

Министерство науки и образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»

Факультет иностранных языков



**Б.2.В.05 (У) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СТРАНОВЕДЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки – «Родной язык и литература» и «Иностранный язык (английский)»

Квалификация – бакалавр

Формы обучения - очная, заочная

Сроки обучения - 5 лет, 5 лет 6 мес.

Махачкала, 2019

Авторы: Дибирова А.С. к.ф.н., доцент кафедры английского языка

_____ (подпись) _____ (дата)

Магомедов А.Д. к.ф.н., доцент кафедры РГиВЯиМП

_____ (подпись) _____ (дата)

Рецензент: Агасиева И.Р. зав. каф., доц ИЯ ДГТУ
(ФИО, должность, ученое звание)

Программа утверждена на:

заседании кафедры английского языка

(протокол № 10 от «21» мая 2019г.)

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Р.Ш Магамдаров.

_____ (подпись) _____ (дата)

совете факультета иностранных языков

(протокол № 10 от «22» мая 2019г.)

Председатель совета д.п.н., профессор Абдуразакова Д.М.

_____ (подпись) _____ (дата)

совете ДГПУ

(протокол № 4 от «24» мая 2019г.)

Председатель совета

_____ (ФИО, ученое звание) _____ (подпись) _____ (дата)

Согласовано:

Начальник научно-образовательного управления

_____ (ФИО, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (дата)

Содержание

I. Разделы рабочей программы	
1. Цель и задачи освоения страноведческой практики, способы и формы проведения	
2. Перечень планируемых результатов обучения по страноведческой практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3. Место страноведческой практики в структуре ОПОП ВО	
4. Формы и объем проведения страноведческой практики.	
5. Структура и содержание страноведческой практики	
6.Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практики.	
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	
9.Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при прохождении практики.	
10.Материально-техническое обеспечение дисциплины	

1. Цели учебной (страноведческой) практики:

- усвоение и практическое применение методов комплексного страноведческого исследования;
- углубленное изучение конкретного региона и его социокультурной специфики.

Задачи учебной (страноведческой) практики:

- практическое применение знаний, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий по курсам «Введение в специальность», «Методы прикладных региональных исследований», «Страноведение» (Великобритания, Франция, Германия);
- овладение алгоритмами поиска необходимой информации страноведческого уровня;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и синтеза социокультурной информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по страноведческой практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной страноведческой практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-5; ОПК-4.

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (коды ЗУВ)
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
ОПК-4. Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного

3. Место учебной (страноведческой) практики в структуре ОПОП ВО:

Страноведческая практика является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; относится к части учебной практики (Б2.В.01(У)), проводится в 4 семестре 2 курса, 2 недели, 43ЕТ). Ей предшествуют курс «Практика устной и письменной речи иностранного языка», «Лингвострановедение и Страноведение», предполагающий проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем, учебная практика по иностранному языку.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
«Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», « Культура речевого общения и поведения», «Лексикология», «Лингвострановедение и Страноведение»	"Педагогическая практика", "Итоговая государственная аттестация"
«Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», « Культура речевого общения и поведения», «Лексикология». «Лингвострановедение и Страноведение»	"Педагогическая практика"Итоговая государственная аттестация
«Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», « Культура речевого общения и поведения», «Лексикология». «Лингвострановедение и Страноведение»	«"Педагогическая практика", "Итоговая государственная аттестация"

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- страноведческий материал стран изучаемого языка;
- социокультурные особенности страны изучаемого языка
- нормы изучаемого иностранного языка;
- культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка;
- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политических партий страны, системы образования, средств массовой информации;
- основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию;

уметь:

- использовать методы прикладных региональных исследований;
- использовать речевой этикет стран изучаемого языка
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого иностранного языка;
- использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемых иностранных языках; применять полученные знания в процессе письма и устной речи на изучаемом языке;

владеть:

- навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке;

- навыками работы с различными страноведческими источниками, навыками практического применения страноведческого материала в ходе практики в учебном заведении;
 - основами профессиональной этики и речевой культуры
- В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины.

4. Формы и объем проведения страноведческой практики

Семестр	Трудоемкость час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	144		96		48	зачет
Итого	144		96		48	зачет

5. Структура и содержание страноведческой практики:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

В ходе страноведческой практики предусмотрено решение задач познавательного, научно-исследовательского и прикладного характера, стоящих перед практикантами, обеспечивая тем самым последовательный рост их профессиональных навыков и умений.

Страноведческая практика для студентов 2 курса представляет собой виртуальную поездку в страну изучаемого языка (Великобритания).

Цель учебно-виртуальной практики не только закрепить, детализировать и иллюстрировать изученный материал. Основная задача – предоставить возможность непосредственного изучения различных сторон жизни этих стран. В ходе учебной практики и практических занятий студенты знакомятся с памятниками истории и культуры, с художественной жизнью, традициями, предметной средой, повседневной жизнью страны.

Темы учебно-экскурсионных виртуальных поездок:

1. Политический строй Великобритании
2. Лондон-столица Великобритании
3. Промышленность Великобритании
4. Система образования Великобритании
5. Исторические достопримечательности Великобритании и т.д.

5.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ модуля образовательной программы	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Всего часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
Страноведение Великобритании	1.1.	Политический строй Великобритании		20		10	30	
	1.2.	Лондон-столица Великобритании		20		10	30	
	1.3.	Промышленность Великобритании		20		10	30	
	1.4.	Система образования		20		10	30	
	1.5.	Исторические достопримечательности Великобритании		16		8	24	

ИТОГО:	96	48	144
---------------	-----------	-----------	------------

6. Формы промежуточной аттестации по итогам педагогической практики:

- портфолио (материал по Англии);
- консультации методистов;
- проведение круглых столов, виртуальных экскурсий;
- сбор аудио и видеотеки по Англии.

По собранному материалу обучающиеся пишут творческие работы на предлагаемые темы – свои первые страноведческие исследования. Итоговый контроль проводится в форме зачета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по страноведческой практике

Компетенция	Показатели что обучающийся должен продемонстрировать	Оценочная шкала (или зачет/незачет)		
		Удовлетв.	Хорошо	Отлично
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	УК-5.1. УК-5.2.	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	УК-5.1. УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5
ОПК-4. Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-4.1.	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	ОПК-4.1. ОПК-4.2.

8. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики:

Основная литература (Англия)

1. Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания, Москва, 2006
2. Левашова В.А. Современная Британия. (Britain Today). М., 2007.
3. Леонович О.А. Страноведение. Великобритания, Москва, 2005
4. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии, Москва, 2006
5. Нестерова Н. М. Страноведение. Англия. Ростов, 2005
6. Illustrated History of Britain. David McDowall. Longman, 2000

7. Khimunina T., Konon N., Welsh I. Customs, Traditions and Festivals of Great Britain. М., Prosveschenie, 1984
8. Mark Farrell British Life and Institutions. Chancerel International Publishers, Ltd., 2000
9. Ruppeldtova J. Some Facts on Britain. Bratislava, 1988
10. Ruppeldtova J. British life and Institutions. Bratislava, 1970
11. Spotlight on Britain. Sheering, S. Oxford Up., 1991
12. Великобритания. Лингвострановедческий словарь. М, 1978
13. Краткий лингвострановедческий словарь по Великобритании М.,1995
14. Серия статей по страноведению Великобритании в периодике

Интернет-ресурсы

1. <http://byry.net/>
2. http://catalog.fmb.ru/great_britain.shtml
3. <http://velikobritaniya.org/>
4. <http://www.2uk.ru/>
5. <http://www.uk.ru>
6. http://www.rubricon.com/gb_1.asp
7. <http://www.ffosu.net/languages/englishist.php>
8. <http://books.google.com/books?id=b56ViQxUtTkC&pg=PA62&dq=culture-through-language+studies+in+great+britain&hl>
9. <http://www.number10.gov.uk/history-and-tour/cabinet>
10. <http://www.cabinetoffice.gov.uk/government-efficiency>
11. <http://www.parliament.uk/about/how/role/parliament-government/>
12. <http://www.britannia.com/gov/gov9.html>
13. <http://www.euroeducation.net/prof/ukco.htm>
14. http://schools.keldysh.ru/school1413/eng/egorova_ks/str1.html
15. <http://www.britainexpress.com/>
16. <http://www.britannia.com/history/londonhistory/>

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при прохождении практики:

Для успешного освоения материала предполагается широкое использование различных технологий: прослушивание, анализ и обсуждение вербальных сообщений различного происхождения (экскурсии, экспертные оценки и т.д.), самостоятельный сбор необходимого материала для написания исследования, работа с аудио- и видеоносителями, презентация итогов работы с их дальнейшим анализом и обсуждением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и образовательного стандарта.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

Для учебной (страноведческой) практики необходимо посещение страны изучаемого языка, доступ к научно-методической литературе и словарям (работа с библиотечными фондами, видеотекой и аудиотекой кафедр и факультета) и компьютер (ноутбук) с возможностью выхода в сеть Интернет.

1. Лабораторные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов, видео-уроков
- b. аудитория (№ 203,107,414), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска).

2. Практические занятия:

- a. компьютерный класс (№ 107,210)
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук интерактивная доска).
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы,).
- d. специализированное ПО: ...,
- e. *и т.п.*

Прочее:

- f. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- g. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,