

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Дагестанский государственный педагогический университет»
 Факультет технологии и профессионально-педагогического образования
 Кафедра экономики, дизайна и предпринимательства

Утверждаю
 И.о. проректора по учебной работе и
 дополнительному образованию -
 начальник УМУ
 Вечедова
 « 28 » июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.3.13 Институциональная экономика
 (шифр с учебного плана, наименование дисциплины)

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки - «Технология» и «Экономика»

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Семестр	Трудоем- кость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контроль	СРС, час.	Форма проме- жуточного кон- троля (экз./зачет)
Очное обучение						
7	72	12	20		40	Зачет
Итого	72	12	20		40	Зачет
Заочное обучение						
7	72	4	4	3	61	Зачет
Итого	72	4	4	3	61	Зачет

Махачкала
 2018

Автор (ы): Гаджиев Г.Г., доцент кафедры экономики, дизайна и предпринимательства

(ФИО, должность, ученое звание)

(подпись)

(дата)

Рецензент:

Алиев М.А., д.э.н., профессор кафедры социогуманитарных дисциплин ДГПУ

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры экономики, дизайна и предпринимательства

Протокол 8 от 21 апреля 2018 г.

/Заведующий кафедрой

Р.А.Таибова;

учебно-методической комиссии факультета технологии и профессионально-педагогического образования

Протокол 5 от 15.05 2018 г.

Председатель УМК ИПИ

М.В. Гамзаева

М.В. Гамзаева;

ученого совета факультета технологии и профессионально-педагогического образования

Протокол 10 от 29.05 2018 г.

Председатель совета

Ф.Н. Алипханова

Ф.Н.Алипханова;

учебно-методического совета ДГПУ

Протокол _____ от 28.06 2018 г.

Председатель совета

©ДГПУ, 2018
© Гаджиев Г.Г., 2018

1. Цель освоения дисциплины

Основная цель изучения данной дисциплины – ознакомить студентов с базовыми понятиями институциональной экономической теории, прочно удерживающего и укрепляющего свои позиции, показать на конкретных примерах их инструментальное применение, изучить ключевые работы в данной области. На основе определения базовых понятий и установления соотношений между ними изучаются конкретные формы экономической организации в рамках различных вариантов развития институциональной экономики. В числе вариантов, которые предлагается рассмотреть, можно выделить такие, как теория прав собственности, экономическая теория трансакционных издержек, теория фирмы, экономическая теория контрактов, внезаконная экономика, теория государства, новая экономическая история. Особое значение уделяется рассмотрению проблематики роли государства в функционировании рыночной экономики, экономическом развитии страны.

Учебная задача

Задача курса – развить способность понимания студентами процессов эволюции экономической системы и общества в целом, выработать у них навыки применения институционального подхода к анализу различных сфер экономической жизни, привить навыки работы с основными категориями институциональной экономической теории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.24 «Институциональная экономика» относится к числу базовых дисциплин профессионального цикла, является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Философия», «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
	Профессиональные специальные компетенции (ПСК)	
ПСК-6	– способностью объяснять сущность экономических явлений и процессов, понимать эволюцию и сущность основных направлений современной экономической науки;	Знать: - предмет экономической науки и ее основные категории; - сущность и содержание основных экономических процессов и явлений; - характеристику основных современных учений, выступающих в качестве методологической основы институционализма; - основные теоретические положения и ключевые концепции институционализма; - категории институциональной теории, закономерности становления, функционирования и развития социально-экономических институтов, особенности современного экономического развития России, показатели, методы и

		<p>инструменты институционального анализа;</p> <p>Уметь: - пользоваться понятийным аппаратом институциональной экономики; - анализировать современные теории и концепции институциональной экономики; - выделять и формулировать объект, предмет, цель и задачи экономических исследований; -самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, раскрывать их зависимость от факторов неэкономического порядка, находить причинно-следственные связи;</p> <p>Владеть: - основными положениями, базовыми понятиями экономической науки; - основными методами познания экономических явлений и процессов; - навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов; - методологией и основными методами познания экономических законов и принципов и практики их функционирования;</p>
ПСК-7	<p>– способностью анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики, характеризовать институциональную структуру социально-экономических систем;</p>	<p>Знать: - основные подходы к институциональному анализу; - основные принципы и закономерности функционирования экономики и взаимодействия экономических субъектов; - тенденции развития социально-экономических процессов общества; - основные теоретические положения и ключевые концепции экономической науки;</p> <p>Уметь: - логично оформлять в письменной и в устной форме результаты своих исследований; - анализировать данные, необходимые для объяснения конкретного экономического явления; - раскрыть сущность экономических явлений и процессов на основе анализа современных теорий и концепций в области институциональной экономики; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</p> <p>Владеть: - технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний; - навыками построения стандартных теоретических моделей исследуемых процессов; -навыками изучения экономической реальности с различных методологических позиций и обобщения выводов.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Семестр	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контроль	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
Очное обучение						
7	72	12	20		40	Зачет
Итого	72	12	20		40	Зачет
Заочное обучение						
7	72	4	4	3	61	Зачет
Итого	72	4	4	3	61	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Наименование тем	Очное обучение				Заочное обучение				Реализ. копмет.
		Всего	Аудиторные занятия		Сам. раб.	Всего	Аудиторные занятия		Сам. раб.	
			Лек.	Прак.			Лек.	Прак.		
1.	Институциональные рамки неоклассической теории	8	2	2	4	12	2		6	ПСК-6, 7
2.	Норма как базовый элемент институтов	8	2	2	4	12		2	6	ПСК-6, 7
3.	Теория игр и моделирование взаимодействий	6		2	4	12			8	ПСК-6, 7
4.	Институт плана и рынка	8		2	6	12			8	ПСК-6, 7
5.	Трансакционные издержки и теорема Коуза	12	2	4	6	12	2	2	4	ПСК-6, 7
6.	Нелегальная экономика	8	2	2	4	12			8	ПСК-6, 7
7.	Теория контрактов	8	2	2	4	12			8	ПСК-6, 7
8.	Теория фирмы	6		2	4	12			8	ПСК-6, 7
9.	Теория государства. Государство как организация	8	2	2	4	12			8	ПСК-6, 7
	Всего	72	12	20	40	72	4	4	64	
	Вид промежуточной аттестации	Зачет				Зачет				

5.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Институциональные рамки неоклассической теории	<p>Пределы применимости неоклассического подхода. Дж. М. Кейнс о постулатах классической теории. Ограничения на применимость неоклассической модели: полнота информации индивидов при осуществлении выбора, минимальная взаимозависимость участников сделок, близость участников по своему поведению к <i>homo oeconomicus</i> («человеку экономическому»).</p> <p>Методологические основы неоклассической теории и неоинституционализма. «Жесткое ядро» и «защитная оболочка» неоклассической теории, по мнению Имре Лакатоша. Методологический индивидуализм и концепция спонтанной эволюции неоклассической теории. Институты как незапланированные результаты «осознанной деятельности людей» (Ф. Хайек).</p> <p>Основы «старого» институционализма. Возникновение институционализма в 30-х годах XX в. Т. Веблен и его принцип взаимосвязи и взаимообусловленности всех общественных отношений. Дж. Коммонс об определяющем значении юридического компонента в развитии общества и общественных институтов.</p> <p>Неоинституциональная экономика. Неоинституционализм как синтез неоклассической теории и «старого» институционализма. Рональд Коуз и его изменения в «защитной оболочке» неоклассической теории: рассмотрение широкого спектра форм собственности и контрактных форм, на основе которых осуществляется обмен; введение понятия «информационные издержки»; учет, наряду с производственными издержками, транзакционных издержек.</p> <p>Новая институциональная экономика. Новая институциональная теория как попытка создания новой теории институтов, основанную на изменениях в «жестком ядре» неоклассической теории. «Дерево» институционализма по Олейнику А.Н.</p>
2	Норма как базовый элемент институтов	<p>Норма как основной элемент институциональной среды. Понятие «норма». Отличие нормы от средней величины. Структура нормы: атрибуты, фактор долженствования, цель, условия, санкции. Виды норм: совместная стратегия, норма (в узком смысле), правило. Исчезновение добровольного характера выполнения предписаний при переходе от нормы к правилу и вступление в силу санкций. Социологи о норме как заданный извне (экзогенный) детерминант (фактор влияния) поведения людей. Экономисты о норме как о результате осознанного выбора.</p> <p>Нормы как результат рационального выбора (теория общественного выбора). Юридические нормы как отражение результата политического выбора. Политика как процесс выбора людьми альтернатив, руководствуясь лишь собственными предпочтениями. Трудности, с которыми сталкиваются люди при выборе оптимальных норм: необходимость существования согласия между участниками обмена (прямая и представительная де-</p>

		<p>мократия); проблема «дурной бесконечности» (необходимость предварительного согласия о способах достижения первого согласия).</p> <p>Норма как предпосылка рационального поведения (экономика соглашений). Экономика соглашений о следовании нормам как предпосылки рационального поведения. Выполнение индивидами требований норм с целью снижения неопределенности во взаимодействиях для достижения своих рационально поставленных целей. «Дилемма заключенных». Соглашения как совокупность неформальных норм, по которым осуществляется взаимодействие между людьми в той или иной сфере их деятельности. Семь типов соглашений, в которых одновременно может действовать индивид.</p> <p>Социология об экзогенном характере рациональности. Выделение Максом Вебером четырех «идеальных типов» поведения индивида: целерациональное поведение, ценностно-рациональное поведение, традиционное поведение и аффективное поведение. Альфред Шюц об обоснованном действии, которое базируется на житейском опыте. Гарольд Гарфинкель о проведении границы между рациональностью как нормой и рациональностью как моделью поведения с помощью классификации элементов рациональной деятельности.</p> <p>Экспериментальная экономика о рациональности как нормы повседневного поведения. Параметры, ограничивающие способности индивидов в оценке и подсчете (когнитивные способности) вероятностей событий.</p> <p>Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рационального выбора. Шесть альтернативных интерпретаций рационального поведения сторонников теории неполной рациональности: модель удовлетворительности, модель издержек, модель надежности, модель робота, модель обучения, модель эволюции.</p> <p>Рациональность, основанная на процедуре. Множество алгоритмов принятия решений в теории неполной рациональности. Зависимость конечного результата от избранной процедуры принятия решений.</p>
3	Теория игр и моделирование взаимодействий	<p>Основные понятия теории игр. Теория игр и формальные модели в институциональной экономике. Кооперативные (возможен обмен информации между участниками и формирование коалиций) и некооперативные (обмен информации между участниками и формирование коалиций исключены) игры. Стратегическая (матричная) и развернутая формы представления игры.</p> <p>Типы равновесий. Виды равновесий: равновесие доминирующих стратегий, равновесие по Нэшу, равновесие по Штакельбергу, равновесие по Парето.</p> <p>Повторяющиеся игры. Использование смешанных и комбинированных стратегий, максимизирующих общий выигрыш, при повторяющихся ситуациях выбора. Эволюционно-стабильная стратегия достижения равновесия. Увеличение числа точек равновесия и решение на этой основе проблем координации, кооперации, совместимости и справедливости. Достижение равновесия с помощью институтов: увеличение числа точек равновесия через формирование смешанных и эволюционных стратегий; выбор единственного равновесия из нескольких равновесных исходов с помощью соглашений.</p>
4	Институт плана и	<p>Конституция командной экономики. Существование норм как гарантия устойчивости взаимодействий и их предсказуемости. Дефицит как норма и стабилизация системы. Простой и ограниченный утилитаризм как</p>

	рынка	<p>норма командной экономики. Ценностно-рациональное действие экономических агентов. Норма провозглашенного легализма (провозглашенного добровольного подчинения закону) как основа поведения экономических субъектов.</p> <p>Конституция рынка. Важнейшие нормы рыночной экономики: сложный утилитаризм, целерациональное действие, доверие, эмпатия, свобода, легализм и уважение права собственности.</p>
5	Трансакционные издержки и теорема Коуза	<p>Подходы к спецификации прав собственности. Общее право и романо-германское: сущность и различия. Движение от общего к частному в романо-германском праве и от частного к общему в общем праве. Роль судьи в принятии решения и трактовке права собственности в романо-германском и общем праве. Пучок правомочий по А. Оноре.</p> <p>Права собственности и трансакционные издержки. Неоклассическая теория о рынке как совершенном механизме. Рональд Коуз о трансакционных издержках (издержках по заключению сделок на рынке). Классификация трансакционных издержек современными экономистами: издержки поиска информации, издержки ведения переговоров, издержки измерения, издержки по спецификации (точному определению) прав собственности, издержки оппортунистического поведения</p> <p>Теорема Коуза. Проблема внешних эффектов (экстерналий). Отрицательные и положительные экстерналии. Существование экстерналий и расхождения между частными и социальными издержками. А. Пигу о «провалах рынка» и необходимости государственного вмешательства. Р. Коуз о неизменной и эффективной аллокации ресурсов (структуры производства) при четком определении прав собственности и отсутствии трансакционных издержек. Теоретические и практические выводы из теоремы Р. Коуза.</p>
6	Нелегальная экономика	<p>Цена подчинения закону и цена нелегальности. Цена подчинения закону: издержки доступа к закону, издержки продолжения деятельности в рамках закона, затраты времени на выполнение тех или иных процедур (регистрации юридического лица и др.). Цена нелегальности: издержки, связанные с уклонением от легальных санкций; издержки, связанные с трансфертом доходов; издержки, связанные с уклонением от налогов и начислений на заработную плату; издержки, связанные с отсутствием легально зафиксированных прав собственности; издержки, связанные с невозможностью использования контрактной системы; издержки, связанные с исключительно двухсторонним характером нелегальной сделки; издержки доступа к нелегальным процедурам разрешения конфликтов.</p> <p>Структура нелегальной экономики: неофициальная экономика, фиктивная экономика, криминальная экономика. Методы измерения нелегальной экономики: монетарный метод, метод балансов расходов и доходов, анализ занятости, метод технологических коэффициентов, опросы домашних хозяйств и руководителей предприятий, социологический метод.</p> <p>Последствия существования нелегальной экономики. Положительные и отрицательные социально-экономические последствия существования нелегальной экономики.</p>
7	Теория контрактов	<p>Понятие контракта. Контракт о продаже и контракт о найме. Типы контрактов. Варианты воздействия внешних по отношению к намерениям сторон контракта факторов (в теории игр - «природы»). Условия, при которых индивид заинтересован в передаче права контроля над своими действиями. Типы властных отношений: простые, сложные, персонифициро-</p>

		<p>ванные, позиционные. Три базовых типа структуры контракта: классический, неоклассический и имплицитный контракты.</p> <p>Организация. Граница между институтом и организацией. Простой, ограниченный и сложный утилитаризм. Стороны сделки: принципал (поручитель) и агент (исполнитель). Условия существования и исполнения контракта о найме. Контракт о найме и возникновение организаций, внутри которых существуют отношения командной экономики (Р. Коуз). Три основные характеристики организации: совокупность участников; степень идентификации всех участников с целями организации, являющимися производными от принципала; формальная структура властных отношений, степень сложности иерархии.</p> <p>Факторы, определяющие оптимальный размер организации. Основные факторы выбора оптимального контракта (оптимального размера организации): степень специфичности активов, по поводу которых совершаются сделки; степень неопределенности, сопровождающей реализацию контракта; степень склонности сторон контракта к риску; степень сложности сделки; соотношение цены доступа к закону и цены нелегальности.</p>
8	Теория фирмы	<p>Проблема взаимоотношений принципала и агента. Рост организации и процесс усложнения и специализации циркулирующей в ней информации. Асимметричность информации как предпосылка для оппортунистического поведения агентов, то есть их стремления максимизировать свою полезность, манипулируя принципалом. Система стимулов, способствующих или препятствующих распространению агентом достоверной информации – ключ к решению проблемы взаимоотношений принципала и агента.</p> <p>Варианты решения проблемы принципала и агента: соревнование агентов, создание атмосферы конкуренции между агентами; участие агента в результатах совместной деятельности (участие в прибылях, продажа акций по льготной цене и т.п.); фирма как коалиция агентов. Коалиция агентов как способ решения проблемы взаимоотношений принципала и агента на основе «золотого правила».</p> <p>Внутрифирменная структура. Различные варианты решения проблемы взаимоотношений принципала и агента – основа альтернативных моделей внутренней структуры организации. Четыре типа внутрифирменной структуры: унитарная (У-структура), холдинговая (Х-структура), мультидивизиональная (М-структура), смешанная (С-структура).</p> <p>Прикладной анализ организационных структур. Кардиналистский (количественный) способ измерения полезности. Проблемы измеримости трансакционных издержек и ординалистский (относительный) подход как анализ соотношения различных уровней полезности (Дж. Эджуорт, И. Фишер). Экспертные оценки, данные бухгалтерской отчетности и т. п. как источники информации об относительной величине трансакционных издержек и степени оптимальности организационной структуры.</p> <p>Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений. Теория соглашений об организации как сложной структуре, включающей в себя элементы различных соглашений. Императивы, которым отвечает функционирование любой организации: рыночный, индустриальный, традиционный, гражданский, творческой деятельности, общественное мнение.</p> <p>Анализ организационно-правовой формы фирмы. Критерии выбора организационно-правовой формы: степень спецификации правомочий в Гражданском кодексе РФ, распределение права владения и права на оста-</p>

		точную стоимость, ограничения на изменение конфигурации пучка правомочий, возможность возникновения проблемы принципала и агента и варианты ее решения, степень разделения и перенесения рисков, степень аккумуляции капитала. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.
9	Теория государства. Государство как организация.	<p>Функции государства. Спецификация и защита прав собственности. «Провалы» государства. Границы государственного вмешательства. Основные задачи государства: спецификация и защита прав собственности, создание каналов обмена информацией, разработка стандартов мер и весов, создание каналов и механизмов физического обмена товаров и услуг, правоохранительная деятельность и выполнение роли «третьей» стороны в конфликтах, производство общественных благ. «Провалы» государства: несоответствие доходов и расходов; отсутствие четких критериев эффективности деятельности; высокая вероятность достижения результатов, отличных от поставленных; неравномерное распределение ресурсов. Множество стандартов справедливости распределения прав собственности на ресурсы: оптимум по Парето, правило Калдора, правило Ролза. О. Уильямсон о необходимости оценки того или иного варианта распределения прав собственности исходя из реально осуществимых альтернатив. Отсутствие абсолютной границы и оптимальных размеров государственного вмешательства в экономическую и социальную жизнь безотносительно к конкретным историческим реалиям.</p> <p>Типы государств. Контрактное государство. Предпосылки существования контрактного государства: наличие четких конституционных рамок деятельности государства, существование механизмов участия граждан в деятельности государства, существование института рынка как главного альтернативного механизма распределения прав собственности, наличие альтернативных механизмов спецификации и защиты прав собственности. Эксплуататорское государство. Цель эксплуататорского государства. Возможность в эксплуататорском государстве индивида или группы, обладающие наибольшим потенциалом насилия, контролировать государственный аппарат и присваивать монополию на применение насилия. Эмпирические методы оценки характера государства.</p>

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Институциональные рамки неоклассической теории	<p>Пределы применимости неоклассического подхода. Дж. М. Кейнс о постулатах классической теории. Ограничения на применимость неоклассической модели: полнота информации индивидов при осуществлении выбора, минимальная взаимозависимость участников сделок, близость участников по своему поведению к <i>homo oeconomicus</i> («человеку экономическому»).</p> <p>Методологические основы неоклассической теории и неинституционализма. «Жесткое ядро» и «защитная оболочка» неоклассической теории, по мнению Имре Лакатоша. Методологический индивидуализм и концепция спонтанной эволюции неоклассической теории. Институты как</p>

		<p>незапланированные результаты «осознанной деятельности людей» (Ф. Хайек).</p> <p>Основы «старого» институционализма. Возникновение институционализма в 30-х годах XX в. Т. Веблен и его принцип взаимосвязи и взаимообусловленности всех общественных отношений. Дж. Коммонс об определяющем значении юридического компонента в развитии общества и общественных институтов.</p> <p>Неоинституциональная экономика. Неоинституционализм как синтез неоклассической теории и «старого» институционализма. Рональд Коуз и его изменения в «защитной оболочке» неоклассической теории: рассмотрение широкого спектра форм собственности и контрактных форм, на основе которых осуществляется обмен; введение понятия «информационные издержки»; учет, наряду с производственными издержками, трансакционных издержек.</p> <p>Новая институциональная экономика. Новая институциональная теория как попытка создания новой теории институтов, основанную на изменениях в «жестком ядре» неоклассической теории. «Дерево» институционализма по Олейнику А.Н.</p>
2	Норма как базовый элемент институтов	<p>Норма как основной элемент институциональной среды. Понятие «норма». Отличие нормы от средней величины. Структура нормы: атрибуты, фактор долженствования, цель, условия, санкции. Виды норм: совместная стратегия, норма (в узком смысле), правило. Исчезновение добровольного характера выполнения предписаний при переходе от нормы к правилу и вступление в силу санкций. Социологи о норме как заданный извне (экзогенный) детерминант (фактор влияния) поведения людей. Экономисты о норме как о результате осознанного выбора.</p> <p>Нормы как результат рационального выбора (теория общественного выбора). Юридические нормы как отражение результата политического выбора. Политика как процесс выбора людьми альтернатив, руководствуясь лишь собственными предпочтениями. Трудности, с которыми сталкиваются люди при выборе оптимальных норм: необходимость существования согласия между участниками обмена (прямая и представительная демократия); проблема «дурной бесконечности» (необходимость предварительного согласия о способах достижения первого согласия).</p> <p>Норма как предпосылка рационального поведения (экономика соглашений). Экономика соглашений о следовании нормам как предпосылки рационального поведения. Выполнение индивидами требований норм с целью снижения неопределенности во взаимодействиях для достижения своих рационально поставленных целей. «Дилемма заключенных». Соглашения как совокупность неформальных норм, по которым осуществляется взаимодействие между людьми в той или иной сфере их деятельности. Семь типов соглашений, в которых одновременно может действовать индивид.</p> <p>Социология об экзогенном характере рациональности. Выделение Максом Вебером четырех «идеальных типов» поведения индивида: целерациональное поведение, ценностно-рациональное поведение, традиционное поведение и аффективное поведение. Альфред Шюц об обоснованном действии, которое базируется на житейском опыте. Гарольд Гарфинкель о проведении границы между рациональностью как нормой и рациональностью как моделью поведения с помощью классификации элементов рациональной деятельности.</p> <p>Экспериментальная экономика о рациональности как нормы по-</p>

		<p>вседневного поведения. Параметры, ограничивающие способности индивидов в оценке и подсчете (когнитивные способности) вероятностей событий.</p> <p>Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рационального выбора. Шесть альтернативных интерпретаций рационального поведения сторонников теории неполной рациональности: модель удовлетворительности, модель издержек, модель надежности, модель робота, модель обучения, модель эволюции.</p> <p>Рациональность, основанная на процедуре. Множество алгоритмов принятия решений в теории неполной рациональности. Зависимость конечного результата от избранной процедуры принятия решений.</p>
3	Теория игр и моделирование взаимодействий	<p>Основные понятия теории игр. Теория игр и формальные модели в институциональной экономике. Кооперативные (возможен обмен информации между участниками и формирование коалиций) и некооперативные (обмен информации между участниками и формирование коалиций исключены) игры. Стратегическая (матричная) и развернутая формы представления игры.</p> <p>Типы равновесий. Виды равновесий: равновесие доминирующих стратегий, равновесие по Нэшу, равновесие по Штакельбергу, равновесие по Парето.</p> <p>Повторяющиеся игры. Использование смешанных и комбинированных стратегий, максимизирующих общий выигрыш, при повторяющихся ситуациях выбора. Эволюционно-стабильная стратегия достижения равновесия. Увеличение числа точек равновесия и решение на этой основе проблем координации, кооперации, совместимости и справедливости. Достижение равновесия с помощью институтов: увеличение числа точек равновесия через формирование смешанных и эволюционных стратегий; выбор единственного равновесия из нескольких равновесных исходов с помощью соглашений.</p>
4	Институт плана и рынка	<p>Конституция командной экономики. Существование норм как гарантия устойчивости взаимодействий и их предсказуемости. Дефицит как норма и стабилизация системы. Простой и ограниченный утилитаризм как норма командной экономики. Ценностно-рациональное действие экономических агентов. Норма провозглашенного легализма (провозглашенного добровольного подчинения закону) как основа поведения экономических субъектов.</p> <p>Конституция рынка. Важнейшие нормы рыночной экономики: сложный утилитаризм, целерациональное действие, доверие, эмпатия, свобода, легализм и уважение права собственности.</p>
5	Трансакционные издержки и теорема Коуза	<p>Подходы к спецификации прав собственности. Общее право и романо-германское: сущность и различия. Движение от общего к частному в романо-германском праве и от частного к общему в общем праве. Роль судьи в принятии решения и трактовке права собственности в романо-германском и общем праве. Пучок правомочий по А. Оноре.</p> <p>Права собственности и трансакционные издержки. Неоклассическая теория о рынке как совершенном механизме. Рональд Коуз о трансакционных издержках (издержках по заключению сделок на рынке). Классификация трансакционных издержек современными экономистами: издержки поиска информации, издержки ведения переговоров, издержки измерения, издержки по спецификации (точному определению) прав собственности, издержки оппортунистического поведения</p> <p>Теорема Коуза. Проблема внешних эффектов (экстерналий). Отрицатель-</p>

		<p>ные и положительные экстерналии. Существование экстерналий и расходов между частными и социальными издержками. А. Пигу о «провалах рынка» и необходимости государственного вмешательства. Р. Коуз о неизменной и эффективной аллокации ресурсов (структуры производства) при четком определении прав собственности и отсутствии трансакционных издержек. Теоретические и практические выводы из теоремы Р. Коуза.</p>
6	Нелегальная экономика	<p>Цена подчинения закону и цена нелегальности. Цена подчинения закону: издержки доступа к закону, издержки продолжения деятельности в рамках закона, затраты времени на выполнение тех или иных процедур (регистрации юридического лица и др.). Цена нелегальности: издержки, связанные с уклонением от легальных санкций; издержки, связанные с трансфертом доходов; издержки, связанные с уклонением от налогов и начислений на заработную плату; издержки, связанные с отсутствием легально зафиксированных прав собственности; издержки, связанные с невозможностью использования контрактной системы; издержки, связанные с исключительно двухсторонним характером нелегальной сделки; издержки доступа к нелегальным процедурам разрешения конфликтов.</p> <p>Структура нелегальной экономики: неофициальная экономика, фиктивная экономика, криминальная экономика. Методы измерения нелегальной экономики: монетарный метод, метод балансов расходов и доходов, анализ занятости, метод технологических коэффициентов, опросы домашних хозяйств и руководителей предприятий, социологический метод.</p> <p>Последствия существования нелегальной экономики. Положительные и отрицательные социально-экономические последствия существования нелегальной экономики.</p>
7	Теория контрактов	<p>Понятие контракта. Контракт о продаже и контракт о найме. Типы контрактов. Варианты воздействия внешних по отношению к намерениям сторон контракта факторов (в теории игр - «природы»). Условия, при которых индивид заинтересован в передаче права контроля над своими действиями. Типы властных отношений: простые, сложные, персонифицированные, позиционные. Три базовых типа структуры контракта: классический, неоклассический и имплицитный контракты.</p> <p>Организация. Граница между институтом и организацией. Простой, ограниченный и сложный утилитаризм. Стороны сделки: принципал (поручитель) и агент (исполнитель). Условия существования и исполнения контракта о найме. Контракт о найме и возникновение организаций, внутри которых существуют отношения командной экономики (Р. Коуз). Три основные характеристики организации: совокупность участников; степень идентификации всех участников с целями организации, являющимися производными от принципала; формальная структура властных отношений, степень сложности иерархии.</p> <p>Факторы, определяющие оптимальный размер организации. Основные факторы выбора оптимального контракта (оптимального размера организации): степень специфичности активов, по поводу которых совершаются сделки; степень неопределенности, сопровождающей реализацию контракта; степень склонности сторон контракта к риску; степень сложности сделки; соотношение цены доступа к закону и цены нелегальности.</p>
8	Теория фирмы	<p>Проблема взаимоотношений принципала и агента. Рост организации и процесс усложнения и специализации циркулирующей в ней информации. Асимметричность информации как предпосылка для оппорту-</p>

		<p>нистического поведения агентов, то есть их стремления максимизировать свою полезность, манипулируя принципалом. Система стимулов, способствующих или препятствующих распространению агентом достоверной информации – ключ к решению проблемы взаимоотношений принципала и агента.</p> <p>Варианты решения проблемы принципала и агента: соревнование агентов, создание атмосферы конкуренции между агентами; участие агента в результатах совместной деятельности (участие в прибылях, продажа акций по льготной цене и т.п.); фирма как коалиция агентов. Коалиция агентов как способ решения проблемы взаимоотношений принципала и агента на основе «золотого правила».</p> <p>Внутрифирменная структура. Различные варианты решения проблемы взаимоотношений принципала и агента – основа альтернативных моделей внутренней структуры организации. Четыре типа внутрифирменной структуры: унитарная (У-структура), холдинговая (Х-структура), мультидивизиональная (М-структура), смешанная (С-структура).</p> <p>Прикладной анализ организационных структур. Кардиналистский (количественный) способ измерения полезности. Проблемы измеримости трансакционных издержек и ординалистский (относительный) подход как анализ соотношения различных уровней полезности (Дж. Эджуорт, И. Фишер). Экспертные оценки, данные бухгалтерской отчетности и т. п. как источники информации об относительной величине трансакционных издержек и степени оптимальности организационной структуры.</p> <p>Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений. Теория соглашений об организации как сложной структуре, включающей в себя элементы различных соглашений. Императивы, которым отвечает функционирование любой организации: рыночный, индустриальный, традиционный, гражданский, творческой деятельности, общественное мнение.</p> <p>Анализ организационно-правовой формы фирмы. Критерии выбора организационно-правовой формы: степень спецификации правомочий в Гражданском кодексе РФ, распределение права владения и права на остаточную стоимость, ограничения на изменение конфигурации пучка правомочий, возможность возникновения проблемы принципала и агента и варианты ее решения, степень разделения и перенесения рисков, степень аккумуляции капитала. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.</p>
9	<p>Теория государства.</p> <p>Государство как организация.</p>	<p>Функции государства. Спецификация и защита прав собственности. «Провалы» государства. Границы государственного вмешательства. Основные задачи государства: спецификация и защита прав собственности, создание каналов обмена информацией, разработка стандартов мер и весов, создание каналов и механизмов физического обмена товаров и услуг, правоохранительная деятельность и выполнение роли «третьей» стороны в конфликтах, производство общественных благ. «Провалы» государства: несоответствие доходов и расходов; отсутствие четких критериев эффективности деятельности; высокая вероятность достижения результатов, отличных от поставленных; неравномерное распределение ресурсов. Множество стандартов справедливости распределения прав собственности на ресурсы: оптимум по Парето, правило Калдора, правило Ролза. О. Уильямсон о необходимости оценки того или иного варианта распределения прав собственности исходя из реально осуществимых альтернатив. Отсутствие абсолютной границы и оптимальных размеров госу-</p>

	<p>дарственного вмешательства в экономическую и социальную жизнь безотносительно к конкретным историческим реалиям.</p> <p>Типы государств. Контрактное государство. Предпосылки существования контрактного государства: наличие четких конституционных рамок деятельности государства, существование механизмов участия граждан в деятельности государства, существование института рынка как главного альтернативного механизма распределения прав собственности, наличие альтернативных механизмов спецификации и защиты прав собственности. Эксплуататорское государство. Цель эксплуататорского государства. Возможность в эксплуататорском государстве индивида или группы, обладающие наибольшим потенциалом насилия, контролировать государственный аппарат и присваивать монополию на применение насилия. Эмпирические методы оценки характера государства.</p>
--	--

6. Образовательные технологии

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
1	Лекция. Институциональные рамки неоклассической теории	электронный конспект	2
2	Практическое занятие: Норма как базовый элемент институтов	Обсуждение проблемной ситуации	2
3	Лекция. Трансакционные издержки и теорема Коуза	электронный конспект	2
4	Лекция. Нелегальная экономика.	электронный конспект	2
5	Практическое занятие: Теория контрактов	Обсуждение проблемной ситуации	2
Итого			10

Кроме того преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, презентация) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания. А в качестве средства решения профессиональных задач.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академ. час.)	Формы отчетности
1	2	3	4	5
1.	Институциональные рамки неоклассической теории	Составление плана и конспекта по теме	6	Опрос
2.	Норма как базовый элемент институтов	Составление плана и конспекта по теме	4	Опрос
3.	Теория игр и моделирование взаимодействий	Подготовка сообщения или доклада	2	Реферат Тестирование
4.	Институт плана и рынка	Подготовка сообщения или доклада	4	Реферат
5.	Трансакционные издержки и теорема Коуза	Подготовка сообщения или доклада	6	Реферат Тестирование
6.	Нелегальная экономика	Подготовка сообщения или доклада	4	Реферат
7.	Теория контрактов	Подготовка сообщения или доклада	6	Реферат Тестирование
8.	Теория фирмы	Подготовка сообщения или доклада	4	Реферат
9.	Теория государства. Государство как организация	Подготовка сообщения или доклада	4	Реферат Тестирование
	Итого		40	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академ. час.)	Формы отчетности
1	2	3	4	5
1.	Институциональные рамки неоклассической теории	Составление плана и конспекта по теме	6	Опрос
2.	Норма как базовый элемент институтов	Составление плана и конспекта по теме	6	Опрос
3.	Теория игр и моделирование взаимодействий	Подготовка сообщения или доклада	8	Реферат
4.	Институт плана и рынка	Подготовка сообщения или доклада	8	Реферат
5.	Трансакционные издержки и теорема Коуза	Подготовка сообщения или доклада	4	Реферат Тестирование
6.	Нелегальная экономика	Подготовка сообщения или доклада	8	Реферат

7.	Теория контрактов	Подготовка сообщения или доклада	8	Реферат
8.	Теория фирмы	Подготовка сообщения или доклада	8	Реферат
9.	Теория государства. Государство как организация	Подготовка сообщения или доклада	8	Реферат
	Итого		64	

Темы докладов и рефератов

1. Дж. М. Кейнс о постулатах классической теории.
2. Т. Веблен, Митчелл и Дж. Коммонс как основоположники «старого» институционализма.
3. Экономические взгляды Дж. Гэлбрейта.
4. Политика как процесс выбора людьми альтернатив, руководствуясь лишь собственными предпочтениями (на конкретном примере).
5. Экономика соглашений и «дилемма заключенных».
6. Матричная и развернутая формы представления игры на примере «дилеммы заключенных».
7. Особенности правовых, экономических и социальных норм командной экономики.
8. Тенденции и проблемы формирования норм рыночной экономики в современной России.
9. А. Пигу о «провалах рынка» и необходимости государственного вмешательства.
10. Подходы к определению и оценке размеров нелегальной экономики в современной России.
11. Влияние импорта институтов на смену траекторий институционального развития.
12. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений.
13. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.
14. Домашнее хозяйство как организация. Типы домашних хозяйств.
15. Институциональная теория развития.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования	
	Л1-6	ПР1-10
ПСК-6	+	+
ПСК-7	+	+

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проведении зачета устанавливаются следующие оценки знаний:

- оценка «зачтено» – твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений; наличие ошибок в изложении и изображении схем и графиков; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно;

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты по дисциплине «Институциональная экономика»

1. Полнота информации возможна:
 - а) на рынке чистой монополии;
 - б) на олигополистическом рынке;
 - в) на локальном рынке;
 - г) все варианты верны.
2. К «жесткому ядру» неоклассики **не** относится:
 - а) равновесие на рынке существует всегда;
 - б) индивиды осуществляют выбор рационально;
 - в) предпочтения индивидов стабильны и носят экзогенный характер;
 - г) существуют издержки на получение информации.
3. По мнению И. Лакатоша в «защитную оболочку» неоклассики входит:
 - а) частная собственность на ресурсы является абсолютной предпосылкой осуществления обмена на рынке;
 - б) равновесие на рынке существует всегда;
 - в) индивиды осуществляют выбор рационально;
 - г) предпочтения индивидов стабильны и носят экзогенный характер;
4. Основоположниками институционализма являются:
 - а) А. Смит, К. Маркс, Д. Риккардо;
 - б) Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл;
 - в) А. Маршалл, В. Леонтьев, Дж. Кейнс;
 - г) нет правильного ответа.
5. Институциональная экономика не использует достижения:
 - 1) социологии,
 - 2) права,
 - 3) психологии,
 - 4) педагогики.
5. Концепцию ограниченной рациональности предложил:
 - 1) Карл Маркс,
 - 2) Джон Коммонс,
 - 3) Давид Рикардо,
 - 4) Герберт Саймон.
6. Центральным понятием неоинституционального подхода является:
 - 1) модель потребления,
 - 2) институт,
 - 3) ограниченная рациональность,
 - 4) ожидания.
7. Гостеприимство является:
 - 1) формальным институтом,
 - 2) естественным институтом,
 - 3) локально- организационным институтом,
 - 4) частью институциональной матрицы.
8. Совокупность институтов, функционирующих в обществе,- это:
 1. институциональная структура,
 2. институциональная матрица,
 3. институциональная среда,
 4. институциональная динамика.

9. Понятие трансакций в экономическую науку ввел:
- 1) Карл Маркс,
 - 2) Джон Коммонс,
 - 3) Давид Риккарда,
 - 4) Питер Друкер.
10. Трансакция представляет собой:
- 1) обмен товарами и правами собственности,
 - 2) издержки ведения переговоров,
 - 3) отчуждение и присвоение благ, созданных другими индивидами,
 - 4) процесс производства общественных благ.
11. Трансакционные издержки не включают:
- 1) издержки измерения,
 - 2) издержки оппортунистического поведения,
 - 3) информационные издержки,
 - 4) издержки доступа к закону.
12. Издержки измерения связаны:
- 1) с наличием у товара множество значимых для потребителя характеристик,
 - 2) с необходимостью выбора,
 - 3) с необходимостью ведения переговоров,
 - 4) с необходимостью использования денежной формы обмена.
13. Неверно, что трансакционные издержки:
- 1) связаны с обменом,
 - 2) включают издержки защиты прав собственности,
 - 3) допускают значительную экономию на масштабах,
 - 4) имеют эффективный измеритель.
14. Покупка новой производственной линии может характеризоваться как:
- 1) классический (рыночный) контракт,
 - 2) неоклассический (отношенческий) контракт,
 - 3) имплицитный контракт,
 - 4) верно 2 и 3.
15. Покупка чайника может характеризоваться как:
- 1) имплицитный контракт,
 - 2) классический (рыночный) контракт,
 - 3) неоклассический (отношенческий) контракт,
 - 4) контракт о найме.
16. В 1997-1998 гг. на российском рынке особую известность приобрели товары, которые продавались под товарным знаком «Довгань». Порядок использования товарного знака и основные характеристики качества товаров регулировались договорами, которые заключались между компанией- собственником товарного знака и производителями товаров. О каком типе контракта идет речь:
- 1) классическом,
 - 2) неоклассическом,
 - 3) имплицитном,
 - 4) контракте о продаже.
17. Под оппортунистическим поведением понимают:
- 1) невыполнение приказа начальника,
 - 2) отказ обладателя специфического актива выполнять свои функции без повышения заработной платы,
 - 3) неумышленное разглашение коммерческой тайны,
 - 4) верно все перечисленное.
18. Одной из форм оппортунистического поведения исполнителя в организациях является:
- 1) отлынивание,

- 2) инвестиции за счет дивидендов,
 - 3) сокрытие неявных качеств продаваемого товара,
 - 4) потребление на рабочем месте.
19. Теория прав собственности не изучает:
- 1) роль правового механизма в повседневной хозяйственной жизни общества,
 - 2) условия оптимального распределения прав собственности,
 - 3) вопрос о том, кто является собственником,
 - 4) причины размывания прав собственности.
20. Источником прав собственности может выступать:
- 1) собственный труд,
 - 2) обмен,
 - 3) дарение,
 - 4) верно все перечисленное.
21. Спецификация прав собственности означает:
- 1) определение объекта собственности,
 - 2) определение субъекта собственности,
 - 3) определение законных путей передачи собственности,
 - 4) исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу.
22. Издержки спецификации и защиты прав собственности связаны с:
- 1) недостаточно отрегулированным законодательством,
 - 2) необходимостью выбора,
 - 3) методологическим индивидуализмом,
 - 4) наличием рыночного механизма распределения ресурсов.
23. Не соответствует ситуации размывания прав собственности:
- 1) ограничение государства на свободную продажу земли,
 - 2) приобретение прав собственности, связанные с нарушением законодательства в ходе приватизации,
 - 3) добровольное делегирование части полномочий,
 - 4) верно 1 и 2.
24. К типам регулирования прав собственности не относится:
- 1) закон,
 - 2) контракт,
 - 3) спецификация прав,
 - 4) обычай.
25. Уровни прав собственности представлены:
- 1) правом пользования,
 - 2) правом на капитализацию,
 - 3) правом распоряжения,
 - 4) верно 1 и 3.
26. В теореме Коуза:
- 1) подчеркивается взаимообязывающий характер внешних эффектов,
 - 2) описываются условия четкой спецификации прав собственности,
 - 3) рассматриваются права на остаточный доход,
 - 4) обосновывается необходимость учета трансакционных издержек.
27. Среди норм рынка нет нормы:
- 1) добровольного подчинения закону,
 - 2) сложного утилитаризма,
 - 3) эмпатии,
 - 4) «ты - мне, я - тебе».
28. Среди норм плановой экономики нет норм:
- 1) простого утилитаризма,
 - 2) деперсонифицированного доверия,

- 3) «ты - мне, я – тебе»,
4) ценностно рационального действия.
29. Норма утилитаризма означает:
- 1) наличие связи между результатами труда и получаемым вознаграждением,
 - 2) стремление субъектов взаимодействий к максимизации своей полезности,
 - 3) способность ставить цели и планировать их достижение,
 - 4) рационализирование принятых решений в условиях неполноты информации.
30. Верно, что внелегальная экономика:
- 1) это экономическая деятельность, совершаемая вне рамок закона,
 - 2) отражается в официальной статистике,
 - 3) обусловлена высокими транзакционными издержками легального бизнеса,
 - 4) связана с наличием групп интересов в обществе.
31. Причиной существования внелегальной экономики не следует считать:
- 1) отсутствие эффективной системы защиты прав собственности,
 - 2) более низкую степень конкурентоспособности легального бизнеса по сравнению с вне-легальным,
 - 3) неполноту информации в рыночной среде,
 - 4) высокий уровень налогообложения.
32. торговлю наркотиками следует отнести к:
- 1) неофициальной экономике,
 - 2) фиктивной экономике,
 - 3) криминальной экономике,
 - 4) верно 2 и 3.
33. В цену подчинения закону входят издержки, связанные с:
- 1) необходимостью выплаты налогов,
 - 2) невозможностью использования контрактной системы,
 - 3) исключительно двусторонним характером заключения сделки,
 - 4) ограничениями в передаче прав собственности.
35. Финансовое вмешательство следует отнести:
- 1) неофициальной экономике,
 - 2) фиктивной экономике,
 - 3) криминальной экономике,
 - 4) верно 1 и 2.
36. В цену нелегальности входят издержки:
- 1) связанные с уклонением от правовых санкций,
 - 2) доступа к закону,
 - 3) выполнения требований закона в области трудовых соглашений,
 - 4) получения лицензии.
37. На анализе обращения наличной денежной массы для оценки размеров внелегальной экономики основан:
- 1) монетарный метод,
 - 2) метод баланса расходов и доходов,
 - 3) метод оценки незарегистрированной безработицы,
 - 4) социологический метод.
38. К положительным последствиям внелегальной экономики относится:
- 1) уменьшение доходов базы всех уровней,
 - 2) увеличение налогового бремени для легального бизнеса,
 - 3) поддержание уровня занятости в периоды кризиса,
 - 4) замедление инвестиционного развития.
39. Ответ на вопрос «Что такое фирма и чем она отличается от рынка?» пытался найти:
- 1) Рональд Коуз

- 2) Адам Смит
 - 3) Герберт Саймон
 - 4) Макс Веблен
40. Формами организации как совместной деятельности людей являются:
- 1) община
 - 2) миссия,
 - 3) корпорация,
 - 4) ассоциация.
41. К основным чертам бюрократической организации М. Вебер относил:
- 1) иерархическую командную цепочку,
 - 2) специализацию по должностным обязанностям,
 - 3) персонализированные отношения,
 - 4) стандартизированные операции и процедуры.
42. Факторы, определяющие размер организации:
- 1) возможность оппортунизма,
 - 2) издержки измерения,
 - 3) неопределенность рыночной среды,
 - 4) издержки управления.
43. Важнейшими институтами, формирующими внешнюю институциональную среду организации, являются:
- 1) институт права,
 - 2) институт финансов,
 - 3) институт корпоративной этики,
 - 4) институт трансфертов.
44. Выберите из списка организационные структуры, которые способны восполнять «провалы рынка», то есть выполнять те же функции, что и государство:
- 1) предприниматель,
 - 2) домашнее хозяйство,
 - 3) структуры
 - 4) университет.
45. В модели «стационарного бандита» государство стремиться:
- 1) максимизировать долгосрочный доход,
 - 2) максимизировать краткосрочный доход,
 - 3) минимизировать собственные издержки,
 - 4) максимизировать краткосрочный доход своих подданных.
46. К основным функциям государства как особого рода организации следует отнести:
- 1) спецификацию и защиту прав собственности,
 - 2) ценообразование,
 - 3) разработку системы стандартов,
 - 4) исполнение роли «третьей стороны» государства в конфликтах.
47. Институциональные границы государства:
- 1) совпадают с его географическими границами,
 - 2) определяются сферой влияния господствующей в государстве идеологии,
 - 3) определяются пределами государственного вмешательства в совершаемые в обществе сделки,
 - 4) зависят от социальной дифференциации в обществе.
48. Различают виды государства:
- 1) эксплуататорское,
 - 2) контрактное,
 - 3) социальное,
 - 4) институциональное.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Пределы применимости неоклассического подхода.
2. Методологические основы неоклассической теории и неинституционализма.
3. Основы «старого» институционализма.
4. Неинституциональная экономика.
5. Новая институциональная экономика.
6. Норма как основной элемент институциональной среды.
7. Нормы как результат рационального выбора (теория общественного выбора).
8. Норма как предпосылка рационального поведения (экономика соглашений).
9. Социология об экзогенном характере рациональности.
10. Экспериментальная экономика о рациональности как нормы повседневного поведения.
11. Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рационального выбора.
12. Рациональность, основанная на процедуре.
13. Основные понятия теории игр.
14. Типы равновесий.
15. Повторяющиеся игры.
16. Конституция командной экономики.
17. Конституция рынка.
18. Подходы к спецификации прав собственности.
19. Права собственности и трансакционные издержки.
20. Теорема Коуза.
21. Цена подчинения закону и цена нелегальности.
22. Структура нелегальной экономики.
23. Последствия существования нелегальной экономики.
24. Понятие контракта. Контракт о продаже и контракт о найме.
25. Организация. Граница между институтом и организацией.
26. Факторы, определяющие оптимальный размер организации.
27. Проблема взаимоотношений принципала и агента.
28. Варианты решения проблемы принципала и агента.
29. Внутрифирменная структура.
30. Прикладной анализ организационных структур.
31. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений.
32. Анализ организационно-правовой формы фирмы.
33. Функции государства. Спецификация и защита прав собственности. «Провалы» государства.
34. Множество стандартов справедливости распределения прав собственности на ресурсы: оптимум по Парето, правило Калдора, правило Ролза.
35. Типы государств. Контрактное государство. Эксплуататорское государство.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная

1. Одинцова М. И. Институциональная экономика. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М.:Издательство Юрайт. 2014. 459 с.
2. Олейник АН. Институциональная экономика [Текст]: Рек. МО РФ. Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М., 2005. - 416 с.
3. Тарушкин А.Б. Институциональная экономика. Идеи и концепции. Уч. пос. для вузов. – СПб.: Питер, 2004. – 368 с.

4. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты [Текст]: Учеб. для вузов. Доп. МО РФ / Кузьминов Я. И., Бендукидзе К. А., Юдкевич М. М.; Отв. ред. Н.М. Халатянц. - М.: ГУ ВШЭ, 2006. - 442 с.

Дополнительная

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.: ИНФРА-М, 1996.
2. Гэлбрейт Дж. К. Новое индустриальное общество. М.: Прогресс, 1968.
3. Коуз Р. Проблема социальных издержек/Фирма, рынок и право. М.: Дело, 1993.
4. Маркс К. Капитал. Т.1. Гл. 4-13.
5. Норт Д. Институты и экономический рост: историческое видение//THESIS. 1993. Т. 1. № 2.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Основная

1. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика: учебник / Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— М.: Дашков и К, 2015. 208— с. <http://www.iprbookshop.ru/24749>

Дополнительная

Земцова Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Земцова Л.В.— Т.: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. 168— с. <http://www.iprbookshop.ru/13882>

2. Парамонов В.С. Институциональная экономика: учебное пособие / Парамонов В.С., Литвина Н.И.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. 152— с. <http://www.iprbookshop.ru/20645>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является основным методом учебных занятий студентов в вузе, ею пронизаны все звенья учебно-воспитательного процесса: изучение программного материала по учебникам и соответствующим источникам, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов и докладов, участие в студенческих конференциях, сдача зачетов и экзаменов и т.д.

Как показывает практика, определенная часть студентов не имеет достаточных навыков самостоятельной работы в вузе, значительно отличающейся от подобной работы в школе. В частности, удельный вес самостоятельной работы в вузе, резко повысился: студент должен определить порядок и сроки изучения основного и дополнительного материала, знания студентов по большинству предметов контролируются лишь периодически на сессиях. Все это определяет необходимость для студента овладеть навыками самостоятельного труда, организованности, продуманного планирования систематической работы над учебным материалом.

Самостоятельная деятельность складывается из различных видов работы студентов, так в учебное, так и вне учебное время.

Прежде всего, следует отметить место и роль лекции, особенно на старших курсах играющей важную организационную и направляющую роль. Работа студента на лекции предполагает, прежде всего, умение активно слушать и записывать ее.

Важной частью самостоятельной работы студента является его подготовка к практическим занятиям. На семинаре он должен самостоятельно анализировать выступления товарищей, творчески строить свое выступление. Задача настоящей программы - оказывать помощь в организации этой работы.

В процессе подготовки рекомендуются обратить внимание на ряд моментов:

а) прежде всего следуют ознакомиться с планом и методическими рекомендациями по теме;

- б) внимательно изучить лекцию, прочитанную преподавателем;*
- в) прочитать соответствующий раздел учебника, учебного пособия;*
- г) изучить и законспектировать рекомендуемую литературу;*
- д) уточнить по словарю незнакомые термины и понятия.*

В заключении можно составить для себя краткий план ответа на вопросы занятия.

Ответу студентов на семинаре должны быть обоснованы примерами, доводами. При ответе необходимо анализировать все знания приобретенные ранее из различных источников: книг, журналов, сообщений лекторов и собственного опыта. Студент имеет возможность перед семинаром осуществить самооценку своих знаний, используя контрольные вопросы из данного пособия.

Важным этапом самостоятельной работы студента, подводящего итог учебного процесса, является экзаменационная сессия.

Специфическая задача работы студента, перед экзаменационной сессией и в период экзаменов заключается в повторении и систематизации материала, изученного в семестре, учебном году. Повторять следует не механически все изученное, а только трудные разделы программы, то, что забыто, требует глубокого и дополнительного обдумывания.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала. Самоповторение рекомендуется вести по темам программы или по главам учебного пособия, закончив работу над темой, необходимо ответить на вопросы учебника или задания.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях. Прежде всего, необходимо планировать как по времени, так по содержанию. Планировать занятия нужно так, чтобы в течении недели, месяца можно было бы заниматься ежедневно и равномерно.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится по модульно-рейтинговой системе. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основываются на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) деятельности. Модульно-рейтинговая система оценки учебной работы студентов опирается на следующие принципы:

- модульность, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей;
- мониторинг, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- рейтингование педагогических достижений студентов по завершению изучения каждого модуля;
- систематичность контроля;
- гласность для всех участников образовательного процесса результатов оценки учебной деятельности студентов;
- куммулятивность (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования модульно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов.

Для реализации идей модульно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов содержание образовательной программы, как правило, разбито на 2 дисциплинарных модуля. В каждом дисциплинарном модуле предусмотрено проведение лекционных и семинарских занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Модульно-рейтинговая система оценки является составной частью организации учебного процесса с использованием зачетных единиц. Рейтинговая оценка по учебному

модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую, самостоятельную, учебную работу и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

Текущий контроль по курсу включает:

- лекционные занятия (2 часа): неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за конспектирование лекции или ее самостоятельное составление – 1 балл

- семинарские занятия (2 часа): неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за работу на занятиях или самостоятельную работу – 2 балла. Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю (без учета бонусов) – 100 баллов (текущая работа – 50 баллов, промежуточный контроль – 50 баллов). Промежуточный контроль представляет собой выполнение тестовых заданий.

Дополнительные баллы (бонусы):

- инициативное решение учебных задач на занятиях – 1 балл;

- доклад на семинарском или практическом занятии – 2 балла.

Дополнительные баллы по результатам участия студентов в научно-исследовательской работе по дисциплине:

- реферат – 1 балл;

- публикация в печати – 4 балла;

- участие в работе научного кружка – 4 балла.

- доклады на научно-практической конференции: (институтской – 2 балла; университетской – 3 балла; республиканской – 4 балла; всероссийской – 5 баллов; международной – 6 баллов).

- участие в олимпиаде: (институтской – 1 балл; университетской – 2 балла; республиканской – 4 балла; Российской – 6 баллов; международной – 8 баллов).

Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки (зачета) по данной дисциплине определено – 51 баллов.

После завершения изучения дисциплинарного модуля студенту предоставляется одна неделя для добора баллов.

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания компетенций	Баллы	Оценка
Компетенции сформированы в полном объеме	81 и более	5 (отлично)
Компетенции в основном сформированы	65-80	4 (хорошо)
Компетенции сформированы частично	51-64	3 (удовл.)
Компетенции не сформированы	0-50	2 (неудовл./незачет)
Компетенции сформированы	51-100	зачет

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» (доступны в любом компьютерном классе).

Доступ в Интернете к любым поисковым системам в любом компьютерном классе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных в помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстративные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, электронные ресурсы сети Интернет, а также калькуляторы.

