

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Дагестанский государственный педагогический университет»
 Факультет технологии и профессионально-педагогического образования
 Кафедра экономики, дизайна и предпринимательства

Утверждаю
 И.о. проректора по учебной работе и
 дополнительному образованию -
 начальник УМУ Вечедова
 « 28 » июля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.22.2 Логистика
 (шифр с учебного плана, наименование дисциплины)

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки - «Технология» и «Экономика»

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Семестр	Трудоем- кость час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контроль	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
Очное обучение						
8	72	12	20		40	зачет
Итого	72	12	20		40	зачет
Заочное обучение						
8	72	4	4	3	61	зачет
Итого	72	4	4	3	61	зачет

Махачкала
 2018

Автор (ы): Рашидханова А.А., доцент кафедры экономики, дизайна и предпринимательства

(ФИО, должность, ученое звание)


(подпись)

(дата)

Рецензент:

Алиев М.А., д.э.н., профессор кафедры социогуманитарных дисциплин ДГПУ

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры экономики, дизайна и предпринимательства

Протокол 8 от 21 апреля 2018 г.

/Заведующий кафедрой

Р.А.Таибова;

учебно-методической комиссии факультета технологии и профессионально-педагогического образования

Протокол 55 от 15.05 2018 г.

Председатель УМК ИПИ



М.В.Гамзаева;

ученого совета факультета технологии и профессионально-педагогического образования

Протокол 810 от 29.05 2018 г.

Председатель совета



Ф.Н.Алипханова;

учебно-методического совета ДГПУ

Протокол _____ от 28.06 2018 г.

Председатель совета

©ДГПУ, 2018

© Рашидханова А.А., 2018

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными понятиями логистики. Познакомить студентов с основными логистическими системами. Научить студентов системно подходить к задаче оптимизации материальных потоков и учитывать взаимосвязанные элементы их структуры. Познакомить студентов основными предпосылками, достоинствами и недостатками логистических методик. Научить их применять на практике некоторые модификации логистических методик.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основами логистики и применение этих знаний в их практической деятельности;
- получение практических навыков работы с логистическими методиками и закрепление этих практических навыков и процессе обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.22.2 «Логистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Математический анализ, Микроэкономика, Статистика, Экономика предприятия	Экономика отраслевых рынков, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные специальные компетенции (ПСК):

Коды компетенции	Наименование компетенции	Уровни сформированности компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК-8	способностью использовать комплекс знаний о субъектах хозяйствования на микро- и макроэкономическом уровне для формирования экономического мышления	Пороговый	знать: - социальные и экономические аспекты своей профессиональной деятельности; - основные положения социально-экономических наук для решения мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, при решении социальных и профессиональных задач; уметь: -определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни; - логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; владеть: - навыками работы с различными текстами; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по основным методологическим проблемам науки.
		Базовый	знать:

			<p>-основные научные категории, используемые для описания и объяснения реальности;</p> <p>- основные этапы развития, направления и течения социально-экономических наук;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать положения и категории социально-экономических наук для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>- выявлять научно-практические проблемы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками классифицирования социальных процессов;</p> <p>- навыками применения методологии разных наук в учебной, научно- исследовательской и практической деятельности;</p> <p>- опытом решения научных проблем в сфере профессиональной деятельности.</p>
		Продвинутый	<p>знать:</p> <p>- основные научные положения для решения мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>- основы методологии науки;</p> <p>уметь:</p> <p>- обработать, систематизировать, осуществить первичное обобщение научных фактов;</p> <p>- соотносить научно-практические проблемы своей профессиональной деятельности с общей совокупностью профессиональных задач;</p> <p>владеть:</p> <p>- опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата экономики.</p>
ПСК-9	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, различные финансовые инструменты на макро- и микроэкономическом уровне,	Пороговые	<p>знать:</p> <p>- современные теории и концепции экономической политики в рыночных условиях;</p> <p>уметь:</p> <p>- излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;</p> <p>- проводить анализ доли государственного сектора в России;</p> <p>владеть:</p> <p>- методами организации сбора, обработки, систематизации и анализа данных.</p>
		Базовый	<p>знать:</p> <p>- современные формы государственного регулирования экономики;</p> <p>- основные принципы бюджетирования, индикативного планирования, прогнозирования, проектирования и программирования;</p> <p>уметь:</p>

	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, оценить место и роль России в современной мировой экономике		- на основе международных и макроэкономических показателей анализировать и интерпретировать результаты государственного регулирования экономики за конкретный промежуток времени; владеть: - навыками самостоятельной работы со статистическими и другими информационными источниками.
		Продвину- тый	знать: - основные нормативные акты, регулирующие государственное регулирование экономики в РФ; уметь: - отслеживать изменения динамики макропроцессов в связи с применением определенного типа экономической политики; владеть: - навыками применения основного аналитического инструментария для характеристики государственного регулирования экономики и определения типа государственной экономической политики.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Семестр	Трудоем- кость час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контроль	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
Очное обучение						
8	72	12	20		40	зачет
Итого	72	12	20		40	зачет
Заочное обучение						
8	72	4	4	3	61	зачет
Итого	72	4	4	3	61	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в акад. часах)			Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Лекции	Практ. занятия	СРС		
1	Понятие логистики.	9	1	2	6	ПСК-8, 9	тестирование, ответы на контрольные

							вопросы
2	Закупочная логистика.	9	1	4	4	ПСК-8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
3	Производственная логистика.	9	2	2	5	ПСК-8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
4	Распределительная логистика.	9	2	2	5	ПСК-8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы,
5	Транспортная логистика.	9	2	2	5	ПСК-8, 9	тестирование, ответы на контрольные 9вопросы
6	Информационная логистика.	9	2	2	5	ПСК-8, 9	Тестирование, ответы на контрольные вопросы
7	Логистика запасов.	9	1	2	6	ПСК-8, 9	тестирование,
8	Логистика складирования	9	1	4	4	ПСК-8, 9	ответы на контрольные вопросы
Итого		72	12	20	40		
Вид промежуточной аттестации		зачет					

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)			Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Лекции	Практ. занятия	СРС		
1	Понятие логистики.	9	1		8	ПСК-8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
2	Закупочная логистика.	9		1	8	ПСК-8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
3	Производственная логистика.	9	1		8	ПСК-8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
4	Распределительная логистика.	9		1	8	ПСК-8, 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы,
5	Транспортная логистика.	9	1		8	ПСК-8, 9	тестирование, ответы на контрольные 9вопросы
6	Информационная логистика.	9		1	8	ПСК-8, 9	Тестирование, ответы на контрольные

							вопросы
7	Логистика запасов.	9	1		8	ПСК-8, 9	тестирование,
8	Логистика складирования	9		1	8	ПСК-8, 9	ответы на контрольные вопросы
Итого		72	4	4	64		
Вид промежуточной аттестации		зачет					

5.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Понятие логистики.	<p>Основные понятия логистики. Логистика в структуре экономических наук. Логистика в структуре практической экономической деятельности. Концепция логистики.</p> <p>Генезис или история возникновения логистики. Фазы развития логистики. Определение логистики. «Окружение» логистической системы. Материальный поток и логистические операции. Информационные потоки в логистике. Логистическая цепь, ее звенья и элементы. Уровни элементов логистической цепи. Классификация или декомпозиция логистики /макро- и микрологистика: закупочная, внутрипроизводственная, маркетинговая, информационная и транспортная логистика/.</p>
2	Закупочная логистика.	<p>Задачи, выполняемые закупочной логистикой. Системы потребителей. Системы поставщиков.</p> <p>Задачи закупочной логистики. Современные условия закупок сырья, материалов и комплектующих. Факторы экономической эффективности закупочной деятельности. Рекомендации по отношениям с поставщиками. Важнейшие элементы закупочной политики /анализ рынка и цен, транспортные расходы, качество поставляемого сырья, материалов и комплектующих изделий, требования к поставщикам.</p> <p>Механизм функционирования закупочной логистики. Традиционная система организации материально-технического снабжения, ее основные недостатки. Договорная система материально-технического обеспечения производств; с участием посредников, ее преимущества.</p>
3	Производственная логистика.	<p>Предмет производственной логистики. Закупки для производственного использования. Системы «точно вовремя». Толкающие и тянущие системы производственной логистики. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Возврат для перераспределения. Рециклинг. Утилизация использованной тары. Внутрифирменные решения, связанные с ценой, местом, товаром, продвижением товара. Взаимодействия производственной логистики с финансовой сферой. Бизнес-процессы на производстве. Бизнес-моделирование производственных процессов. Оптимизация производственных бизнес-процессов. Интеграция производственных процессов. Стратегии координации. Статус-кво. Концепция «связующего звена». Единый отдел. Централизация и децентрализация. Матричная система управления.</p>

4	Распределительная логистика.	<p>Задачи распределительной логистики. Функции распределительной логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Каналы распределения товаров. Структура каналов распределения. Типы посредников. Покупка с целью перепродажи. Рециклинг при распределении. Размещение распределительных центров. Факторы, оказывающие влияние на размещение объектов распределения. Размещение в каналах, образованных другой фирмой. Перемещение распределительных центров. Товарные склады общего пользования и корпоративные склады. Проектирование распределительных центров. Особенности распределения по характеристикам продукта. Свойства опасных продуктов. «Дружественные» к окружающей среде стратегии упаковки. Грузовые единицы. Метрическая система грузовых единиц. Рекламные функции тары. Защитные функции тары. Тестирование упаковки. Наклейка этикеток. Контейнеры. Погрузочное оборудование. Обработка материалов. Принципы обработки материалов. Международные распределительные цепи.</p>
5	Транспортная логистика.	<p>Задачи транспортной логистики. Логистический подход к организации транспортного процесса. Прямая смешанная перевозка и мультимодальная перевозка. Выбор маршрута транспортировки. Переадресовка и реконсигнация. Отслеживание и ускорение перевозок. Логистические расходы на транспорте. Грузоперевозчики малых грузов. Перевозки малотонных грузов. Консолидация небольших партий груза. Грузовые транспортно-экспедиционные агентства и другие консолидаторы грузов. Перевозки крупнотоннажных грузов. Фрахтование. Фрахтование грузового воздушного судна. Перевозки сыпучих и наливных грузов. Перевозки автотранспортом. Железнодорожные перевозки. Водный транспорт. Трубопроводы. Системы обработки сухих сыпучих грузов. Выбор судна и оборудования. Проектная доставка груза. Перевозка крупногабаритных грузов. Перевозка опасных материалов. Сравнение видов транспорта. Государственное регулирование перевозок. Транспортные тарифы. Информационные системы на транспорте. Определение тарифов и стоимости перевозки с применением информационных средств. Переговоры с грузоперевозчиками. Выбор перевозчика. Корпоративная перевозка. Транспортная документация. Службы оплаты счетов и аудита. Потеря и повреждение груза. Транзитные льготы. Ремонтные платежи. Демередж и плата за задержку. Качество перевозок.</p> <p>Сущность и задачи транспортной логистики. Логистические критерии выбора вида транспорта. Организация работы транспорта на логистической основе межотраслевая технология "Ритм", система "железная руда", динамическая интерактивная модель планирования транспорта и производства, оперативный логистический план перевозок НИИАТа. Перспектива развития транспортной логистики.</p> <p>Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий и изменения в характере их деятельности. Логистическая система сбора и распределения грузов.</p>
6	Информационная логистика.	<p>Информационный логистический поток. Информационные логистические системы. Классификация информационных логистических систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационный поток в процессе продвижения материального потока. Информационные модели логистических цепей. Необходимость создания и цель информационной логистики. Подход к созданию информационных систем разработка модели, внедрение</p>

		ее в хозяйственную практику фирм, анализ существующей системы управления материальными потоками, деление структуры фирмы на буферную и технологическую части. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Виды логистических информационных систем. Уровни информационных систем. Типовая схема информационной логистической системы. Принципы построения логистических информационных систем. Информационная инфраструктура информатика и коммуникации. Информационные технологии в логистике. Технология автоматизированной идентификации штриховых кодов.
7	Логистика запасов.	Управление запасами производителем. Критерии выбора поставщика. Правовые основы закупок. Сделки. Цепи поставок. Обработка материалов в цепи поставок. Управление материальными запасами. Распределительные центры и складское хозяйство. Размещение распределительных центров, товарных складов и заводов. Проектирование складов. Оборудование товарных складов. Функционирование склада. Понятие запасов. Типы запасов. Система управления запасами с фиксированным размером заказа и фиксированным периодом времени между заказами. Оптимальный размер заказа. Затраты на хранение товарно-материальных запасов. Потери от дефицита. Резервные запасы. Экономичный размер запаса. Движение запаса. Система с фиксированной периодичностью заказа. «Мертвые» запасы. Запасы взаимодополняющих товаров. Запасные части для ремонта. Проблемы налогообложения материальных запасов. Возвращение и повторное использование материалов. Планирование распределяемых ресурсов.
8	Логистика складирования	Складское хозяйство. Функции складов. Виды складов. Тенденции в развитии складских систем. Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение и виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Формы организации складского хозяйства. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Эффективность складирования.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Понятие логистики.	Основные понятия логистики. Логистика в структуре экономических наук. Логистика в структуре практической экономической деятельности. Концепция логистики. Генезис или история возникновения логистики. Фазы развития логистики. Определение логистики. «Окружение» логистической системы. Материальный поток и логистические операции. Информационные потоки в логистике. Логистическая цепь, ее звенья и элементы. Уровни элементов логистической цепи. Классификация или декомпозиция логистики /макро- и микрологистика: закупочная, внутрипроизводственная, маркетинговая, информационная и транспортная логистика/.
2	Закупочная логистика.	Задачи, выполняемые закупочной логистикой. Системы потребителей. Системы поставщиков. Задачи закупочной логистики. Современные условия закупок сырья, материалов и комплектующих. Факторы экономической эффективности закупочной деятельности. Рекомендации по отношениям с поставщиками. Важнейшие элементы закупочной политики /анализ рынка и цен,

		<p>транспортные расходы, качество поставляемого сырья, материалов и комплектующих изделий, требования к поставщикам.</p> <p>Механизм функционирования закупочной логистики. Традиционная система организации материально-технического снабжения, ее основные недостатки. Договорная система материально-технического обеспечения производств; с участием посредников, ее преимущества.</p>
3	Производственная логистика.	<p>Предмет производственной логистики. Закупки для производственного использования. Системы «точно вовремя». Толкающие и тянущие системы производственной логистики. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Возврат для перераспределения. Рециклинг. Утилизация использованной тары. Внутрифирменные решения, связанные с ценой, местом, товаром, продвижением товара. Взаимодействия производственной логистики с финансовой сферой. Бизнес-процессы на производстве. Бизнес-моделирование производственных процессов. Оптимизация производственных бизнес-процессов. Интеграция производственных процессов. Стратегии координации. Статус-кво. Концепция «связующего звена». Единый отдел. Централизация и децентрализация. Матричная система управления.</p>
4	Распределительная логистика.	<p>Задачи распределительной логистики. Функции распределительной логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Каналы распределения товаров. Структура каналов распределения. Типы посредников. Покупка с целью перепродажи. Рециклинг при распределении. Размещение распределительных центров. Факторы, оказывающие влияние на размещение объектов распределения. Размещение в каналах, образованных другой фирмой. Перемещение распределительных центров. Товарные склады общего пользования и корпоративные склады. Проектирование распределительных центров. Особенности распределения по характеристикам продукта. Свойства опасных продуктов. «Дружественные» к окружающей среде стратегии упаковки. Грузовые единицы. Метрическая система грузовых единиц. Рекламные функции тары. Защитные функции тары. Тестирование упаковки. Наклейка этикеток. Контейнеры. Погрузочное оборудование. Обработка материалов. Принципы обработки материалов. Международные распределительные цепи.</p>
5	Транспортная логистика.	<p>Задачи транспортной логистики. Логистический подход к организации транспортного процесса. Прямая смешанная перевозка и мультимодальная перевозка. Выбор маршрута транспортировки. Переадресовка и реконсигнация. Отслеживание и ускорение перевозок. Логистические расходы на транспорте. Грузоперевозчики малых грузов. Перевозки малотонных грузов. Консолидация небольших партий груза. Грузовые транспортно-экспедиционные агентства и другие консолидаторы грузов. Перевозки крупнотоннажных грузов. Фрахтование. Фрахтование грузового воздушного судна. Перевозки сыпучих и наливных грузов. Перевозки автотранспортом. Железнодорожные перевозки. Водный транспорт. Трубопроводы. Системы обработки сухих сыпучих грузов. Выбор судна и оборудования. Проектная доставка груза. Перевозка крупногабаритных грузов. Перевозка опасных материалов. Сравнение видов транспорта. Государственное регулирование перевозок. Транспортные тарифы. Информационные системы на транспорте. Определение тарифов и стоимости перевозки с применением информационных средств. Переговоры с грузоперевозчиками. Выбор перевозчика. Корпоративная перевозка. Транспортная документация. Службы оплаты счетов и аудита. Потеря и повреждение груза. Транзитные льготы. Репарационные платежи.</p>

		<p>Демередж и плата за задержку. Качество перевозок.</p> <p>Сущность и задачи транспортной логистики. Логистические критерии выбора вида транспорта. Организация работы транспорта на логистической основе межотраслевая технология "Ритм", система "железная руда", динамическая интерактивная модель планирования транспорта и производства, оперативный логистический план перевозок НИИАТа. Перспектива развития транспортной логистики.</p> <p>Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий и изменения в характере их деятельности. Логистическая система сбора и распределения грузов.</p>
6	Информационная логистика.	<p>Информационный логистический поток. Информационные логистические системы. Классификация информационных логистических систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационный поток в процессе продвижения материального потока. Информационные модели логистических цепей.</p> <p>Необходимость создания и цель информационной логистики.</p> <p>Подход к созданию информационных систем разработка модели, внедрение ее в хозяйственную практику фирм, анализ существующей системы управления материальными потоками, деление структуры фирмы на буферную и технологическую части. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Виды логистических информационных систем. Уровни информационных систем. Типовая схема информационной логистической системы. Принципы построения логистических информационных систем Информационная инфраструктура информатика и коммуникации. Информационные технологии в логистике. Технология автоматизированной идентификации штриховых кодов.</p>
7	Логистика запасов.	<p>Управление запасами производителем. Критерии выбора поставщика. Правовые основы закупок. Сделки. Цепи поставок. Обработка материалов в цепи поставок. Управление материальными запасами. Распределительные центры и складское хозяйство. Размещение распределительных центров, товарных складов и заводов. Проектирование складов. Оборудование товарных складов. Функционирование склада. Понятие запасов. Типы запасов. Система управления запасами с фиксированным размером заказа и фиксированным периодом времени между заказами. Оптимальный размер заказа. Затраты на хранение товарно-материальных запасов. Потери от дефицита. Резервные запасы. Экономичный размер запаса. Движение запаса. Система с фиксированной периодичностью заказа. «Мертвые» запасы. Запасы взаимодополняющих товаров. Запасные части для ремонта. Проблемы налогообложения материальных запасов. Возвращение и повторное использование материалов. Планирование распределяемых ресурсов.</p>
8	Логистика складирования	<p>Складское хозяйство. Функции складов. Виды складов. Тенденции в развитии складских систем. Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение и виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Формы организации складского хозяйства. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Эффективность складирования.</p>

6. Образовательные технологии

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Кол-во час-в
1	Лекция. Понятие логистики.	электронный конспект	2
2	Лекция. Закупочная логистика.	электронный конспект	2
	Практическое занятие: Закупочная логистика.	Обсуждение проблемной ситуации	2
3	Лекция. Производственная логистика.	электронный конспект	2
	Практическое занятие: Производственная логистика.	Обсуждение проблемной ситуации	2
4	Лекция. Распределительная логистика.	электронный конспект	2
	Практическое занятие: Распределительная логистика.	Обсуждение проблемной ситуации	2
5	Лекция. Транспортная логистика.	электронный конспект	2
	Практическое занятие: Транспортная логистика.	Обсуждение проблемной ситуации	2
6	Лекция. Информационная логистика.	электронный конспект	2
	Практическое занятие: Информационная логистика.	Обсуждение проблемной ситуации	2
7	Лекция. Логистика запасов.	электронный конспект	2
	Практическое занятие: Логистика запасов.	Обсуждение проблемной ситуации	2
8	Лекция. Логистика складирования	электронный конспект	2
	Практическое занятие: Логистика складирования	Обсуждение проблемной ситуации	2
Итого			30

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Труд-ть(в акад. час)	Формы отчетности
1	2	3	4	5
1.	Понятие логистики.	Составление плана и конспекта по теме	6	Опрос
2.	Закупочная логистика.	Подготовка сообщения или доклада	4	Реферат
3.	Производственная логистика.	Подготовка сообщения или доклада	5	Реферат
4.	Распределительная логистика.	Подготовка сообщения или доклада	5	Реферат

5.	Транспортная логистика.	Составление плана и конспекта по теме	5	Опрос
6.	Информационная логистика.	Составление плана и конспекта по теме	5	Опрос
7.	Логистика запасов.	Составление плана и конспекта по теме	6	Опрос
8.	Логистика складирования	Составление плана и конспекта по теме	4	Опрос

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Труд-ть(в акад.час)	Формы отчетности
1	2	3	4	5
1.	Понятие логистики.	Составление плана и конспекта по теме	8	Опрос
2.	Закупочная логистика.	Подготовка сообщения или доклада	8	Реферат
3.	Производственная логистика.	Подготовка сообщения или доклада	8	Реферат
4.	Распределительная логистика.	Подготовка сообщения или доклада	8	Реферат
5.	Транспортная логистика.	Составление плана и конспекта по теме	8	Опрос
6.	Информационная логистика.	Составление плана и конспекта по теме	8	Опрос
7.	Логистика запасов.	Составление плана и конспекта по теме	8	Опрос
8.	Логистика складирования	Составление плана и конспекта по теме	8	Опрос

Примерная тематика рефератов

1. Современный рынок и логистика
2. Предпосылки становления и развития логистики в России
3. Логистика в системе современных экономических наук
4. Логистика и конкурентоспособность предприятия
5. Логистика и общая теория систем
6. Логистическая модель рынка
7. Логистическая концепция фирмы
8. Логистическая инфраструктура
9. Оптимизация логистических каналов
10. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия
11. Логистика хозяйственных связей предприятия
12. Специфика логистики коммерческих предприятий
13. Логистика в отечественной экономической литературе
14. Сущность логистического подхода
15. Современная концепция логистического управления
16. Логистические издержки
17. Логистика производственного предприятия
18. Логистика транспортного предприятия
19. Логистика торгового предприятия
20. Логистические решения в складировании
21. Информационные системы в логистике
22. Управление товародвижением на основе логистики
23. Логистическая модель предприятия

24. Эффективность создания и функционирования логистических систем

25. Логистика на уровне международных экономических отношений

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования	
	ЛП-6	ПР1-10
ПСК-8	+	+
ПСК-9	+	+

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проведении зачета устанавливаются следующие оценки знаний:

- оценка «зачтено» – твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений; наличие ошибок в изложении и изображении схем и графиков; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно;

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные тесты для текущего и итогового контроля подготовленности студентов по курсу «Логистика»

1. *Что такое логистика?*

- А. Искусство перевозки.
- Б. Искусство управления материалопотоком.
- В. Предпринимательская деятельность.

2. *Что является основным объектом изучения логистики?*

- А. Процессы, выполняемые торговлей.
- Б. Материальные и соответствующие им информационные потоки.
- В. Рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг.
- Г. Экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребителей.

3. *Какой из факторов оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?*

- А. Компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения.
- Б. Совершенствование производства отдельных видов товаров.
- В. Совершенствование налоговой системы.
- Г. Все факторы примерно в равной мере.

4. *Какое из высказываний верно и имеет отношение к логистике?*

- А. Организация обслуживания рабочих мест производственного персонала на заводе, выпускающем грузовые автомобили, является задачей транспортной логистики.
- Б. Распределение заказов между поставщиками материальных ресурсов является задачей логистики.

- В. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории относится к задачам производственной логистики.
- Г. Совместное планирование транспортного процесса на железнодорожном и автомобильном транспорте в случае смешанной перевозки является задачей распределительной логистики.
5. *Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является микрологистической?*
- А. Совокупность станций железной дороги, соединяющей два города.
- Б. Связанные договорами поставщик, потребитель/покупатель и транспортная организация.
- В. Взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара.
- Г. Крупный морской порт.
6. *Какая из перечисленных систем, обеспечивающая продвижение материального потока, является макрологистической?*
- А. Крупная железнодорожная станция.
- Б. Связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация.
- В. Взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение материального потока в пределах металлургического комбината.
- Г. Крупный аэропорт.
7. *Что такое логистическая функция?*
- А. Направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения.
- Б. Множество элементов, находящихся в отношениях и связанных друг с другом, образующих определенную целостность, единство.
- В. Совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами.
- Г. Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы.
- Д. Система мероприятий по комплексному изучению рынка.
8. *С какими подразделениями предприятия взаимодействует служба логистики?*
- А. Со службой маркетинга.
- Б. С производственными подразделениями.
- В. Финансовыми службами.
- Г. Все ответы верны.
9. *Какое из решений по упаковке принимается с участием служб-логистики?*
- А. Размер упаковки.
- Б. Рекламный текст на упаковке.
- В. Рисунок на упаковке.
- Г. Все ответы верны.
10. *Что является прямой функцией менеджера по логистике?*
- А. Выбор транспорта.
- Б. Рыночные исследования.
- В. Реклама.
- Г. Разработка рекомендаций по разработке новых товаров.
11. *В чем выражается концепция или принципы логистической системы?*
- А. В управлении материалами.
- Б. В управлении распределением.
- В. В функции предпринимательства.
- Г. Верны ответы «А» и «Б».
12. *В чем выражается основная задача управления логистикой?*
- А. В обеспечении механизма разработки задач и стратегий в области управления материальными потоками.

- Б. В разработке транспортного обслуживания потребителей.
 В. В управлении запасами.
13. *Для чего необходимы запасы в логистической системе?*
 А. Выступают в качестве буфера между транспортом, производством и реализацией.
 Б. Для изготовления продукции.
 В. Для компенсации издержек, связанных с движением материалов.
14. *Какую основную проблему решают в логистической системе при организации транспортировки продукции?*
 А. Эффективное использование транспорта.
 Б. Составление графиков обслуживания потребителей.
 В. Использование контейнеров и поддонов.
15. *Какие факторы оказывают влияние на логистическую систему?*
 А. Научно-технический прогресс.
 Б. Структурные изменения в транспорте.
 В. Цены на топливо и другие материальные ресурсы.
 Г. Все ответы верны.
16. *Какой показатель служит основой для анализа системы логистики?*
 А. Предельные издержки.
 Б. Общие издержки.
 В. Постоянные издержки.
 Г. Переменные издержки.
17. *Какие функции осуществляет организационная структура логистики?*
 А. Формирование и развитие системы.
 Б. Формирование стратегии логистики в связи с рыночной политикой фирмы.
 В. Системное администрирование.
 Г. Координацию с взаимосвязанными функциями управления.
 Д. Все ответы верны.
18. *Что должно учитываться при формировании стратегии логистики?*
 А. Политика фирмы в области продажи инвестиций.
 Б. Кадровая и технологическая политика.
 В. Транспортная и сбытовая политика.
 Г. Верны ответы «А» и «Б».
19. *Функция «формирование и развитие системы» периодически пересматривает существующую на предприятии систему логистики. С чем связана такая необходимость?*
 А. С изменением технологии производства логистики, организационной политики и условиями рынка.
 Б. С производственной необходимостью предприятия.
 В. С научно-техническим прогрессом других предприятий.
20. *Что включает системное администрирование логистики?*
 А. Транспорт, контроль и планирование процесса производства.
 Б. Управление информационным потоком.
 В. Контроль за запасами, складские операции.
 Г. Все ответы верны.
21. *Какие существуют основные каналы распределения продукции?*
 А. Оптовые посредники, сбытовые организации промышленных компаний.
 Б. Агенты, брокеры и другие посредники.
 В. Оба ответа верны.
22. *Какие существуют основные виды отгрузки потребителю?*
 А. Прямые отгрузки из заводских запасов.
 Б. Отгрузки с производственной линии.
 В. Отправки через складскую систему.

Г. Все ответы верны.

23. *Какие функциональные области входят в логистическую структуру?*

- А. Запасы и транспортировка продукции.
- Б. Складирование и складская обработка.
- В. Информация, кадры, обслуживающее производство.
- Г. Все ответы верны.

24. *Что такое физическое распределение?*

- А. Доставка продукции от продавца к потребителю.
- Б. Распределение различных видов продукции.
- В. Оказание услуг по сохранности продукции.

25. *Какие элементы включает материально-техническая база транспорта?*

- А. Транспортные средства.
- Б. Путевое и дорожное хозяйство.
- В. Технические устройства и сооружения.
- Г. Все ответы верны.

26. *Что такое езда автомобиля?*

- А. Движение автомобиля.
- Б. Законченный цикл транспортной работы.
- В. Движение автомобиля из автохозяйства в пункт погрузки

27. *Из каких частей состоит время одной езды?*

- А. Времени на погрузку автомобиля.
- Б. Времени на разгрузку автомобиля.
- В. Времени движения с грузом.
- Г. Времени движения без груза.
- Д. Все ответы верны.

28. *Что такое маятниковый маршрут?*

- А. Путь следования между двумя пунктами повторяется неоднократно.
- Б. Путь следования к потребителям продукции.
- В. Путь следования от автохозяйства к потребителю продукции.

29. *Что такое кольцевой маршрут?*

- А. Путь следования к потребителю.
- Б. Маршрут следования автомобиля по замкнутому контуру, соединяющему потребителя и получателя.
- В. Маршрут движения автомобиля между двумя пунктами.

30. *Что такое маршрутизация перевозок?*

- А. Перевозки продукции автомобилем.
- Б. Наиболее совершенный способ организации материалопотоков грузов с предприятий оптовой торговли.
- В. Рациональное использование подвижного состава.

31. *Что такое согласованный график доставки продукции потребителям?*

- А. План рациональной организации транспортного процесса.
- Б. Доставка продукции потребителю.
- В. Эффективное использование подвижного состава.

32. *Какой существует критерий выбора подвижного транспорта?*

- А. Производительность.
- Б. Коэффициент использования пробега.
- В. Коэффициент использования грузоподъемности.

33. *Что такое математическая модель в логистике?*

- А. Абстрактное изображение реального процесса.
- Б. Целевая функция модели.
- В. Условия ограничения и условия не отрицательности.

34. *Какое условие необходимо учитывать при составлении маятникового маршрута?*
А. Наилучшее решение, при котором сокращаются порожние и путевые пробеги автомобиля.
Б. Эффективнее использовать подвижной состав.
В. Перевозить максимальное количество продукции.
35. *Что такое гарантийный запас?*
А. Запас, удовлетворяющий производственный процесс в материальных ресурсах.
Б. Запас, компенсирующий отклонение фактического запаса от прогнозируемого.
В. Запас, связанный с продвижением материальных ресурсов.
Г. Все ответы верны.
36. *Каким целям служат запасы готовой продукции?*
А. Обеспечению производства продукции партиями оптимального размера.
Б. Выпуску продукции фирмой.
В. Хранению на складе готовой продукции.
37. *Какие издержки являются критерием оптимизации запасов?*
А. По закупкам продукции. Б. По содержанию запасов.
В. Потери от отсутствия продукции. Г. Все ответы верны.
38. *Какие издержки относятся к закупкам продукции?*
А. Транспортные.
Б. Капитальные затраты.
В. Затраты на содержание производства.
Г. Затраты на содержание складских помещений.
Д. Верных ответов нет.
39. *Какие издержки относятся к хранению запасов?*
А. Затраты на складское хранение.
Б. Затраты на содержание складов.
В. Затраты на транспортные перевозки.
Г. Капитальные затраты.
Д. Верны ответы «А», «Б», «Г».
40. *В каком ответе содержится правильное определение системы с фиксированной периодичностью заказа?*
А. Заказы повторяются через равные промежутки времени.
Б. Заказы поступают при уменьшении запасов.
В. Оба ответа верны.
41. *Какие регулирующие параметры имеет система с фиксированным размером заказа?*
А. Точку заказа. Б. Размер заказа.
В. Максимальный объем поставки. Г. Верны ответы «А» и «Б».
42. *По каким признакам классифицируются склады фирмы?*
А. По назначению, виду и характеру хранимых материалов.
Б. По типу здания, месту расположения, масштабам действий.
В. По степени огнестойкости.
Г. Все ответы верны.
43. *Из каких площадей складывается общая площадь склада?*
А. Из полезной. Б. Приемочно-отпускных.
В. Служебной и вспомогательной. Г. Все ответы верны.
44. *Что такое склад?*
А. Устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к производственному потребителю и бесперебойному снабжению ими потребителей.
Б. Устройство для складирования продукции.
В. Устройство для бесперебойного снабжения материальными ресурсами потребителей.
Г. Все ответы верны.
45. *Каков главный принцип создания информационной системы?*

- А. Данные собираются на самом низком уровне агрегирования.
 Б. Данные должны быть качественно сопоставимы.
 В. Должен быть комплекс набора данных.
 Г. Верны ответы «А» и «Б».
46. Какой вид транспорта обладает более высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»?
 А. Автомобильный. Б. Железнодорожный. В. Воздушный.
 Г. Трубопроводный. Д. Водный.
47. Какой вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки?
 А. Автомобильный. Б. Железнодорожный. В. Воздушный.
 Г. Трубопроводный. Д. Водный.
48. Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «производственный запас»?
 А. Товары в пути от поставщика к потребителю.
 Б. Товары на складах оптовых баз.
 В. Товары на складах сырья предприятий промышленности.
 Г. Товары на складах готовой продукции предприятий-изготовителей.
49. Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «товарный запас»?
 А. Запасы на складе сырья обувной фабрики.
 Б. Запасы металлопроката на складе готовой продукции металлургического комбината.
 В. Запасы муки на складах хлебозавода.
 Г. Запасы зерна на складе мелькомбината.
50. Четыре магазина размещены в населенных пунктах С, Д, Е, И, расположенных на одной дороге на расстоянии 10км друг от друга. Грузооборот каждого магазина указан на рисунке. В каком населенном пункте целесообразно разместить распределительный центр (с точки зрения минимума транспортных расходов по доставке товаров в магазины)?
 С (20 т/мес.); Д (10 т/мес.); Е (30 т/мес.); И(30 т/мес.)
 А. В пункте С.; Б. В пункте Д.; В. В пункте Е.; Г. В пункте И.

Примерный перечень вопросов к зачету по курсу «Логистика»

1. Краткий исторический очерк.
2. Определение термина «логистика».
3. Предпосылки развития логистики
4. Экономический эффект от использования логистики.
5. Основные логистические концепции и принципы логистики.
6. Функции логистики.
7. Организационная структура логистики на предприятии.
8. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, планированием производства и финансами.
9. Логистика и стратегическое планирование.
10. Понятие материального потока.
11. Виды и измерители материалопотока.
12. Логистические операции.
13. Логистическая стратегия в области формирования материалопотока.
14. Понятие системы.
15. Понятие логистической системы.
16. Виды логистических систем.
17. Общая характеристика методов решения логистических задач.
18. Анализ полной стоимости в логистике.
19. Моделирование в логистике.
20. Экспортные системы в логистике.
21. Показатели логистики.

22. Проблема учета издержек в логистике.
23. Требования к системе учета издержек в логистике.
24. Классификация издержек в логистике.
25. Издержки на создание и поддержание запасов.
26. Сущность и содержание закупочной логистики.
27. Типовые задачи закупочной логистики.
28. Организация и управление закупочной деятельностью.
29. Исследование рынка закупок.
30. Планирование закупок.
31. Определение потребности в материальных ресурсах.
32. Выбор поставщика.
33. Правовые основы закупок.
34. Оценки эффективности закупочной логистики.
35. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности.
36. Производственные процессы на предприятиях, их структура и классификация.
37. Современные многономенклатурные гибкие производственные системы.
38. Традиционная и логистическая концепции организация управлением производством.
39. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике.
40. Сущность распределительной логистики.
41. Задачи распределительной логистики.
42. Функции распределительной логистики поставщика и закупочной логистики покупателя.
43. Логистические каналы и цепи сбыта.
44. Каналы распределения товаров.
45. Структура канала распределения.
46. Построение системы распределения
47. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
48. Сущность, принципы, функции и задачи транспортной логистики.
49. Стратегия транспортного обслуживания.
50. Виды транспортов и их показатели.
51. Классификация перевозимых грузов.
52. Управление транспортом.
53. Функционально-стоимостной анализ процесса перемещения грузов.
54. Роль и значение информации в логистике.
55. Информационные потоки в логистике.
56. Логистические информационные системы.
57. Информационные технологии в логистике.
58. Понятие логистического сервиса.
59. Формирование системы логистического сервиса.
60. Уровень логистического сервиса.
61. Определение оптимального объема уровня логистического сервиса.
62. Критерии качества логистического сервиса.
63. Понятие, виды и размер запасов.
64. Система контроля состояния запасов.
65. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.
66. Роль складирования в логистической системе.
67. Склады, их определение и виды.
68. Функции складов.
69. Тара и упаковка в складской системе.
70. Формы организации складского хозяйства.
71. Основные показатели складской деятельности.

72. Структура системы складирования.

73. Эффективность складирования.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная

1. *Тяпухин А. П. ЛОГИСТИКА. 2-е изд. Учебник для бакалавров. Серия: Бакалавр. Базовый курс.* М.: Издательство Юрайт, 2012 г., 568 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/4470> Волгин В.В. Логистика хранения товаров: практическое пособие / Волгин В.В.— М.: Дашков и К, 2010. 368— с.

2. <http://www.iprbookshop.ru/4499> Волгин В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров: практическое пособие / Волгин В.В.— М.: Дашков и К, 2011. 459— с.

3. <http://www.iprbookshop.ru/8382> Адамов Н.А. Финансовая логистика и лизинг. Вопросы взаимодействия: монография / Адамов Н.А., Мельцас Е.О.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. 90— с.

4. <http://www.iprbookshop.ru/10762> Зубин С.И. Логистика: учебное пособие / Зубин С.И.— М.: Евразийский открытый институт, 2010. 56— с.

5. <http://www.iprbookshop.ru/13539> Панасенко Е.В. Логистика: учебное пособие / Панасенко Е.В.— М.: Инфра-Инженерия, 2013. 224— с.

6. <http://www.iprbookshop.ru/14056> Тебекин А.В. Логистика: учебник / Тебекин А.В.— М.: Дашков и К, 2014. 355— с.

7. <http://www.iprbookshop.ru/14092> Волгин В.В. Склад. Логистика, управление, анализ: практическое пособие / Волгин В.В.— М.: Дашков и К, 2015. 724— с.

8. <http://www.iprbookshop.ru/15899> Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками: учебное пособие / Палагин Ю.И.— С.: Политехника, 2012. 286— с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является основным методом учебных занятий студентов в вузе, ею пронизаны все звенья учебно-воспитательного процесса: изучение программного материала по учебникам и соответствующим источникам, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов и докладов, участие в студенческих конференциях, сдача зачетов и экзаменов и т.д.

Как показывает практика, определенная часть студентов не имеет достаточных навыков самостоятельной работы в вузе, значительно отличающейся от подобной работы в школе. В частности, удельный вес самостоятельной работы в вузе, резко повысился: студент должен определить порядок и сроки изучения основного и дополнительного материала, знания студентов по большинству предметов контролируются лишь периодически на сессиях. Все это определяет необходимость для студента овладеть навыками самостоятельного труда, организованности, продуманного планирования систематической работы над учебным материалом.

Самостоятельная деятельность складывается из различных видов работы студентов, так в учебное, так и вне учебное время.

Прежде всего, следует отметить место и роль лекции, особенно на старших курсах играющей важную организационную и направляющую роль. Работа студента на лекции предполагает, прежде всего, умение активно слушать и записывать ее.

Важной частью самостоятельной работы студента является его подготовка к практическим занятиям. На семинаре он должен самостоятельно анализировать выступления товарищей, творчески строить свое выступление. Задача настоящей программы - оказывать помощь в организации этой работы.

В процессе подготовки рекомендуются обратить внимание на ряд моментов:

- а) прежде всего следуют ознакомиться с планом и методическими рекомендациями по теме;*
- б) внимательно изучить лекцию, прочитанную преподавателем;*
- в) прочитать соответствующий раздел учебника, учебного пособия;*
- г) изучить и законспектировать рекомендуемую литературу;*
- д) уточнить по словарю незнакомые термины и понятия.*

В заключении можно составить для себя краткий план ответа на вопросы занятия.

Ответу студентов на семинаре должны быть обоснованы примерами, доводами. При ответе необходимо анализировать все знания приобретенные ранее из различных источников: книг, журналов, сообщений лекторов и собственного опыта. Студент имеет возможность перед семинаром осуществить самооценку своих знаний, используя контрольные вопросы из данного пособия.

Важным этапом самостоятельной работы студента, подводящего итог учебного процесса, является экзаменационная сессия.

Специфическая задача работы студента, перед экзаменационной сессией и в период экзаменов заключается в повторении и систематизации материала, изученного в семестре, учебном году. Повторять следует не механически все изученное, а только трудные разделы программы, то, что забыто, требует глубокого и дополнительного обдумывания.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала. Самоповторение рекомендуется вести по темам программы или по главам учебного пособия, закончив работу над темой, необходимо ответить на вопросы учебника или задания.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях. Прежде всего, необходимо планировать как по времени, так по содержанию. Планировать занятия нужно так, чтобы в течении недели, месяца можно было бы заниматься ежедневно и равномерно.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится по модульно-рейтинговой системе. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основываются на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) деятельности. Модульно-рейтинговая система оценки учебной работы студентов опирается на следующие принципы:

- модульность, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей;
- мониторинг, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- рейтингование педагогических достижений студентов по завершению изучения каждого модуля;
- систематичность контроля;
- гласность для всех участников образовательного процесса результатов оценки учебной деятельности студентов;
- куммулятивность (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования модульно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов.

Для реализации идей модульно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов содержание образовательной программы, как правило, разбито на 2 дисциплинарных модуля. В каждом дисциплинарном модуле предусмотрено проведение лекционных и семинарских занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Модульно-рейтинговая система оценки является составной частью организации учебного процесса с использованием зачетных единиц. Рейтинговая оценка по учебному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую,

самостоятельную, учебную работу и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

Текущий контроль по курсу включает:

- *лекционные занятия (2 часа)*: неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за конспектирование лекции или ее самостоятельное составление – 1 балл

- *семинарские занятия (2 часа)*: неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за работу на занятиях или самостоятельную работу – 2 балла. Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю (без учета бонусов) – 100 баллов (текущая работа – 50 баллов, промежуточный контроль – 50 баллов). Промежуточный контроль представляет собой выполнение тестовых заданий.

Дополнительные баллы (бонусы):

- инициативное решение учебных задач на занятиях – 1 балл;

- доклад на семинарском или практическом занятии – 2 балла.

Дополнительные баллы по результатам участия студентов в научно-исследовательской работе по дисциплине:

- реферат – 1 балл;

- публикация в печати – 4 балла;

- участие в работе научного кружка – 4 балла.

- доклады на научно-практической конференции: (институтской – 2 балла; университетской – 3 балла; республиканской – 4 балла; всероссийской – 5 баллов; международной – 6 баллов).

- участие в олимпиаде: (институтской – 1 балл; университетской – 2 балла; республиканской – 4 балла; Российской – 6 баллов; международной – 8 баллов).

Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки (зачета) по данной дисциплине определено – 51 баллов.

После завершения изучения дисциплинарного модуля студенту предоставляется одна неделя для добора баллов.

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания компетенций	Баллы	Оценка
Компетенции сформированы в полном объеме	81 и более	5 (отлично)
Компетенции в основном сформированы	65-80	4 (хорошо)
Компетенции сформированы частично	51-64	3 (удовл.)
Компетенции не сформированы	0-50	2 (неудовл./незачет)
Компетенции сформированы	51-100	зачет

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» (доступны в любом компьютерном классе).

Доступ в Интернете к любым поисковым системам в любом компьютерном классе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На технолого-экономическом факультете ФГБОУ ВО «Дагестанского государственного педагогического университета» имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных в помощь пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстративные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, электронные ресурсы сети Интернет, а также калькуляторы.

