

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Дагестанский государственный педагогический университет»  
 Факультет технологии и профессионально-педагогического образования  
 Кафедра экономики, дизайна и предпринимательства

Утверждаю  
 И.о. проректора по учебной работе и  
 дополнительному образованию -  
 начальник УМУ  
 Вечедова  
 « 28 » \_\_\_\_\_ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.3.4 Государственное регулирование экономики**  
 (шифр с учебного плана, наименование дисциплины)

**Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль) подготовки - «Технология» и «Экономика»**

**Квалификация - Бакалавр**

**Форма обучения - очная, заочная**

Семестр	Трудоем- кость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контроль	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>Очное обучение</b>						
10	144	18	44	27	55	экзамен
<b>Итого</b>	144	18	44	27	55	экзамен
<b>Заочное обучение</b>						
9	144	6	12		120	
10					6	экзамен
<b>Итого</b>	144	6	12		120	экзамен

Махачкала

2018

**Автор (ы):** Гаджиев Г.Г., доцент кафедры экономики, дизайна и предпринимательства

(ФИО, должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Рецензент:**

Алиев М.А., д.э.н., профессор кафедры социогуманитарных дисциплин ДГПУ

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры экономики, дизайна и предпринимательства

Протокол 8 от 21 апреля 2018 г.

/ Заведующий кафедрой

Р.А. Таибова;

учебно-методической комиссии факультета технологии и профессионально-педагогического образования

Протокол 55 от 15.05 2018 г.

Председатель УМК ИПИ

*М.В. Гамзаева*

М.В. Гамзаева;

ученого совета факультета технологии и профессионально-педагогического образования

Протокол 610 от 29.05 2018 г.

Председатель совета

*Ф.Н. Алипханова*

Ф.Н. Алипханова;

учебно-методического совета ДГПУ

Протокол \_\_\_\_\_ от 28.06 2018 г.

Председатель совета

\_\_\_\_\_

© ДГПУ, 2018  
© Гаджиев Г.Г., 2018

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» являются:

- формирование у студентов целостного представления о теоретических основах трансформации государственных функций на макро- и микроуровнях экономики;
- формирование представления о государстве как одном из активных участников экономической жизни, строящейся на основе рынка;
- изучение проблем динамики и тенденций становления новых форм государственного регулирования и факторов, ускоряющих, тормозящих и модифицирующих их развитие;
- приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и механизмов воздействия государства;
- ознакомление с сущностью и методами экономической политики государства, а также с принципами ее реализации;
- формирование взгляда, свободного как от абсолютизации государственного регулирования, так и от предубеждений, понимания неоднозначного и противоречивого влияния государства на хозяйственное взаимодействие.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Государственное регулирование экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины государственное регулирование экономики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: история, философия, право, социология, политология, история экономики, история экономических учений, микроэкономика, макроэкономика, международная экономика. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативного блока, прохождения учебной и производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Профессиональные специальные компетенции (ПСК):

Коды	Наименование компетенции	Уровни	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------	--------------------------	--------	---------------------------------------------------------

<b>ПСК -7</b>	Способностью анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики, характеризовать институциональную структуру социально-экономических систем	<b>Пороговый</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и теории государственного регулирования экономики;</li> <li>- задачи, инструменты и механизм экономической политики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со статистическими данными, характеризующими государственный и общественный сектор;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами государственного регулирования экономики;</li> <li>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- информацией о системе показателей доли государственного сектора.</li> </ul>
		<b>Базовый</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие экономической роли государства и методов государственного регулирования;</li> <li>- особенности экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и анализировать наиболее эффективную модель, методы и последствия государственного регулирования экономики;</li> <li>- использовать разные инструменты анализа для построения соответствующих моделей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и основными методами познания экономических законов и принципов и практики их функционирования.</li> </ul>
		<b>Продвинутый</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы различных экономических школ к роли государства в экономике;</li> <li>- важнейшие реформы экономики в различные периоды, методы их проведения и основные результаты;</li> <li>- эволюцию масштабов государственного регулирования рыночной экономики;</li> <li>- несовершенства (провалы) государственного регулирования экономики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные, необходимые для обоснования той или иной экономической политики в данных конкретных условиях;</li> <li>- вычленять факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики;</li> <li>- оценивать результаты экономической политики, формулировать выводы и рекомендации по ее совершенствованию на основе теоретических знаний законов экономики;</li> </ul>

			<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- навыками построения стандартных теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов.</li> </ul>
ПСК-8	способностью использовать комплекс знаний о субъектах хозяйствования на микро- и макроэкономическом уровне для формирования экономического мышления	<b>Пороговый</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные и экономические аспекты своей профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения социально-экономических наук для решения мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, при решении социальных и профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни;</li> <li>- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными текстами;</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по основным методологическим проблемам науки.</li> </ul>
		<b>Базовый</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные категории, используемые для описания и объяснения реальности;</li> <li>- основные этапы развития, направления и течения социально-экономических наук;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории социально-экономических наук для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> <li>- выявлять научно-практические проблемы в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками классифицирования социальных процессов;</li> <li>- навыками применения методологии разных наук в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности;</li> <li>- опытом решения научных проблем в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>

		<b>Продвинутый</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные положения для решения мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- основы методологии науки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработать, систематизировать, осуществить первичное обобщение научных фактов;</li> <li>- соотносить научно-практические проблемы своей профессиональной деятельности с общей совокупностью профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата экономики.</li> </ul>
<b>ПСК -9</b>	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, различные финансовые инструменты на макро- и микроэкономическом уровне, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, оценить место и роль России в современной мировой экономике	<b>Пороговый</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теории и концепции экономической политики в рыночных условиях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;</li> <li>- проводить анализ доли государственного сектора в России;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации сбора, обработки, систематизации и анализа данных.</li> </ul>
		<b>Базовый</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные формы государственного регулирования экономики;</li> <li>- основные принципы бюджетирования, индикативного планирования, прогнозирования, проектирования и программирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе международных и макроэкономических показателей анализировать и интерпретировать результаты государственного регулирования экономики за конкретный промежуток времени;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы со статистическими и другими информационными источниками.</li> </ul>
		<b>Продвинутый</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные акты, регулирующие государственное регулирование экономики в РФ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживать изменения динамики макропроцессов в связи с применением определенного типа экономической политики;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

			- навыками применения основного аналитического инструментария для характеристики государственного регулирования экономики и определения типа государственной экономической политики.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Семестр	Трудоем- кость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контроль	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>Очное обучение</b>						
10	144	18	44	27	55	экзамен
<b>Итого</b>	144	18	44	27	55	экзамен
<b>Заочное обучение</b>						
9	144	6	12		120	
10					6	экзамен
<b>Итого</b>	144	6	12		120	экзамен

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)			Реали з. копме т.	Форма текущего контроля
			Л	ПР	СР		
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики.	14	2	4	8	ПСК-7, 8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
2	Экономическая политика государства. Прогнозирование и регулирование динамики экономики.	14	2	4	8	ПСК-7, 8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
3	Структура экономики. Регулирование развития межотраслевых комплексов.	14	2	6	6	ПСК-7, 8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы решение задач
4	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства.	16	4	6	6	ПСК-7, 8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы,

							решение задач
5	Антимонопольная политика и регулирование инвестиционной деятельности государства.	16	2	6	8	ПСК-7, 8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
6	Система поддержки малого предпринимательства. Регулирование рынка труда и сферы научных исследований в России.	14	2	6	6	ПСК-7, 8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
7	Макроэкономическое регулирование и система национального счетоводства.	14	2	6	6	ПСК-7, 8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
8	Социальные функции государства. Госрегулирование во внешнеэкономической деятельности и в области охраны окружающей среды.	16	2	6	8	ПСК-7, 8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
<b>Итого</b>		144	18	44	73		
Вид промежуточной аттестации		экзамен					

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)			Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ПР	СР		
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики.	19	2	2	15	ПСК-7, 8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
2	Экономическая политика государства. Прогнозирование и регулирование динамики экономики.	15			15	ПСК-7, 8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
3	Структура экономики. Регулирование развития межотраслевых комплексов.	17		2	15	ПСК-7, 8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы решение задач
4	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства.	15			15	ПСК-7, 8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы, решение задач
5	Антимонопольная политика и регулирование	17		2	15	ПСК-7,	тестирование, ответы на



	инвестиционной деятельности государства.					8, 9	контрольные вопросы
6	Система поддержки малого предпринимательства. Регулирование рынка труда и сферы научных исследований в России.	20			20	ПСК-7, 8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
7	Макроэкономическое регулирование и система национального счетоводства.	17		2	15	ПСК-7, 8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
8	Социальные функции государства. Госрегулирование во внешнеэкономической деятельности и в области охраны окружающей среды.	18	2		16	ПСК-7, 8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
<b>Итого</b>		144	4	8	126		
Вид промежуточной аттестации		экзамен					

**5.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики.	<p>Понятие экономики. Объективная необходимость участия государства в экономическом процессе. Сущность государственного регулирования экономики.</p> <p>Причины государственного вмешательства в рыночную экономику. Присутствие сбоев в механизме функционирования рыночного хозяйства. Необходимость эффективного удовлетворения в общественных благах и выравнивания внешних эффектов.</p> <p>Экономические функции государства и показатели, отражающие его роль в экономике. Понятие объектов государственного воздействия на экономику и их различия по уровню решаемых задач. Суть административных и косвенных методов государственного регулирования.</p>
2	Экономическая политика государства. Прогнозирование и регулирование динамики экономики.	<p>Суть экономической и политической стратегии государства. Понятие «экономическая политика» и ее составляющие. Принципы экономической политики. Понятие социально эффективной стратегии государства.</p> <p>Влияние системы «многополярный—однополярный мир» на выбор типа экономической стратегии. Возникновение либеральной, регулируемой и мобилизационной стратегий государства.</p> <p>Основные задачи прогнозирования динамики национальной экономики. Классификации факторов, влияющих на экономический</p>

		<p>рост. Понятие экстраполяционного метода. Применение однофакторных и многофакторных моделей. Двухфакторная производственная модель Кобба-Дугласа. Общий и частные показатели эффективности экономики. Суть материалоемкости, производительности труда и фондоотдачи.</p>
3	<p>Структура экономики. Регулирование развития межотраслевых комплексов.</p>	<p>Сущность структуры экономики. Отличия воспроизводственной, отраслевой, технологической и социально-экономической структур. Назначение балансового метода. Возможности использования межотраслевого баланса. Различные виды межотраслевых балансов. Составляющие межотраслевого баланса в натуральном и стоимостном выражении. Основное уравнение статического межотраслевого баланса.</p> <p>Понятие оборонно-промышленного комплекса. Возникновение проблем в оборонно-промышленном комплексе России из-за ваучерного этапа приватизации. Направления по сохранению и активизации научно-промышленного потенциала этого комплекса в нынешних условиях.</p> <p>Влияние топливно-энергетического комплекса на цены средств производства. Основная задача развития данного комплекса. Построение единого топливно-энергетического баланса.</p> <p>Суть агропромышленного комплекса (АПК). Основные направления, обеспечивающие развитие этого комплекса. Деление АПК на три сферы. Проявление двух форм диспаритета цен. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства». Основные задачи Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы.</p>
4	<p>Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства.</p>	<p>Государственный бюджет и его принципы построения. Понятие баланса бюджета и его доходная и расходная части. Различия между такими функциями бюджета, как фискальная, социальная и функция экономического развития. Показатели эффективности бюджетной политики.</p> <p>Налоговая система и ее функции. Основные элементы налоговой системы. Методы установления налоговой ставки. Определение налоговой базы и налоговых льгот. Деление налогов на прямые и косвенные. Дефицитное финансирование государственной деятельности. Основные формы государственного долга. Назначение государственного долга и его воздействие на экономический рост.</p> <p>Формирование новой бюджетно-налоговой политики в России. Причины ухудшения эффективности налоговой системы. Особенности налоговой системы в России. Создание развитого инструментария воздействия на российскую экономику.</p> <p>Определение денежно-кредитной политики. Взгляды экономистов классической (неоклассической) школы на рыночную экономику. Кейнсианская модель денежно-кредитного регулирования. Монетаристская количественная теория денег. Влияние на объем денежной массы. Суть кредитной эмиссии, депозитного и денежного мультипликатора. Три основных инструмента, с помощью которых Центральный банк осуществляет косвенное регулирование денежно-кредитной сферы.</p> <p>Конечные, промежуточные и тактические цели денежно-</p>

		кредитной политики. Ограничения и опасности денежно-кредитной политики. Проведение денежно-кредитной политики в переходной экономике России.
5	Антимонопольная политика и регулирование инвестиционной деятельности государства.	<p>Суть конкуренции и монополии. Выделение рыночных структур в зависимости от степени монопольной власти. Направления государственного антимонопольного регулирования экономики. Американская и европейская модели антимонопольного регулирования. Антимонопольное регулирование экономики в России. Аффилированные лица и виды злоупотребления монопольным положением. Формы недобросовестной конкуренции. Основные задачи Министерства РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства.</p> <p>Суть инвестиций и их деление на производственные и финансовые. Государственное регулирование инвестиционного процесса. Управление государственными инвестициями через министерства и ведомства. Федеральный фонд производственных инноваций. Государственная инвестиционная корпорация. Основные положения построения бюджета развития, являющегося инструментом государственной поддержки инвесторов.</p> <p>Условия привлечения инвестиций в российскую экономику. Формирование инвестиционного потенциала. Основные инвестиционные риски. Простые и дисконтированные методы оценки эффективности инвестиций.</p>
6	Система поддержки малого предпринимательства. Регулирование рынка труда и сферы научных исследований в России.	<p>Основные признаки определения размера предприятия в экономической статистике России.</p> <p>Понятие системы государственного регулирования малого предпринимательства. Задачи государственной поддержки малого предпринимательства и принципы в его регулировании. Организационная структура управления малым предпринимательством в России.</p> <p>Понятие рынка труда и его основные элементы. Внутренние и внешние субрынки труда. Особенности рынка труда. Механизм регулирования рынка труда.</p> <p>Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда. Специализированные программы регулирования рынка труда. Основные функции службы занятости. Система первоначального обучения, повышения квалификации и переподготовки. Организация общественных работ.</p> <p>Значение развития науки. Три основные стадии НИОКР. Объединение сферы НИОКР в следующие сектора: промышленный (предпринимательский), государственный, высшие учебные заведения и бесприбыльные (некоммерческие) исследовательские организации. Источники финансирования организаций научной сферы. Инструменты регулирования научной сферы. Целевое бюджетное финансирование НИОКР.</p>
7	Макроэкономическое регулирование и система национального	<p>Понятие системы национального счетоводства (СНС). Принципиальная схема данной системы. Методологические основы СНС. Международные стандарты финансовой отчетности. Этапы трансформации бухгалтерского учета.</p> <p>Значение, направления и этапы на систему национального</p>

	счетоводства.	счетоводства и международные стандарты финансовой отчетности в России. Становление современного аудита. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.
8	Социальные функции государства. Госрегулирование во внешнеэкономической деятельности и в области охраны окружающей среды.	<p>Проблема экологической безопасности. Возникновение экстерналий (внешних эффектов). Цель государственного регулирования в области охраны окружающей среды в России. Эффективные государственные регуляторы в области охраны окружающей среды.</p> <p>Принципы нормативного качественного состояния окружающей среды. Макроэкономические меры, воздействующие на экологическую ситуацию. Основные элементы системы специальных механизмов и инструментов, связанных с охраной окружающей среды. Создание рынков окружающей среды. Разработка и реализация экологических программ.</p> <p>Модели социального рыночного хозяйства. Несколько групп показателей уровня жизни. Денежные доходы населения. Понятие индекса потребительских цен. Основные функции заработной платы. Схема баланса денежных доходов и расходов населения.</p> <p>Покупательный спрос населения на товары. Разработка рационального потребительского бюджета. Регулирование уровня жизни населения с помощью государственных минимальных социальных стандартов. Основные цели разработки минимальных социальных стандартов.</p> <p>Основные цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Задачи государственного регулирования ВЭД. Три блока государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Суть таможенно-тарифного регулирования. Способы нетарифного ограничения внешней торговли. Меры стимулирования экспорта. Государственное регулирование процесса включения российской экономики в мировую.</p>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики.	<p>Понятие экономики. Объективная необходимость участия государства в экономическом процессе. Сущность государственного регулирования экономики.</p> <p>Причины государственного вмешательства в рыночную экономику. Присутствие сбоев в механизме функционирования рыночного хозяйства. Необходимость эффективного удовлетворения в общественных благах и выравнивания внешних эффектов.</p> <p>Экономические функции государства и показатели, отражающие его роль в экономике. Понятие объектов государственного воздействия на экономику и их различия по уровню решаемых задач. Суть административных и косвенных методов государственного регулирования.</p>
2	Экономическая политика государства.	<p>Суть экономической и политической стратегии государства. Понятие «экономическая политика» и ее составляющие. Принципы экономической политики. Понятие социально эффективной</p>

	<p>Прогнозирование и регулирование динамики экономики.</p>	<p>стратегии государства.</p> <p>Влияние системы «многополярный—однополярный мир» на выбор типа экономической стратегии. Возникновение либеральной, регулируемой и мобилизационной стратегий государства.</p> <p>Основные задачи прогнозирования динамики национальной экономики. Классификации факторов, влияющих на экономический рост. Понятие экстраполяционного метода. Применение однофакторных и многофакторных моделей. Двухфакторная производственная модель Кобба-Дугласа. Общий и частные показатели эффективности экономики. Суть материалоемкости, производительности труда и фондоотдачи.</p>
3	<p>Структура экономики. Регулирование развития межотраслевых комплексов.</p>	<p>Сущность структуры экономики. Отличия воспроизводственной, отраслевой, технологической и социально-экономической структур. Назначение балансового метода. Возможности использование межотраслевого баланса. Различные виды межотраслевых балансов. Составляющие межотраслевого баланса в натуральном и стоимостном выражении. Основное уравнение статического межотраслевого баланса.</p> <p>Понятие оборонно-промышленного комплекса. Возникновение проблем в оборонно-промышленном комплексе России из-за ваучерного этапа приватизации. Направления по сохранению и активизации научно-промышленного потенциала этого комплекса в нынешних условиях.</p> <p>Влияние топливно-энергетического комплекса на цены средств производства. Основная задача развития данного комплекса. Построение единого топливно-энергетического баланса.</p> <p>Суть агропромышленного комплекса (АПК). Основные направления, обеспечивающие развитие этого комплекса. Деление АПК на три сферы. Проявление двух форм диспаритета цен. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства». Основные задачи Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы.</p>
4	<p>Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства.</p>	<p>Государственный бюджет и его принципы построения. Понятие баланса бюджета и его доходная и расходная части. Различия между такими функциями бюджета, как фискальная, социальная и функция экономического развития. Показатели эффективности бюджетной политики.</p> <p>Налоговая система и ее функции. Основные элементы налоговой системы. Методы установления налоговой ставки. Определение налоговой базы и налоговых льгот. Деление налогов на прямые и косвенные. Дефицитное финансирование государственной деятельности. Основные формы государственного долга. Назначение государственного долга и его воздействие на экономический рост.</p> <p>Формирование новой бюджетно-налоговой политики в России. Причины ухудшения эффективности налоговой системы. Особенности налоговой системы в России. Создание развитого инструментария воздействия на российскую экономику.</p> <p>Определение денежно-кредитной политики. Взгляды экономистов классической (неоклассической) школы на рыночную экономику. Кейнсианская модель денежно-кредитного</p>

		<p>регулирувания. Монетаристская количественная теория денег. Влияние на объем денежной массы. Суть кредитной эмиссии, депозитного и денежного мультипликатора. Три основных инструмента, с помощью которых Центральный банк осуществляет косвенное регулирование денежно-кредитной сферы.</p> <p>Конечные, промежуточные и тактические цели денежно-кредитной политики. Ограничения и опасности денежно-кредитной политики. Проведение денежно-кредитной политики в переходной экономике России.</p>
5	<p>Антимонопольная политика и регулирование инвестиционной деятельности государства.</p>	<p>Суть конкуренции и монополии. Выделение рыночных структур в зависимости от степени монопольной власти. Направления государственного антимонопольного регулирования экономики. Американская и европейская модели антимонопольного регулирования. Антимонопольное регулирование экономики в России. Аффилированные лица и виды злоупотребления монопольным положением. Формы недобросовестной конкуренции. Основные задачи Министерства РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства.</p> <p>Суть инвестиций и их деление на производственные и финансовые. Государственное регулирование инвестиционного процесса. Управление государственными инвестициями через министерства и ведомства. Федеральный фонд производственных инноваций. Государственная инвестиционная корпорация. Основные положения построения бюджета развития, являющегося инструментом государственной поддержки инвесторов.</p> <p>Условия привлечения инвестиций в российскую экономику. Формирование инвестиционного потенциала. Основные инвестиционные риски. Простые и дисконтированные методы оценки эффективности инвестиций.</p>
6	<p>Система поддержки малого предпринимательства. Регулирование рынка труда и сферы научных исследований в России.</p>	<p>Основные признаки определения размера предприятия в экономической статистике России.</p> <p>Понятие системы государственного регулирования малого предпринимательства. Задачи государственной поддержки малого предпринимательства и принципы в его регулировании. Организационная структура управления малым предпринимательством в России.</p> <p>Понятие рынка труда и его основные элементы. Внутренние и внешние субрынки труда. Особенности рынка труда. Механизм регулирования рынка труда.</p> <p>Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда. Специализированные программы регулирования рынка труда. Основные функции службы занятости. Система первоначального обучения, повышения квалификации и переподготовки. Организация общественных работ.</p> <p>Значение развития науки. Три основные стадии НИОКР. Объединение сферы НИОКР в следующие сектора: промышленный (предпринимательский), государственный, высшие учебные заведения и бесприбыльные (некоммерческие) исследовательские организации. Источники финансирования организаций научной сферы. Инструменты регулирования научной сферы. Целевое бюджетное финансирование НИОКР.</p>

7	Макроэкономическое регулирование и система национального счетоводства.	<p>Понятие системы национального счетоводства (СНС). Принципиальная схема данной системы. Методологические основы СНС. Международные стандарты финансовой отчетности. Этапы трансформации бухгалтерского учета.</p> <p>Значение, направления и этапы на систему национального счетоводства и международные стандарты финансовой отчетности в России. Становление современного аудита. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.</p>
8	Социальные функции государства. Госрегулирование во внешнеэкономической деятельности и в области охраны окружающей среды.	<p>Проблема экологической безопасности. Возникновение экстерналий (внешних эффектов). Цель государственного регулирования в области охраны окружающей среды в России. Эффективные государственные регуляторы в области охраны окружающей среды.</p> <p>Принципы нормативного качественного состояния окружающей среды. Макроэкономические меры, воздействующие на экологическую ситуацию. Основные элементы системы специальных механизмов и инструментов, связанных с охраной окружающей среды. Создание рынков окружающей среды. Разработка и реализация экологических программ.</p> <p>Модели социального рыночного хозяйства. Несколько групп показателей уровня жизни. Денежные доходы населения. Понятие индекса потребительских цен. Основные функции заработной платы. Схема баланса денежных доходов и расходов населения.</p> <p>Покупательный спрос населения на товары. Разработка рационального потребительского бюджета. Регулирование уровня жизни населения с помощью государственных минимальных социальных стандартов. Основные цели разработки минимальных социальных стандартов.</p> <p>Основные цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Задачи государственного регулирования ВЭД. Три блока государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Суть таможенно-тарифного регулирования. Способы нетарифного ограничения внешней торговли. Меры стимулирования экспорта. Государственное регулирование процесса включения российской экономики в мировую.</p>

## 6. Образовательные технологии

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
1	<b>Лекция.</b> Теоретические основы государственного регулирования экономики.	электронный конспект	2
2	<b>Лекция.</b> Экономическая политика государства. Прогнозирование и регулирование динамики экономики.	электронный конспект	2
	<b>Практическое занятие:</b> Экономическая политика государства. Прогнозирование и регулирование динамики экономики.	Обсуждение проблемной ситуации	2

3	<b>Лекция.</b> Структура экономики. Регулирование развития межотраслевых комплексов.	электронный конспект	2
4	<b>Лекция.</b> Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства.	электронный конспект	2
	<b>Практическое занятие:</b> Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства.	Обсуждение проблемной ситуации	2
5	<b>Лекция.</b> Антимонопольная политика и регулирование инвестиционной деятельности государства.	электронный конспект	2
6	<b>Лекция.</b> Система поддержки малого предпринимательства. Регулирование рынка труда и сферы научных исследований в России.	электронный конспект	2
7	<b>Лекция.</b> Макроэкономическое регулирование и система национального счетоводства.	электронный конспект	2
	<b>Практическое занятие:</b> Макроэкономическое регулирование и система национального счетоводства.	Обсуждение проблемной ситуации	2
8	<b>Лекция.</b> Социальные функции государства. Госрегулирование во внешнеэкономической деятельности и в области охраны окружающей среды.	электронный конспект	2
<b>Итого</b>			22

### 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академ.ч ас.)	Формы отчетности
1	2	3	4	5
1.	Теоретические основы государственного регулирования экономики.	Составление плана и конспекта по теме	8	Опрос
2.	Экономическая политика государства. Прогнозирование и регулирование динамики экономики.	Решение задач по предложенным темам.	8	Задачи
3.	Структура экономики. Регулирование развития межотраслевых комплексов.	Подготовка сообщения или доклада	6	Реферат
4.	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства.	Решение задач по предложенным темам.	6	Реферат
5.	Антимонопольная политика и регулирование инвестиционной деятельности государства.	Решение задач по предложенным темам.	8	Реферат
6.	Система поддержки малого предпринимательства. Регулирование рынка труда и сферы научных	Решение задач по предложенным темам.	6	Задачи



	исследований в России.			
7.	Макроэкономическое регулирование и система национального счетоводства.	Решение задач по предложенным темам.	6	Реферат
8.	Социальные функции государства. Госрегулирование во внешнеэкономической деятельности и в области охраны окружающей среды.	Решение задач по предложенным темам.	8	Задачи

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Формы отчетности
1	2	3	4	5
1.	Теоретические основы государственного регулирования экономики.	Составление плана и конспекта по теме	15	Опрос
2.	Экономическая политика государства. Прогнозирование и регулирование динамики экономики.	Решение задач по предложенным темам.	15	Задачи
3.	Структура экономики. Регулирование развития межотраслевых комплексов.	Подготовка сообщения или доклада	15	Реферат
4.	Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства.	Решение задач по предложенным темам.	15	Реферат
5.	Антимонопольная политика и регулирование инвестиционной деятельности государства.	Решение задач по предложенным темам.	15	Реферат
6.	Система поддержки малого предпринимательства. Регулирование рынка труда и сферы научных исследований в России.	Решение задач по предложенным темам.	20	Задачи
7.	Макроэкономическое регулирование и система национального счетоводства.	Решение задач по предложенным темам.	15	Реферат
8.	Социальные функции государства. Госрегулирование во внешнеэкономической деятельности и в области охраны окружающей среды.	Решение задач по предложенным темам.	16	Задачи

### Примерная тематика рефератов и курсовых работ

1. Задачи государственных органов по регулированию национальной экономики.
2. Инструменты и механизмы государственного регулирования экономики.
3. Особенности государственного воздействия на экономику в условиях современной России.
4. Закономерности трансформаций стратегий и экономической политики государства.

5. Цели, задачи и структура государственной службы в России.
6. Методология и классификация социально-экономических прогнозов.
7. Законодательная база программирования в России.
8. Федеральные и региональные программы. Проблемы и пути оптимизации управления федеральными программами.
9. Ведущие направления развития промышленности в России.
10. Состояние научно-технической и инновационной сферы в России.
11. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной сферы.
12. Современное состояние и первоочередные задачи инвестиционного комплекса в России.
13. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
14. Регулирование малого предпринимательства в России.
15. Пути совершенствования государственной поддержки малого предпринимательства.
16. Макроэкономические условия подавления инфляционных процессов.
17. Новые акценты государственной антиинфляционной политики в России.
18. Социальная защита населения как категория экономики социально-ориентированного типа.
19. Эволюция социальной политики: тенденции и перспективы.
20. Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования.
21. Платежный баланс как средство анализа внешнеэкономических связей.
22. Межгосударственная хозяйственная интеграция России со странами СНГ.
23. История развития системы национального счетоводства.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Этапы формирования	
	Л1-9	ПР1-22
ПСК-7	+	+
ПСК-8	+	+
ПСК-9	+	+

### **8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

При проведении экзамена устанавливаются следующие оценки знаний:

- оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, грамотное изложение и чёткое изображение схем и графиков; использование, в необходимой мере, в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы;

- оценка «хорошо» – твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; грамотное изложение и чёткое изображение схем и графиков;

- оценка «удовлетворительно» – твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений; наличие ошибок в изложении и изображении схем и графиков; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно;

### **8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### *Материалы по системе тестирования*

#### **Тесты**

##### **Тема 1. Теоретические основы госрегулирования экономики.**

1. Фактор, определяющий объективную необходимость участия государства в экономике:
  - а) обеспечение раздробленности территориального пространства страны;
  - б) обеспечение кратковременности интересов государства;
  - в) обеспечение долговременности интересов государства.
2. Государственное регулирование экономики – это...
  - а) воздействие государственных органов управления на экономические процессы с целью достижения микроэкономической сбалансированности;
  - б) воздействие государственных органов управления на экономические процессы с целью достижения макроэкономической сбалансированности;
  - в) воздействие государственных органов управления на экономические процессы с целью обеспечения развития отдельных отраслей экономики.
3. Взгляд меркантилистов на роль государства в экономике:
  - а) активное вмешательство в экономику с целью увеличения богатства;
  - б) полное невмешательство государства в экономику;
  - в) формирование государством эффективного спроса;
  - г) воздействие на воспроизводство через предложение.
4. Причины государственного вмешательства в рыночную экономику:
  - а) неэффективное удовлетворение личных потребностей рыночным механизмом;
  - б) необходимость эффективного удовлетворения в общественных благах;
  - в) отсутствие сбоев в рыночном механизме.
5. Что из перечисленного соответствует рыночному хозяйству?
  - а) рыночный механизм хорошо приспособлен к обеспечению рациональных территориальных пропорций размещения производства;
  - б) рыночный механизм обеспечивает защиту окружающей среды;
  - в) рыночный механизм приспособлен для решения социальных проблем;
  - г) рыночный механизм порождает монополии, подрывающие ее основы.
6. К экономическим функциям государства относится:
  - а) перераспределение доходов в пользу обеспеченных общественных групп;
  - б) сдерживание конкуренции;
  - в) свободное распределение ресурсов;
  - г) поддержка предпринимательской деятельности.
7. Показатели, отражающие роль государства в экономике:
  - а) доля научно-технического потенциала;
  - б) доля государственной собственности;
  - в) доля коммерческих организаций.
8. Объектами государственного воздействия на экономику являются:

- а) движение капитала и рабочей силы;
  - б) движение зарплаты;
  - в) движение кредита.
9. Что является главным предметом государственного воздействия в долгосрочном аспекте?
- а) хозяйственная конъюнктура;
  - б) экономический цикл;
  - в) рост национального богатства.
10. Косвенные методы – это...
- а) воздействие государства на интересы субъектов внешнеэкономической деятельности путем установления квот;
  - б) воздействие государства на экономические интересы товаропроизводителей через определенные рычаги;
  - в) комплекс обязательных для исполнения требований и распоряжений государства по отношению к субъектам экономической деятельности.

## **Тема 2. Экономическая политика государства. Прогнозирование и регулирование динамики экономики.**

1. Экономическая стратегия государства:
- а) определяет направленность изменений в рыночном механизме для реализации политической стратегии;
  - б) определяет направленность изменений расстановки политических сил внутри страны;
  - в) определяет трансформацию приоритетов и механизмов государственного вмешательства в экономику для реализации его политической стратегии.
2. Что является составляющим экономической политики?
- а) структурная политика;
  - б) федеральная политика;
  - в) социальная и аграрная политики.
3. В чем суть принципа справедливости распределения благ?
- а) в стремлении сгладить неравенство доходов граждан страны и в увеличении доходов каждого по его вкладу в рост эффективности;
  - б) в обеспечении граждан государства наибольшим количеством продуктов при имеющемся ограниченном объеме ресурсов;
  - в) оба варианта верны.
4. Что не является нарушением условий безопасности государства?
- а) снижение стимулов к производительному труду;
  - б) усиление расслоения общества;
  - в) увеличение государственного долга на фоне роста объема производства;
  - г) снижение доли производственных инвестиций в общем объеме ВВП.
5. Корпоративная стратегия реализует:
- а) социальную справедливость;
  - б) узкоэгоистические интересы обогащения группы лиц за счет обнищания всех остальных граждан;
  - в) узкоэгоистические интересы обнищания группы лиц за счет обогащения всех остальных граждан.
6. В чем отличие многополярного мира от однополярного?
- а) экономические стратегии нескольких сильных государств направлены на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции;
  - б) экономические стратегии нескольких сильных государств направлены на увеличение импорта в стране;
  - в) экономическая стратегия одного сильного государства направлена на выполнение

- роли мирового правительства.
7. Каковы типы экономической стратегии?
    - а) регулирующая и мобилизующая;
    - б) контролируемая и свободная;
    - в) регулируемая и мобилизационная.
  8. Либеральная стратегия экономики – это:
    - а) открытая экономика со свободным движением товаров и капиталов;
    - б) экономика с контролируемым движением товаров и капиталов;
    - в) экономика с усиленным вмешательством государства в производство и внешнеэкономические связи.
  9. Каковы задачи прогнозирования динамики экономики?
    - а) определение возможностей экономического роста;
    - б) определение факторов, влияющих на экономический рост;
    - в) оба варианта не верны.
  10. Факторы распределения – это...
    - а) возможность повышения уровня совокупных расходов;
    - б) рост мировых цен на нефть;
    - в) способность экономической системы распределять ресурсы.
  3. На что делятся методы экономико-математического моделирования?
    - а) однофакторные и многофакторные модели;
    - б) экстраполяционный метод и двухфакторная модель;
    - в) двухфакторная и трехфакторная модели.

### **Тема 3. Структура экономики. Регулирование развития межотраслевых комплексов.**

1. Структура экономики – это...
  - а) совокупность пропорций между всеми элементами рыночной системы;
  - б) совокупность пропорций и отношений между всеми элементами хозяйственной системы, обеспечивающей ее целостность;
  - в) совокупность отношений между всеми элементами отраслей сельского хозяйства.
2. Из каких элементов состоит воспроизводственная структура экономики?
  - а) чистый импорт товаров и услуг;
  - б) расходы на конечное потребление;
  - в) чистый экспорт товаров и услуг;
  - г) б и в верны.
3. Что относится к отраслевой структуре экономики?
  - а) АПК;
  - б) МОБ;
  - в) ТЭК;
  - г) а и в верны.
4. Балансовый метод – это...
  - а) метод анализа структуры АПК;
  - б) метод прогнозирования структуры ТЭК;
  - в) метод анализа, прогнозирования и регулирования структуры национальной экономики.
5. Результаты модели межотраслевого баланса позволяют:
  - а) понять конечные потребности общества;
  - б) исследовать направления технического прогресса;
  - в) разработать различные виды балансов.
6. Из каких разделов состоит межотраслевой баланс в натуральном выражении?
  - а) из источника формирования ресурсов;
  - б) из источника формирования товаров и услуг;
  - в) из источника формирования конечного потребления.
7. Что относится к экзогенным переменным в статической модели межотраслевого

баланса?

- а) коэффициенты прямых материальных затрат;
  - б) конечный спрос;
  - в) оба варианта верны.
8. Что относят к коэффициентам полных затрат?
- а) прямые и косвенные затраты производственных связей;
  - б) среднеотраслевой уровень расхода материальных ресурсов одной отрасли на единицу валового выпуска продукции другой отрасли;
  - в) оба варианта не верны.
9. Как разрабатывается динамическая модель межотраслевого баланса?
- а) в интервале определенного месяца;
  - б) в интервале отдельного года;
  - в) в интервале нескольких лет.
10. Каковы проблемы ваучерного этапа приватизации в оборонно-промышленном комплексе?
- а) резкий спад объемов производства и в оборонных исследованиях;
  - б) резкий спад объемов товаров и услуг;
  - в) контроль над использованием интеллектуальной собственности;
  - г) развал сложившейся социальной сферы;
  - е) а и г верны.
11. Каковы направления активизации научно-промышленного потенциала оборонно-промышленного комплекса?
- а) сокращение экспортной ориентации оборонно-промышленного комплекса;
  - б) игнорирование конверсии предприятий оборонно-промышленного комплекса;
  - в) погашение накопленной задолженности государства по оборонному заказу.
12. Что входит в состав топливно-энергетического комплекса?
- а) электроэнергетика;
  - б) энергия солнца;
  - в) топливные отрасли промышленности;
  - г) а и в верны.

#### **Тема 4. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства.**

1. В чем суть принципа реальности, на котором основано построение бюджета?
- а) сосредоточение в бюджете всех доходов и расходов государства;
  - б) учет всех затрат и всех поступлений по каждой статье бюджета;
  - в) информирование населения об основных расходах и источниках доходов;
  - г) достоверное отражение доходов и расходов государства.
2. Госбюджет – это...
- а) роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке;
  - б) роспись государственных расходов и доходов на определенный срок, утвержденная в исполнительном порядке;
  - в) роспись государственных расходов и доходов на определенный срок, утвержденная общественными организациями.
3. Что включает расходная часть бюджета?
- а) расходы на уплату налогов;
  - б) расходы на вооруженные силы;
  - в) расходы на социальную инфраструктуру;
  - г) все варианты верны.
4. К функциям бюджета относится?
- а) функция экономического контроля деятельности монополий;
  - б) функция экономического регулирования;

- в) функция экономического развития крупных межотраслевых комплексов.
5. Налоги – это ...
- а) обязательные платежи физических и юридических лиц, взимаемые государством;  
б) обязательные платежи физических и юридических лиц, взимаемые предприятием;  
в) обязательные платежи физических и юридических лиц, взимаемые обществом.
6. Какую функцию выполняют налоги?
- а) прогрессивную;  
б) фискальную;  
в) экологическую.
7. К основным элементам налоговой системы относится?
- а) налоговая база;  
б) прогрессивное налогообложение;  
в) налоговый кредит;  
г) все варианты верны;  
д) нет верного ответа.
8. Что относится к косвенным налогам?
- а) подоходный налог;  
б) акцизы;  
в) налог на прибыль;  
г) налог на имущество.
9. Каковы источники финансирования государственной деятельности?
- а) правительственные займы;  
б) денежные эмиссии;  
в) оба варианта верны.
10. В каких формах выступает государственный долг?
- а) ваучеры;  
б) государственные ценные бумаги;  
в) акции.
11. Каково назначение государственного долга?
- а) получить финансовые средства для вложения в высокодоходные ценные бумаги;  
б) использовать финансовые средства для нужд определенных корпораций;  
в) использовать финансовые средства для стабилизации экономики;
12. Какой вид имеют налоговые льготы?
- а) повышенных ставок;  
б) ускоренной амортизации;  
в) замедленной амортизации.
13. Денежно-кредитная политика – это...
- а) одна из форм прямого воздействия государства на экономику;  
б) одна из форм косвенного воздействия государства на экономику;  
в) оба варианта не верны.
14. На какие элементы делил Кейнс совокупный спрос на деньги?
- а) транзакционный спрос;  
б) эффективный спрос;  
в) спекулятивный спрос;  
г) б и в верны;  
д) а и в верны.
15. Что означает стагфляция?
- а) одновременное существование высокой безработицы и высокой инфляции;  
б) одновременное существование низкой безработицы и низкой инфляции;  
в) одновременное существование низкой безработицы и высокой инфляции.

## Тема 5. Антимонопольная политика и регулирование инвестиционной деятельности государства.

1. Что понимают под монополией?
  - а) рыночная ситуация, когда одна фирма производит небольшую долю каких-либо товаров и услуг, не позволяющая им контролировать цены;
  - б) рыночная ситуация, когда одна или несколько фирм отрасли производят и продают основную долю каких-либо товаров и услуг, что позволяет им контролировать цены;
  - в) оба варианта не верны.
2. Какие рыночные структуры выделяют в зависимости от степени монопольной власти?
  - а) капитализм;
  - б) олигополия;
  - в) совершенная конкуренция;
  - г) б и в верны.
3. Каковы негативные последствия монополизма?
  - а) ведет к техническому застою производства;
  - б) ведет к техническому прогрессу;
  - в) ведет к высоким ценам на продукцию;
  - г) а и в верны.
4. В чем отличие американской модели антимонопольного регулирования от европейской?
  - а) запрещение монополии как структурной единицы независимо от социально-экономических последствий ее деятельности;
  - б) контроль над злоупотреблением монопольным положением, создавая для этого соответствующие структуры;
  - в) оба варианта верны.
5. Аффилированные лица – это ...
  - а) любые физические и юридические лица, отношения между которыми не могут оказывать влияние на экономические результаты и деятельности представляемых ими лиц;
  - б) любые физические и юридические лица, отношения между которыми могут оказывать непосредственное влияние на экономические результаты и деятельности представляемых ими лиц;
  - в) любые физические и юридические лица, отношения между которыми не могут оказывать влияние на политическую ситуацию в стране.
6. Каковы виды злоупотребления монопольным положением?
  - а) установление монопольно низких цен;
  - б) создание доступа на рынок других хозяйствующих субъектов;
  - в) установление монопольно высоких цен;
  - г) а и в верны.
7. Что относится к недобросовестной конкуренции?
  - а) Распространение ложных сведений, способных причинить убытки другому субъекту;
  - б) достоверная информация о потребительских свойствах и месте изготовления товара конкурента;
  - в) продажа товаров с законным использованием результатов интеллектуальной деятельности;
  - г) продажа товаров ниже себестоимости.
8. Каковы основные задачи Министерства РФ по антимонопольной политике?
  - а) государственный контроль над соблюдением антимонопольного законодательства;
  - б) содействие монопольной деятельности и недобросовестной конкуренции;
  - в) оба варианта не верны.



9. Конкуренция – это...
- а) состязательность хозяйствующих субъектов, действия которых ограничивают возможность развития каждого из них ;
  - б) состязательность хозяйствующих субъектов, действия которых ограничивают возможность реализации товаров на рынке;
  - в) состязательность хозяйствующих субъектов, действия которых ограничивают возможность каждого из них воздействовать на общие условия производства и реализации товаров на рынке.
10. Что представляют собой производственные инвестиции?
- а) капитализацию доходов, использование облигаций, банковских депозитов;
  - б) вложения средств в материальные и нематериальные активы;
  - в) вложения средств в расширение производства.
11. Государственное регулирование инвестиционного процесса – это...
- а) система мер законодательного и контролирующего характера, осуществляемых госучреждениями для стимулирования инвестиционной активности;
  - б) система мер законодательного и контролирующего характера, осуществляемых госпредприятиями для стимулирования экономического роста;
  - в) оба варианта верны.
12. Для чего нужен Федеральный фонд производственных инноваций?
- а) для поддержки инновационной системы;
  - б) для поддержки инновационной техники;
  - в) для поддержки инновационных проектов;
  - г) нет верного ответа.
13. Основная функция Государственной инвестиционной корпорации:
- а) конкурсный отбор и экспертиза;
  - б) конкурсный рынок;
  - в) строительство атомных электростанций.
14. Бюджет развития – это...
- а) финансовая система развития, построенная на привлечении ресурсов для финансирования научных программ;
  - б) финансовая система государства, построенная на привлечении внешних и внутренних ресурсов для финансирования инвестиционных программ;
  - в) финансовая система государства, построенная для финансирования малообеспеченных групп населения.
15. Срок окупаемости – это ...
- а) ожидаемый период возмещения первоначальных вложений из денежных поступлений за вычетом расходов;
  - б) время, за которое поступления от оперативной деятельности предприятия покроют затраты на инвестиции;
  - в) оба варианта верны.

## **Тема 6. Система поддержки малого предпринимательства. Регулирование рынка труда и сферы научных исследований в России.**

1. Какие категории используются при количественном подходе для выделения малых предприятий?
- а) небольшое количество производимых продуктов;
  - б) небольшой рынок сбыта;
  - в) число занятых и объем продаж;
  - г) ограниченные ресурсы и мощности.
2. Каковы в экономической статистике России признаки размера предприятия?
- а) численность производственного персонала;
  - б) объем валовой продукции;

в) количество филиалов в регионах.

3. Система государственного регулирования малого предпринимательства – это ...

- а) экономическое, правовое и организационное обеспечение среды для эффективного и устойчивого развития малого предпринимательства;
  - б) правовое и информационное обеспечение среды для эффективного и устойчивого развития малого предпринимательства;
  - в) экономическое и не экономическое обеспечение среды для эффективного и устойчивого развития малого предпринимательства.
4. Что не относят к общим целям деятельности государства по отношению к малому предпринимательству?
- б) обеспечение доступа малого предпринимательства к особо дефицитным и дорогим ресурсам;
  - в) содействие решению проблем занятости;
  - г) поддержка инноваций;

5. Принципы в регулировании малого предпринимательства:

- а) сокращение доли теневого оборота в малом предпринимательстве;
  - б) протекционизм и селективность;
  - в) стимулирование кооперации между крупным и малым бизнесом.
  - г) все варианты верны.
6. Что включает механизм государственной поддержки малого предпринимательства?
- а) законодательную и кредитно-финансовую базу;
  - б) информационное и инновационное обеспечение;
  - в) обязательство государства приобретать продукцию малого предприятия в течение первого года функционирования.

7. Что выделяют в области кредитно-финансовой и инвестиционной поддержки малого предпринимательства?

- а) развитие обществ взаимного кредитования малого предпринимательства;
- б) упрощение процедур регистрации физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность;
- в) предоставление государственных гарантий для малого предпринимательства на конкурсной основе за счет средств бюджета развития;
- г) б и в верны;
- д) а и в верны.

8. Политика протекционизма – это ...

- а) защита как от отечественных, так и от зарубежных крупных предприятий;
- б) защита отечественных производителей от зарубежных;
- в) защита интересов зарубежных компаний на внутреннем рынке.

9. Селективность – это ...

- а) поддержка малого предпринимательства во всех отраслях и регионах;
- б) поддержка молодежных и инновационных групп малого предпринимательства;
- в) поддержка малого предпринимательства в определенных отраслях или регионах;
- г) б и в верны.

10. Рынок труда – это ...

- а) система, в которой взаимодействуют работодатели;
- б) система, в которой взаимодействуют владельцы рабочей силы;
- в) система, в которой взаимодействуют работодатели и владельцы рабочей силы.

11. Что такое свободное перемещение рабочей силы?

- а) квалифицированная мобильность;
- б) профессиональная мобильность;
- в) миграционная мобильность;
- г) а и б верны;

- д) б и в верны.
12. Элементом механизма рынка труда в трудоизбыточном регионе является:
- а) конкуренция между наемными работниками;
  - б) конкуренция между товаропроизводителями;
  - в) спрос на товары и услуги.
13. Кого относят к внешнему рынку?
- а) работников, обладающих высокой квалификацией;
  - б) работников, обладающих нерегулярным заработком;
  - в) работников неквалифицированного труда.
14. Особенности рынка труда являются:
- а) зависимость предложения труда от демографической ситуации;
  - б) зависимость предложения труда от социального статуса;
  - в) оплата труда адекватна образованию и квалификации;
  - г) производный спрос на труд;
  - д) а и г верны;
  - е) а и в верны.
15. Что является нормой на рынке труда?
- а) неравновесие спроса и предложения;
  - б) равновесие спроса и предложения;
  - в) оба варианта верны.
16. Какие программы необходимы для регулирования рынка труда?
- а) программа стимулирования роста занятости;
  - б) программа подготовки и переподготовки безработных;
  - в) программа подготовки и переподготовки рабочей силы;
  - г) а и в верны;
  - д) б и а верны.
17. Каковы функции службы занятости?
- а) содействие в трудоустройстве;
  - б) содействие бездомным;
  - в) тестирование лиц, не желающих получить работу.
18. Кому могут предназначаться квоты?
- а) для одиноких матерей;
  - б) для инвалидов;
  - в) для выпускников школ;
  - г) все варианты верны.
19. К чему приводит увеличение расходов на научные исследования и разработки?
- а) обеспечивает дополнительный расход труда;
  - б) обеспечивает экономию времени;
  - в) обеспечивает экономию на инвестициях в вещественные элементы капитала.
20. Какие стадии включает НИОКР?
- а) фундаментальные исследования;
  - б) прикладные исследования;
  - в) внедрение разработок в массовый производственный процесс;
  - г) все варианты верны.

### **Тема 7. Макроэкономическое регулирование и система национального счетоводства.**

1. Система национальных счетов – это ...
- а) национальный учет, начинающийся на уровне учреждения и завершающийся на микроэкономическом уровне системой взаимосвязанных статистических показателей;
  - б) национальный учет, начинающийся на уровне предприятия завершающийся на макроэкономическом уровне системой взаимосвязанных статистических показателей;
  - в) оба варианта не верны.

2. Какие принципы лежат в основе системы национальных счетов?

- а) принципы бухгалтерского учета;
- б) принципы системного учета;
- в) принципы национального учета.

3. Какие счета может иметь СНС?

- а) счета государственных учреждений;
- б) счета валового продукта;
- в) счета домашних хозяйств;
- г) а и б верны;
- д) все варианты верны.

4. Каковы направления реформирования бухгалтерского учета в России?

- а) игнорирование международных организаций;
- б) формирование нормативной базы;
- в) формирование менеджеров.

5. Каковы принципы бухгалтерского учета?

- а) принцип адаптации;
- б) принцип беспорядочности;
- в) принцип беспристрастности;
- г) а и в верны;
- д) б и а верны.

6. Что входит в функции аудитора?

- а) проверка финансовой отчетности компаний;
- б) оценка работ по маркетингу;
- в) оценка заключенных договоров с точки зрения юридических требований;
- г) все варианты верны.

7. Кто осуществляет государственное регулирование аудиторской деятельности в России?

- а) комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ;
- б) центральная аттестационно-лицензионная аудиторская комиссия;
- в) оба варианта верны.

**Тема 8. Социальные функции государства. Госрегулирование во внешнеэкономической деятельности и в области охраны окружающей среды.**

1. Экстерналии – это ...

- а) издержки, связанные с устранением прибыли, приносимого окружающей средой;
- б) издержки, связанные с устранением внешних эффектов, возникающих в результате влияния человека на окружающую среду;
- в) издержки, связанные с устранением ущерба, наносимого окружающей среде, и затратами на его предотвращение.

2. Каковы задачи государственного регулирования в области охраны окружающей среды?

- а) игнорирование международных экологических мероприятий;
- б) формирование эффективной системы пропаганды идей экологической безопасности;
- в) улучшение состояния окружающей среды путем изменения политической деятельности.

3. Каковы критерии оценки природоохранных мероприятий?

- а) критерий законодательной эффективности;
- б) критерий экологической эффективности;
- в) критерий экономической эффективности;
- г) а и б верны;
- д) б и в верны.

4. В чем суть экономической эффективности государственного регулирования в

области охраны окружающей среды?

- а) достижение экологической цели с минимальными народнохозяйственными издержками может быть обеспечено при данном уровне технических знаний;
- б) достижение цели природоохранной политики, определение ее приоритетов и рассмотрение всевозможных последствий планируемых мероприятий;
- в) оба варианта не верны.

5. Каковы преимущества нормативного регулирования окружающей среды?

- а) экологические цели достигаются за счет низких затрат;
- б) оперативность его внедрения в практику и эффективность с экологической точки зрения;
- в) экологические цели достигаются за счет высоких затрат.

6. Макроэкономические меры – это ...

- а) меры, которые проводятся в рамках отдельных частей экономики;
- б) меры, которые проводятся в рамках экологической ситуации;
- в) меры, которые проводятся в рамках всей экономики и на уровне отдельных секторов.

7. Какие задачи решают экологические налоги?

- а) сделать стоимость продукции более адекватной по отношению к затратам и ущербу, наносимому окружающей среде;
- б) способствовать компенсации экологического ущерба загрязнителями, а не всем обществом;
- в) оба варианта верны.

8. Рынок окружающей среды – это ...

- а) идея купли-продажи прав на различного рода загрязнения;
- б) идея купли-продажи прав на экологически чистый продукт;
- в) идея купли-продажи прав на улучшение экологической ситуации в стране.

9. В чем суть экологических программ?

- а) программа представляет собой согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам комплекс мероприятий, направленный на эффективное решение экологических систем;
- б) программа представляет собой согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам комплекс мероприятий, направленный на эффективное решение экологических проблем;
- в) программа представляет собой согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам комплекс мероприятий, направленный на эффективное решение экологических структур.

10. Какие показатели включает социальная политика?

- а) занятость;
- б) уровень жизни;
- в) уровень здравоохранения;
- г) уровень культуры;
- д) все варианты верны.

11. Что относится к специфическим чертам шведской модели экономики?

- а) высокая безработица;
- б) низкая безработица;
- в) небольшие налоги;
- г) незначительный государственный сектор.

12. В группу показателей уровня жизни населения не входит:

- а) ВВП на душу населения;
- б) платные услуги на душу населения;
- в) индекс развития интеллекта;
- г) индекс развития человеческого потенциала.

13. Что относится к реально располагаемым денежным доходам?

- а) номинальные денежные доходы, скорректированные на индекс потребительских цен;
- б) реальные денежные доходы, скорректированные на индекс желаемых продавцами цен;
- в) оба варианта не верны.

14. Прожиточный минимум – это...

- а) развернутый минимальный потребительский бюджет, рассчитываемый по ограниченному набору продуктов питания и услуг;
- б) сокращенный минимальный потребительский бюджет, рассчитываемый по ограниченному набору продуктов питания и услуг;
- в) скрытый минимальный потребительский бюджет, рассчитываемый по ограниченному набору продуктов питания и услуг.
  - г) Бюджет высокого достатка позволяет обеспечить:
- д) ограниченное воспроизводство рабочей силы;
  - е) воспроизводство труда и капитала;
  - ж) расширенное воспроизводство рабочей силы;

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Различные экономические школы о роли государства в экономике.
2. Причины государственного вмешательства в рыночную экономику.
3. Экономические функции государства.
4. Объект и предмет государственного регулирования экономики.
5. Методы государственного регулирования экономики.
6. Сущность стратегии и экономической политики государства.
7. Индикаторы качества стратегии государства.
8. Типы государственных экономических стратегий.
9. Разделение прогнозов социально-экономического развития по объектам и последствиям.
10. Принципы и этапы научного прогнозирования социально-экономического развития.
11. Методы и основные показатели (разделы) прогнозирования.
12. Программирование и особенности программ.
13. Принципы разработки и финансовые источники реализации целевых программ.
14. Принципы построения и функции государственного бюджета.
15. Налоговая система как инструмент государственной политики.
16. Дефицитное финансирование государственной деятельности.
17. Бюджетно-налоговая политика России в условиях становления рыночной экономики.
18. Классическая (неоклассическая) школа о денежно-кредитной политике государства.
19. Кейнсианская модель денежно-кредитной политики.
20. Монетаристская количественная теория денег.
21. Кредитная эмиссия. Банковский (кредитный, депозитный) мультипликатор.
22. Воздействие центрального банка на объем денежной массы. Денежный мультипликатор.
23. Прямое и косвенное регулирование предложения денег в экономике.
24. Цели и эффективность денежно-кредитной политики.
25. Денежно-кредитная политика в переходной экономике России.
26. Содержание и виды антимонопольной политики.
27. Специфика антимонопольного регулирования экономики в России.
28. Количественный, качественный и комбинированный подходы к определению малого предприятия.
29. Общие и специфические цели деятельности государства по отношению к малому предпринимательству.
30. Основные принципы регулирования малого предпринимательства.

31. Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса.
32. Понятие рынка труда и механизм его регулирования.
33. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда.
34. Производственные и финансовые инвестиции.
35. Государственное финансирование инвестиций.
36. Бюджет развития и основные положения его построения.
37. Основные направления госрегулирования инвестиций и система поддержки благоприятного инвестиционного климата.
38. Цели регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
39. Инструменты регулирования ВЭД.
40. Основные меры стимулирования ВЭД.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная**

1. Государственное регулирование экономики: учебное пособие/ коллектив авторов; под ред. И.Е. Рисина – М.: Кнорус, 2014. – 240 с.
2. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики для бакалавров: Учеб. пособие. – М.: Издательство Кнорус, 2012 – 536 с.
3. Мельников В.В. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие.— М.: Издательство Омега-Л, 2011 – 336с.— Серия: высшее экономическое образование.

### **Дополнительная**

1. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики (схемы и статистика): учеб.-метод. пособие 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИКЦ «ДИС», 2011. (гриф)
2. Гусев С.Н. Государственная инвестиционная политика России: цели, задачи, инструменты регулирования // Экономические науки. 2011. № 10. С. 136-145.
3. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 664 с.Рек. УМЦ «Профессиональный учебник».

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Основная**

1. <http://www.iprbookshop.ru/10649> Мельников А.А. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Мельников А.А.— М.: Евразийский открытый институт, 2010. 165— с.
2. <http://www.iprbookshop.ru/13080> Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Мысляева И.Н., Кононкова Н.П., Алимарина Е.А.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. 440— с.

### **Дополнительная**

3. <http://www.iprbookshop.ru/24881> Балакина Р.Т. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков: монография / Балакина Р.Т., Гаранина С.А., Горловская И.Г., Дудка А.Б., Иванова Л.Н., Огорелкова Н.В., Реутова И.М., Юрченко Т.В.— О.: Омский государственный университет, 2013. 272— с.
4. <http://www.iprbookshop.ru/16186> Буровцев В.В. Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования: учебное пособие / Буровцев В.В., Мицук И.В., Сольская И.Ю.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. 288— с.
5. <http://www.iprbookshop.ru/8360> Кривошей В.А. Государственное регулирование социально-экономической дифференциации качества жизни населения в регионах.

Концепция, механизм, методика: монография / Кривошей В.А.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. 196— с.

6. <http://www.iprbookshop.ru/27972> Маслов Д.Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан): учебное пособие / Маслов Д.Г., Елисеева В.Ю., Дуплин А.Е.— С.: Интермедия, 2014. 272— с.

7. <http://www.iprbookshop.ru/12696> Смагулов Б.К. Государственное регулирование туристской индустрии: учебное пособие / Смагулов Б.К., Штриплинг Л.О., Карасёв И.Е.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2012. 123— с.

8. <http://www.iprbookshop.ru/3786> Шерер И.Н. Государственное регулирование миграционных процессов на молодежном рынке труда: монография / Шерер И.Н.— М.: Книгодел, 2010. 204— с.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является основным методом учебных занятий студентов в вузе, ею пронизаны все звенья учебно-воспитательного процесса: изучение программного материала по учебникам и соответствующим источникам, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов и докладов, участие в студенческих конференциях, сдача зачетов и экзаменов и т.д.

Как показывает практика, определенная часть студентов не имеет достаточных навыков самостоятельной работы в вузе, значительно отличающейся от подобной работы в школе. В частности, удельный вес самостоятельной работы в вузе, резко повысился: студент должен определить порядок и сроки изучения основного и дополнительного материала, знания студентов по большинству предметов контролируются лишь периодически на сессиях. Все это определяет необходимость для студента овладеть навыками самостоятельного труда, организованности, продуманного планирования систематической работы над учебным материалом.

Самостоятельная деятельность складывается из различных видов работы студентов, так в учебное, так и вне учебное время.

Прежде всего, следует отметить место и роль лекции, особенно на старших курсах играющей важную организационную и направляющую роль. Работа студента на лекции предполагает, прежде всего, умение активно слушать и записывать ее. Необходимо правильно распределять свое внимание между отдельными положениями лектора и уметь быстро выделять основное, наиболее существенное.

Важной частью самостоятельной работы студента является его подготовка к практическим занятиям. На семинаре он должен самостоятельно анализировать выступления товарищей, творчески строить свое выступление. Задача настоящей программы - оказывать помощь в организации этой работы.

В процессе подготовки рекомендуются обратить внимание на ряд моментов:

*а) прежде всего следуют ознакомиться с планом и методическими рекомендациями по теме;*

*б) внимательно изучить лекцию, прочитанную преподавателем;*

*в) прочитать соответствующий раздел учебника, учебного пособия;*

*г) изучить и законспектировать рекомендуемую литературу;*

*д) уточнить по словарю незнакомые термины и понятия.*

В заключении можно составить для себя краткий план ответа на вопросы занятия.

Ответу студентов на семинаре должны быть обоснованы примерами, доводами. При ответе необходимо анализировать все знания приобретенные ранее из различных источников: книг, журналов, сообщений лекторов и собственного опыта. Студент имеет



возможность перед семинаром осуществить самооценку своих знаний, используя контрольные вопросы из данного пособия.

Важным этапом самостоятельной работы студента, подводящего итог учебного процесса, является экзаменационная сессия.

Специфическая задача работы студента, перед экзаменационной сессией и в период экзаменов заключается в повторении и систематизации материала, изученного в семестре, учебном году. Повторять следует не механически все изученное, а только трудные разделы программы, то, что забыто, требует глубокого и дополнительного обдумывания.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала. Самоповторение рекомендуется вести по темам программы или по главам учебного пособия, закончив работу над темой, необходимо ответить на вопросы учебника или задания.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях. Прежде всего, необходимо планировать как по времени, так по содержанию. Планировать занятия нужно так, чтобы в течении недели, месяца можно было бы заниматься ежедневно и равномерно.

### **Рейтинговая система оценки успеваемости студентов**

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится по модульно-рейтинговой системе. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основываются на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) деятельности. Модульно-рейтинговая система оценки учебной работы студентов опирается на следующие принципы:

- модульность, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей;
- мониторинг, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- рейтингование педагогических достижений студентов по завершению изучения каждого модуля;
- систематичность контроля;
- гласность для всех участников образовательного процесса результатов оценки учебной деятельности студентов;
- куммулятивность (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования модульно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов.

Для реализации идей модульно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов содержание образовательной программы, как правило, разбито на 2 дисциплинарных модуля. В каждом дисциплинарном модуле предусмотрено проведение лекционных и семинарских занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Модульно-рейтинговая система оценки является составной частью организации учебного процесса с использованием зачетных единиц. Рейтинговая оценка по учебному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую, самостоятельную, учебную работу и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

Текущий контроль по курсу включает:

- лекционные занятия (2 часа): неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за конспектирование лекции или ее самостоятельное составление – 1 балл

- семинарские занятия (2 часа): неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за работу на занятиях или самостоятельную работу – 2 балла. Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю (без учета бонусов) – 100 баллов (текущая работа – 50 баллов, промежуточный контроль – 50 баллов). Промежуточный контроль представляет собой выполнение тестовых заданий.

Дополнительные баллы (бонусы):

- инициативное решение учебных задач на занятиях – 1 балл;
- доклад на семинарском или практическом занятии – 2 балла.

Дополнительные баллы по результатам участия студентов в научно-исследовательской работе по дисциплине:

- реферат – 1 балл;
- публикация в печати – 4 балла;
- участие в работе научного кружка – 4 балла.
- доклады на научно-практической конференции: (институтской – 2 балла; университетской – 3 балла; республиканской – 4 балла; всероссийской – 5 баллов; международной – 6 баллов).

- участие в олимпиаде: (институтской – 1 балл; университетской – 2 балла; республиканской – 4 балла; Российской – 6 баллов; международной – 8 баллов).

Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки (зачета) по данной дисциплине определено – 51 балл.

После завершения изучения дисциплинарного модуля студенту предоставляется одна неделя для добора баллов.

### Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания компетенций	Баллы	Оценка
Компетенции сформированы в полном объеме	81 и более	5 (отлично)
Компетенции в основном сформированы	65-80	4 (хорошо)
Компетенции сформированы частично	51-64	3 (удовл.)
Компетенции не сформированы	0-50	2 (неудовл./незачет)
Компетенции сформированы	51-100	зачет

### 12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» (доступны в любом компьютерном классе).

Доступ в Интернете к любым поисковым системам в любом компьютерном классе.

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На факультете имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных в помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстративные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, электронные ресурсы сети Интернет, а также калькуляторы.



