

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Дагестанский государственный педагогический университет»  
 Факультет технологии и профессионально-педагогического образования  
 Кафедра экономики, дизайна и предпринимательства

Утверждаю  
 И.о. проректора по учебной работе и  
 дополнительному образованию -  
 начальник УМУ  
 Вечедова  
 « 28 » июня 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.18.2 Основы демографии

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

44.03.05 - Педагогическое

Направление подготовки

образование (с двумя профилями  
 подготовки)

Направленность (профиль)  
 подготовки

«Технология» и «Экономика»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Семестр	Трудоем- кость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>Очное обучение</b>						
10	108	16	32		60	зачет
<b>Итого</b>	108	16	32		60	зачет
<b>Заочное обучение</b>						
10	108	4	10		94	зачет
<b>Итого</b>	108	4	10		94	зачет

Махачкала  
 2018

**Автор (ы):** Рашидханова А.А., доцент кафедры экономики, дизайна и предпринимательства

(ФИО, должность, ученое звание)

  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Рецензент:**

Алиев М.А., д.э.н., профессор кафедры социогуманитарных дисциплин ДГПУ

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры экономики, дизайна и предпринимательства

Протокол 8 от 21 апреля 2018 г.

/Заведующий кафедрой

Р.А.Таибова;

учебно-методической комиссии факультета технологии и профессионально-педагогического образования

Протокол 85 от 15.05 2018 г.

Председатель УМК ИПИ

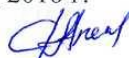


М.В.Гамзаева;

ученого совета факультета технологии и профессионально-педагогического образования

Протокол 810 от 29.05 2018 г.

Председатель совета



Ф.Н.Алипханова;

учебно-методического совета ДГПУ

Протокол \_\_\_\_\_ от 28.06 2018 г.

Председатель совета

\_\_\_\_\_

©ДГПУ, 2018  
© Рашидханова А.А., 2018

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1. Целью изучения дисциплины «Основы демографии»** является - ознакомление с содержанием и ролью демографических процессов в общем развитии социума и основными методами демографического анализа явлений и процессов, происходящих в населении.

**Задачами освоения учебной дисциплины являются:** овладение студентами в процессе обучения основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями; анализ демографической ситуации в России и в мире; знакомство с источниками и способами получения исходной информации; овладение методами математической обработки этих данных, освоение методологии и методики построения системы демографических индикаторов, моделирования демографических процессов, разработки демографических прогнозов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки «Технология» и «Экономика» дисциплина Б1.В.ДВ.17.2 - «Основы демографии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и изучается на 5 курсе (10 семестр).

Освоение «Основы демографии», по учебному плану бакалавров 44.03.05 «Технология» и «Экономика» осуществляется после следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика предприятия» «Финансы и кредит» и др.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Экономика Дагестана» направлена на формирование следующих профессиональных специальных (ПСК) компетенций:

Таблица 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции
ПСК-8	способностью использовать комплекс знаний о субъектах хозяйствования на микро - и макроэкономическом уровне для формирования экономического мышления

В результате изучения дисциплины «Основы демографии» обучающиеся должны:

### **Знать:**

- основные теоретические положения данного курса;
- системы понятий демографической науки.
- методику расчета наиболее важных показателей;
- методы сбора информации о народонаселении, основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих демографические процессы в стране и регионе.

- взаимосвязи между демографическими, социальными и экономическими процессами;

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о демографических процессах, выявлять тенденции изменения демографических и социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для сбора и обработки демографических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа демографических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа демографических и социально-экономических показателей, характеризующих демографические процессы.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Семестр	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>Очное обучение</b>						
10	108	16	32		60	зачет
<b>Итого</b>	108	16	32		60	зачет
<b>Заочное обучение</b>						
10	108	4	10		94	зачет
<b>Итого</b>	108	4	10		94	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Виды учебной работы (в акад. часах)			
		ЛК	ПР	С/Р	Всего

<b>Модуль 1. Теоретические основы изучения народонаселения</b>					
1.	Теоретические основы демографии	1	2	4	7
2.	История формирования и развития демографической науки	1	2	4	7
3.	Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов	1	2	4	7
4.	Источники данных о населении	1	2	4	7
5.	Численность, размещение и структура населения	1	2	4	7
6.	Система демографических коэффициентов	1	2	4	7
7.	Воспроизводство и состав населения мира	2	4	6	12
<b>Модуль 2. Естественное движение населения</b>					
8.	Анализ тенденций рождаемости	1	2	4	7
9.	Смертность и эволюция продолжительности жизни	1	2	4	7
10.	Демографический анализ брачности и развития семьи	2	4	6	12
11.	Разводимость	1	2	4	7
12.	Миграция населения и урбанизация	1	2	4	7
13.	Социально-демографическое прогнозирование	1	2	4	7
14.	Демографическая политика и особенности политики народонаселения в мире	1	2	4	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>
<b>Форма контроля</b>					<b>зачет</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Виды учебной работы (в акад. часах)			
		ЛК	ПР	С/Р	Всего
<b>Модуль 1. Теоретические основы изучения народонаселения</b>					
1.	Теоретические основы демографии	1		6	7
2.	История формирования и развития демографической науки	1		6	7
3.	Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов		1	7	8
4.	Источники данных о населении		1	7	8
5.	Численность, размещение и структура населения		1	7	8
6.	Система демографических коэффициентов		1	7	8
7.	Воспроизводство и состав населения мира		1	7	8
<b>Модуль 2. Естественное движение населения</b>					
8.	Анализ тенденций рождаемости	1		6	7
9.	Смертность и эволюция продолжительности жизни	1		6	7
10.	Демографический анализ брачности и развития семьи		1	7	8
11.	Разводимость		1	7	8
12.	Миграция населения и урбанизация		1	7	8
13.	Социально-демографическое прогнозирование		1	7	8
14.	Демографическая политика и особенности политики		1	7	8

	народонаселения в мире				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>108</b>
	<b>Форма контроля</b>				<b>зачет</b>

## **5.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) (очная /заочная форма обучения)**

### **Модуль 1. Теоретические основы изучения народонаселения.**

#### **1. Теоретические основы демографии.**

Основные проблемы, структура и задачи курса. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии. Предмет и объект демографии. Виды и движения населения, основные понятия. Основные демографические методы. Понятие когорты. Моделирование демографических процессов и структур. Уровни и области исследования демографии. Принцип общей демографической теории.

#### **2. История формирования и развития демографической науки.**

Начало формирования демографии. Система демографических наук. Становление демографии в 17-18 вв. Теория демографического перехода. Фазы демографического перехода. Основные направления современной демографии. Система знаний о народонаселении.

#### **3. Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов.**

Социально-экономические факторы воспроизводства населения. Макроэкономические, семейные и индивидуальные факторы. Исторические типы воспроизводства населения (традиционный и современный). Демографические факторы уровня жизни. Основные измерители человеческого развития. Демографические факторы в концепции человеческого развития.

#### **4. Источники данных о населении.**

Первичная демографическая информация. Основные принципы учета демографических процессов, современная перепись населения и ее цели, основные принципы переписи населения, формула переписи (Адольфа Кетле), полнота и точность собираемой информации, понятие критического момента переписи, текущий учет естественного движения и миграции населения, период проведения переписи. Программа переписи населения, выборочные демографические обследования населения, отличие переписи населения от других форм учета населения.

#### **5. Численность, размещение и структура населения.**

Динамика населения. Численность населения, компоненты ее изменения. Темпы роста численности населения. Плотность населения. Понятие структуры населения. Показатели структуры населения. Виды структур. Структура населения по полу и возрасту, по брачному и семейному состоянию. Городское и сельское население. Этническая структура. Моделирование демографических процессов и структур.

#### **6. Система демографических коэффициентов.**

Понятие демографических коэффициентов. Коэффициенты класса «А» и класса «Б». Коэффициенты прироста населения. Общие и специальные коэффициенты. Брутто и нетто-коэффициенты. Динамика коэффициента под влиянием различных факторов (эндогенных, экзогенных).

#### **7. Воспроизводство и состав населения мира.**

Понятие воспроизводства населения. Типы и режимы воспроизводства населения. Индекс жизнеспособности. Основные показатели воспроизводства населения. Брутто-коэффициент и нетто-коэффициент воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Стабильное население. Модель стабильного населения.

## **Модуль 2. Естественное движение населения.**

### **8. Анализ тенденции рождаемости.**

Рождаемость и плодовитость. Показатели рождаемости. Естественная рождаемость. Общие и специальные коэффициенты рождаемости. Современные тенденции и проблемы рождаемости. Типы возрастной структуры населения (прогрессивный, регрессивный, промежуточный).

### **9. Смертность и эволюция продолжительности жизни.**

Демографическое понятие смертности. Факторы смертности (эндогенные и экзогенные). Показатели уровня смертности. Коэффициент младенческой смертности. Таблицы смертности. Исторические типы смертности. Эпидемиологический переход. Динамика продолжительности жизни в России. Особенности смертности в России.

### **10. Демографический анализ брачности и развития семьи.**

Демографическое понятие брака и семьи. Типы брака. Показатели брачности. Брак как социологическая и демографическая категория. Коэффициенты брачности (общие и специальные). Брачный рынок. Брачный круг. Исторические типы семей. Функции семьи. Социально-экономическое положение семьи в России. Государственная семейная политика.

### **11. Разводимость.**

Демографическое понятие разводимости. Понятие овдовения. Виды разводов. Коэффициенты разводимости. Важные демографические причины развода. Демографическое значение разводимости. Современное состояние разводимости в России.

### **12. Миграция населения.**

Понятие миграционного движения. Типы миграции: внешняя и внутренняя. Показатели миграции. Факторы миграции. Теория миграционного процесса. Основные стадии миграционного процесса. Региональный аспект миграции. Миграция и экономическое развитие. Миграция и рынки труда в России. Миграция и урбанизация. Понятие урбанизации населения. Факторы, влияющие на территориальное размещение населения.

### **13. Социально-демографическое прогнозирование.**

Теоретические основы демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Методы демографического прогнозирования. Основные компоненты демографического прогнозирования. Анализ прогнозных оценок роста мирового населения. Концепция технологического прогнозирования. Сценарий демографических прогнозов для России. Социально-демографическое прогнозирование локального социума.

### **14. Демографическая политика и особенности политики народонаселения в мире.**

Демографическая политика: определение, методы, эффективность. Объекты демографической политики. Основные направления демографической политики. Меры демографической политики. Индекс развития человеческого потенциала. Региональная демографическая политика. Опыт осуществления демографической политики в зарубежных странах. Демографическая политика в РФ. Задачи демографического развития России.

## 6. Образовательные технологии

В качестве образовательной технологии в курсе «Основы демографии» предусмотрена демонстрация лекционного материала в виде презентаций с помощью интерактивной доски. Также в рамках курса предусмотрено проведение:

- практических занятий с выполнением тестовых заданий по Модулю 1 и Модулю 2;
- самостоятельных работ в форме рефератов и эссе, в процессе которой студенты самостоятельно исследуют демографические проблемы современного Дагестанского общества;
- круглого стола с представителями социальных и миграционных служб г. Махачкалы по проблемам демографии (семья, рождаемость, смертность, брак, развод, миграция и т.д.).

В учебном процессе используется также программное обеспечение Microsoft Office Power Point, Word, Excel (1997-2003, 2007, 2010).

В интерактивной форме проводится 55% аудиторных занятий, что составляет 30 часов.

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) (Очная/заочная форма обучения)

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в акад. час.)	Формы отчетности
1	2	3	4	5
	Теоретические основы демографии	Составление плана и конспекта по теме	4	Опрос Задачи
	История формирования и развития демографической науки	Решение задач по предложенным темам.	4	Задачи
	Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов	Подготовка сообщения или доклада	4	Реферат
	Источники данных о населении	Подготовка сообщения или доклада	4	Реферат
	Численность, размещение и структура населения	Подготовка сообщения или доклада Решение задач по предложенным темам.	4	Реферат Задачи
	Система демографических коэффициентов	Решение задач по предложенным темам.	4	Задачи
	Воспроизводство и состав населения мира	Подготовка сообщения или доклада Решение задач по предложенным темам.	6	Реферат Задачи
	Анализ тенденций рождаемости	Составление плана и конспекта по теме	4	Опрос Задачи



	Смертность и эволюция продолжительности жизни	Решение задач по предложенным темам.	4	Задачи
	Демографический анализ брачности и развития семьи	Подготовка сообщения или доклада Решение задач по предложенным темам.	6	Реферат Задачи
	Разводимость	Решение задач по предложенным темам.	4	Реферат
	Миграция населения и урбанизация	Подготовка сообщения или доклада Решение задач по предложенным темам.	4	Реферат Задачи
	Социально-демографическое прогнозирование	Решение задач по предложенным темам.	4	Задачи
	Демографическая политика и особенности политики народонаселения в мире	Подготовка сообщения или доклада Решение задач по предложенным темам.	4	Реферат Задачи
	Итого		60	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в акад. час.)	Формы отчетности
1	2	3	4	5
	Теоретические основы демографии	Составление плана и конспекта по теме	6	Опрос Задачи
	История формирования и развития демографической науки	Решение задач по предложенным темам.	6	Задачи
	Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов	Подготовка сообщения или доклада Решение задач по предложенным темам.	7	Реферат Задачи
	Источники данных о населении	Подготовка сообщения или доклада	7	Реферат
	Численность, размещение и структура населения	Подготовка сообщения или доклада Решение задач по предложенным темам.	7	Реферат Задачи
	Система демографических коэффициентов	Решение задач по предложенным темам.	7	Задачи
	Воспроизводство и состав населения мира	Подготовка сообщения или доклада Решение задач по предложенным темам.	7	Реферат Задачи
	Анализ тенденций рождаемости	Составление плана и конспекта по теме	6	Опрос Задачи

		Решение задач по предложенным темам.		
	Смертность и эволюция продолжительности жизни	Решение задач по предложенным темам.	6	Задачи
	Демографический анализ брачности и развития семьи	Подготовка сообщения или доклада Решение задач по предложенным темам.	7	Реферат Задачи
	Разводимость	Подготовка сообщения или доклада	7	Реферат
	Миграция населения и урбанизация	Подготовка сообщения или доклада Решение задач по предложенным темам.	7	Реферат Задачи
	Социально-демографическое прогнозирование	Решение задач по предложенным темам.	7	Задачи
	Демографическая политика и особенности политики народонаселения в мире	Подготовка сообщения или доклада Решение задач по предложенным темам.	7	Реферат Задачи
	Итого		<b>94</b>	

### Примерная тематика рефератов

1. Демография и социология.
2. Демография и ее связь с другими науками.
3. Объект и предмет демографии как науки.
4. Понятие когорты.
5. Развитие демографии в России.
6. Теория демографического перехода и его фазы.
7. Формирование демографии как науки.
8. Потенциал демографического роста.
9. Воспроизводство населения - понятие, сущность.
10. Научные концепции, объясняющие причины демографического перехода
11. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты.
12. Выборочные и специальные обследования населения.
13. Краткая история проведения переписей населения в мире.
14. Возраст и возрастная структура населения.
15. Демографическое старение населения – сущность, причины, виды.
16. Структура населения по брачному и семейному состоянию.
17. Возможности и границы применения демографических коэффициентов.
18. Среднее население и его расчетные приближения.
19. Общие, специальные и частные коэффициенты, и их взаимосвязь.
20. Исторические типы воспроизводства в России.
21. Концепция «устойчивого развития» и современные демографические тенденции.
22. Возрастная структура и воспроизводство населения.
23. Причины демографического старения населения.
24. Причины депопуляции в России.
25. Всемирное обследование рождаемости.
26. Показатели рождаемости реального поколения.
27. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире.
28. История смертности в России и ее причины.
29. Факторы изменения структуры причин смертности.

30. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни – понятие, социальное значение.
31. Брачность в России: основные тенденции и перспективы.
32. Брачный рынок как демографическая категория.
33. Мировые религии о браке.
34. Социологические и демографические аспекты планирования семьи.
35. Социально – демографический кризис в России и семья.
36. Разводимость в России: основные тенденции и перспективы.
37. Мировые религии о разводах.
38. Причины разводимости в России и ее последствия.
39. Международная миграция и брачно-семейные отношения
39. Вынужденная миграция в России – причины и последствия.
40. Прогнозирование рождаемости.
41. Особенности демографического прогнозирования в России.
42. Эффективность социально-демографического прогнозирования.
43. Демографическая политика в России.
44. Демографические прогнозы для России.
45. Демографические последствия эмиграции.
46. Демографический взрыв и его последствия.
47. Демографическое поведение и его основные виды.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Этапы формирования	
	Лекция	Практика
ПСК-8	Тема 1. Теоретические основы демографии Тема 2 История формирования и развития демографической науки Тема 3 Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов Тема 4. Источники данных о населении Тема 5 Численность, размещение и структура населения Тема 6. Система демографических коэффициентов Тема 7 Воспроизводство и состав населения мира Тема 8. Анализ тенденций рождаемости Тема 9. Смертность и эволюция продолжительности жизни Тема 10. Демографический анализ брачности и развития семьи Тема 11. Разводимость Тема 12. Миграция населения и урбанизация Тема 13. Социально-демографическое прогнозирование Тема 14. Демографическая политика и особенности политики народонаселения в мире	Тема 1 Тема 2  Тема 3  Тема 4 Тема 5  Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9  Тема 10  Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14

### **8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ПСК-8 - способностью использовать комплекс знаний о субъектах хозяйствования на микро - и макроэкономическом уровне для формирования экономического мышления

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>Знать:</b> основные базовые понятия, категории и методы социальной демографии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать комплекс полученных знаний для анализа демографической ситуации и принятия оптимальных решений;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа демографических и социальных данных и современными методами расчета; - современными методами расчета показателей</p>	<p><b>Знает</b> основные понятия и категории демографии</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять поиск информации демографической ситуации;</p> <p><b>Владеет</b> современными методами сбора, обработки и анализа демографических;</p>	<p><b>Знает</b> основные понятия, категории и показатели, используемые в демографии</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять поиск информации демографической ситуации и ее анализировать</p> <p><b>Владеет</b> современными методами сбора, обработки и анализа демографических и социальных данных;</p>	<p><b>Знает.</b> основные понятия, категории и показатели, используемые в демографии; методы демографического анализа</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять поиск информации демографической ситуации и ее анализировать; находить на основе демографического анализа оптимальные решения социальных задач.</p> <p><b>Владеет</b> современными методами сбора, обработки и анализа демографических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа демографических и социально-экономических показателей.</p>

При проведении зачета устанавливаются следующие оценки знаний:

- оценка «зачтено» – твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений; наличие ошибок в изложении и изображении схем и графиков; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно;

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 8.3.1 Контрольные вопросы, тестовые задания, темы рефератов и эссе

## ТРЕНИНГ-ТЕСТЫ

Выбрать один правильный вариант ответа для каждого вопроса:

1. От каких факторов зависит естественная численность населения на Земле  
А. От размера жизнеобеспечивающего пространства  
В. От количества растительной и животной пищи  
С. От энергетических возможностей природы  
D. От всех перечисленных факторов
2. В каких единицах исчисляются демографические показатели  
А. Проценты; В. Промилле; С. Продецимилле; D. Все перечисленные.
3. Демология, в отличие от демографии, изучает  
А. Динамику народонаселения  
В. Демографическую политику  
С. Теоретическую сущность  
D. Все перечисленное
4. Перепись населения - это:  
А. Ежегодное социально-демографическое обследование населения какого-то региона  
В. Государственная регулярная статистическая программа по изучению состава населения  
С. Научно-организованная статистическая операция, изучающая национальный состав населения  
D. В и С.
5. На численность населения влияют:  
А. Рождаемость  
В. Урбанизация  
С. Миграция  
D. Все перечисленное
6. Признаки наличной категории населения  
А. Проживание на данной территории более 6 месяцев в году  
В. Проживание на данной территории более 12 месяцев  
С. Проживание на данной территории менее 6 месяцев в году  
D. Все перечисленное
7. Внутренняя миграция - это:  
А. Внутригосударственные перемещения  
В. Урбанизация  
С. Механическое движение  
D. Все перечисленное
8. Коэффициент общей плодовитости рассчитывается  
А. На 1000 населения  
В. На 1000 женщин фертильного возраста  
С. На 1000 женщин  
D. Все перечисленное
9. Степень демографической старости населения определяется по доле лиц старше:  
А. 65 лет; В. 50 лет; С. 80 лет; D. 75 лет
10. Заболеваемость населения - это:  
А. Совокупность имеющихся у населения заболеваний  
В. Частота проявления конкретного заболевания  
С. Количество хронических заболеваний у населения  
D. Нет правильного ответа
11. Возрастно-половая пирамида - это:  
А. Графическое изображение возрастной и половой структуры населения  
В. Двусторонняя секторная диаграмма  
С. Перепись населения  
D. Все перечисленное

12. Анализ санитарно-демографических показателей включает в себя  
 А. Исчисление и оценка общих демографических показателей  
 В. Исчисление специальных показателей  
 С. Исчисление стандартизованных показателей  
 D. Все перечисленное
13. Коэффициент естественного прироста рассчитывается на  
 А. 100 человек; В. 1000 человек; С. 10000 человек; D. 100000 человек.
14. Коэффициент патологической пораженности населения рассчитывается на  
 А. 100 человек; В. 1000 человек; С. 10000 человек; D. 100000 человек.
15. К основным задачам теоретической демографии относятся:  
 А. Исчисление стандартизованных показателей  
 В. Изучение влияния внешних факторов на уровень жизни  
 С. Создание синтезирующих демографических концепций  
 D. Все перечисленное
16. Математическая демография изучает  
 А. Реальные демографические процессы  
 В. Модели демографических процессов  
 С. Демографические показатели  
 D. Все перечисленное
17. Историческая демография  
 А. Изучает историю воспроизводства населения  
 В. Возникла на стыке истории и демографии  
 С. Использует методы математической демографии  
 D. Все перечисленное
18. Описательная демография - это:  
 А. Формализованное описание статистики населения  
 В. Развернутая система сведений о динамике воспроизводства населения.  
 С. Основа демографической политики  
 D. Все перечисленное
19. Региональная демография возникла в результате  
 А. Появления новых концепций и методов анализа  
 В. Роста потребности в точных демографических региональных прогнозах  
 С. Накопления значительного объема статистической информации  
 D. Все перечисленное
20. Этническая демография изучает  
 А. Воспроизводство населения определенного региона  
 В. Воспроизводство населения определенного возраста  
 С. Воспроизводство населения определенной национальности  
 D. Все перечисленное

***Примерный перечень тем докладов и рефератов для СРС.***

1. Брачное поведение.
2. Брачность в России: основные тенденции.
3. Брачный рынок как демографическая категория.
4. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
5. Возможности использования метода демографических таблиц в социологических исследованиях.
6. Возрастная структура и воспроизводство населения.
7. Г. Беккер и его вклад в демографию семьи.
8. Демографическая политика в развивающихся развитых странах.
9. Демографические аспекты этнических конфликтов.
10. Демографические модели и демографические прогнозы.
11. Демографические последствия эмиграции.

12. Демографические прогнозы для России.
13. Демографический взрыв: причины и последствия.
14. Демографический переход: понятие, формы проявления.
15. Демографическое поведение: понятие, сущность, основные виды.
16. Демографическое старение населения: сущность, причины.
17. Демография и бизнес - общие проблемы.
18. Демография как наука
19. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
20. Дж. Граунт: его жизнь и роль в становлении демографии.
21. Естественная рождаемость: понятие и методы измерения
22. Международная миграция и брачно-семейные отношения.
23. Мир XXI века глазами демографа.
24. Население России - вчера, сегодня, завтра.
25. Научные парадигмы и концепции объяснения снижения рождаемости.
26. Основные проблемы демографической политики в России.
27. Основные теоретические концепции в демографии
28. Планирование семьи: социально-политические и идеологические аспекты
29. Планирование семьи: социологические и демографические аспекты.
30. Политические реформы в России и демография.
31. Потенциал роста населения.
32. Прогнозирование рождаемости и смертности.
33. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
34. Репродуктивное поведение подростков: тенденции и проблемы.
35. Социальная мобильность и репродуктивное поведение.
36. Социально-экономический кризис и демографические процессы в России.
37. Старение населения и экономические, социальные и политические процессы.
38. Этническая демография - предмет, методы, основные проблемы.

### **8.3.2 Перечень экзаменационных (зачетных) вопросов по дисциплине**

1. Объект и предмет демографии как науки.
2. В чем заключается отличие между демографией и наукой о населении.
3. Кто первым поставил вопрос о воспроизводстве населения как предмете демографии.
4. Понятие структуры населения. Какие демографические структуры вам известны.
5. Виды движения населения (социальное, миграционное, естественное).
6. Демографические методы и модели.
7. Понятие когорты.
8. Уровни и области исследования демографии.
9. Формирование демографии как науки. Развитие демографии в России.
10. Система научных знаний о населении.
11. Каковы основные направления взаимодействия демографии с другими науками.
12. Теория демографического перехода и его фазы.
13. Социально – экономические факторы воспроизводства.
14. Исторические типы воспроизводства населения (традиционный и современный).
15. Основные измерители человеческого развития.
16. Первичная демографическая информация.
17. Основные источники данных (перепись населения и текущий учет).
18. Формула А. Кетле для расчета численности постоянного населения.
19. Современная перепись населения и ее основные принципы.
20. Понятие динамики и размещения населения.
21. Численность населения.

22. Понятие плотности населения. Как вычисляется плотность населения на определенной территории.
23. Понятие естественного прироста (убыли) населения.
24. Методы формализованного описания распределения населения.
25. Наиболее распространенные понятия формального описания населения.
26. Понятие демографических коэффициентов.
27. Коэффициенты интенсивности демографических процессов.
28. Коэффициенты класса «А».
29. Различия между коэффициентами общего и естественного прироста населения.
30. Общие коэффициенты демографии.
31. Коэффициенты класса «Б».
32. Понятие воспроизводства населения.
33. Простое и расширенное воспроизводство населения.
34. Разница между брутто – и нетто – коэффициентами воспроизводства.
35. Модель стабильного населения.
36. Демографическое понятие рождаемости.
37. Как связаны между собой понятия рождаемость, плодовитость, естественная рождаемость.
38. Что показывает общий коэффициент рождаемости.
39. Что выражает индекс детности.
40. Основные показатели рождаемости для реального поколения.
41. Что выражает суммарный коэффициент рождаемости.
42. Причины снижения рождаемости.
43. Демографическое понятие смертности. Факторы, влияющие на смертность.
44. Исторические типы смертности.
45. Специфика расчета младенческой смертности.
46. Показатели уровня смертности.
47. Каковы основные функции таблиц смертности.
48. Динамика продолжительности жизни в России.
49. Особенности смертности в России.
50. Брак как социологическая и демографическая категория. Показатели брачности.
51. Брачный рынок, брачный круг, брачный выбор.
52. Исторические типы семей.
53. Функции современной семьи.
54. Как разделяются семьи по своей структуре.
55. Социально – экономическое положение семьи в России.
56. Что является объектом семейной политики и на что она направлена.
57. Демографическое понятие разводимости.
58. Виды разводов. Коэффициенты разводимости.
59. Коэффициенты разводимости.
60. Что показывают таблицы расторжения брака.
61. Основные причины разводов.
62. Демографическое значение разводимости.
63. Современное состояние разводимости в России.
64. Понятие миграционного движения.
65. Типы миграции: внешняя и внутренняя.
66. Международная миграция.
67. Виды и факторы миграции.
68. Современные особенности миграции.
69. Миграция и рынки труда в современной России.
70. Роль миграции в приросте населения.
71. Основные показатели миграции.



72. Урбанизация населения.
73. Факторы, влияющие на расселение по территории страны.
74. Виды демографических прогнозов.
75. Основные методы и компоненты демографического прогнозирования.
76. Определение и методы демографической политики.
77. Международный опыт проведения демографической политики.
78. Меры демографической политики.
79. Основные направления демографической политики.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основная учебная литература**

1. Ефимова М. Р. Аброскин С. Г. Бычкова М. А. Михайлов Социально-экономическая статистика. 2-е изд. Учебник для бакалавров. Серия: Бакалавр. Углубленный курс. М.: Издательство Юрайт, 2013. 592 с.
2. Ефимова М. Р. Социально-экономическая статистика. 2-е изд. Учебник для бакалавров. Серия: Бакалавр. Углубленный курс. М.: Издательство Юрайт, 2012. 591 с.
3. Косов П.И. Берендеева А. Б. Основы демографии. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2014. – 288 с.
4. Медков В.М. Демография: учебник. – М.: Инфра-М, 2014. - 336с.
5. Демография: учеб. пособие. Гриф УМО / ред.: В. Г. Глушкова, Ю. А. Симагин. -7-е изд., стер. -М. : КНОРУС, 2013.

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии: учебник для вузов. – М.: Академ. Проект; Альма Матер, 2011.
2. Демография: учебник /ред. Н.А. Волгин. – М.: РАГС, 2008.
3. Демография: учебное пособие / ред. В.Г. Глушкова, Ю.А. Симагин. – М.: КНОРУС, 2010.
4. Демография: Учебник /Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: изд. РАГС, 2003.
5. Зверева Н.В. Основы демографии. – М.: Высш.шк. 2003.
6. Переписи населения.
7. Российские статистические ежегодники.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Демографический сайт Центра по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – (<http://www.dmo.econ.msu.ru/demografia/>)
2. Журнал «Демографические исследования». – ([www.demographia.ru](http://www.demographia.ru)).
3. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly». – ([www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)).
4. Официальный сайт Госкомстата РФ. – ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)).
5. Официальный демографический сайт ООН. – ([www.unpd.org/popin/popin.html](http://www.unpd.org/popin/popin.html)).
6. Сайт Детского фонда ООН. – ([www.unicef.org](http://www.unicef.org)).
7. POPLINE - Самая большая в мире библиографическая база данных по демографическим исследованиям. – ([www.jhucsp.org/popwel.stm](http://www.jhucsp.org/popwel.stm)).

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является основным методом учебных занятий студентов в вузе, ею пронизаны все звенья учебно-воспитательного процесса: изучение программного

материала по учебникам и соответствующим источникам, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов и докладов, участие в студенческих конференциях, сдача зачетов и экзаменов и т.д.

Самостоятельная деятельность складывается из различных видов работы студентов, так в учебное, так и вне учебное время.

Прежде всего, следует отметить место и роль лекции, особенно на старших курсах играющей важную организационную и направляющую роль. Работа студента на лекции предполагает, прежде всего, умение активно слушать и записывать ее. Необходимо правильно распределять свое внимание между отдельными положениями лектора и уметь быстро выделять основное, наиболее существенное.

Важной частью самостоятельной работы студента является его подготовка к практическим занятиям. На семинаре он должен самостоятельно анализировать выступления товарищей, творчески строить свое выступление. Задача настоящей программы - оказывать помощь в организации этой работы.

В процессе подготовки рекомендуются обратить внимание на ряд моментов:

*а) прежде всего следуют ознакомиться с планом и методическими рекомендациями по теме;*

*б) внимательно изучить лекцию, прочитанную преподавателем;*

*в) прочитать соответствующий раздел учебника, учебного пособия;*

*г) изучить и законспектировать рекомендуемую литературу;*

*д) уточнить по словарю незнакомые термины и понятия.*

В заключении можно составить для себя краткий план ответа на вопросы занятия.

Ответу студентов на семинаре должны быть обоснованы примерами, доводами. При ответе необходимо анализировать все знания приобретенные ранее из различных источников: книг, журналов, сообщений лекторов и собственного опыта. Студент имеет возможность перед семинаром осуществить самооценку своих знаний, используя контрольные вопросы из данного пособия.

Важным этапом самостоятельной работы студента, подводящего итог учебного процесса, является экзаменационная сессия.

Специфическая задача работы студента, перед экзаменационной сессией и в период экзаменов заключается в повторении и систематизации материала, изученного в семестре, учебном году. Повторять следует не механически все изученное, а только трудные разделы программы, то, что забыто, требует глубокого и дополнительного обдумывания.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала.

### **Рейтинговая система оценки успеваемости студентов**

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится по модульно-рейтинговой системе. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основываются на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) деятельности. Модульно-рейтинговая система оценки учебной работы студентов опирается на следующие принципы:

- модульность, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей;

- мониторинг, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной и самостоятельной работы студентов;

- рейтингование педагогических достижений студентов по завершению изучения каждого модуля;

- систематичность контроля;

- гласность для всех участников образовательного процесса результатов оценки учебной деятельности студентов;

- куммулятивность (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Модульно-рейтинговая система оценки является составной частью организации учебного процесса с использованием зачетных единиц. Рейтинговая оценка по учебному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую, самостоятельную, учебную работу и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

Текущий контроль по курсу включает:

- *лекционные занятия (2 часа)*: неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за конспектирование лекции или ее самостоятельное составление – 1 балл

- *семинарские занятия (2 часа)*: неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за работу на занятиях или самостоятельную работу – 2 балла. Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю (без учета бонусов) – 100 баллов (текущая работа – 50 баллов, промежуточный контроль – 50 баллов). Промежуточный контроль представляет собой выполнение тестовых заданий.

Дополнительные баллы (бонусы):

- инициативное решение учебных задач на занятиях – 1 балл;

- доклад на семинарском или практическом занятии – 2 балла.

Дополнительные баллы по результатам участия студентов в научно-исследовательской работе по дисциплине:

- реферат – 1 балл;

- публикация в печати – 4 балла;

- участие в работе научного кружка – 4 балла.

- доклады на научно-практической конференции: (институтской – 2 балла; университетской – 3 балла; республиканской – 4 балла; всероссийской – 5 баллов; международной – 6 баллов).

- участие в олимпиаде: (институтской – 1 балл; университетской – 2 балла; республиканской – 4 балла; Российской – 6 баллов; международной – 8 баллов).

Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки (зачета) по данной дисциплине определено – 51 баллов.

После завершения изучения дисциплинарного модуля студенту предоставляется одна неделя для добора баллов.

### **Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций**

<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
Компетенции сформированы в полном объеме	81 и более	5 (отлично)
Компетенции в основном сформированы	65-80	4 (хорошо)
Компетенции сформированы частично	51-64	3 (удовл.)
Компетенции не сформированы	0-50	2 (неудовл./незачет)
Компетенции сформированы	51-100	зачет

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» (доступны в любом компьютерном классе).

Доступ в Интернете к любым поисковым системам в любом компьютерном классе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На факультете имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных в помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные,

иллюстративные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, электронные ресурсы сети Интернет, а также калькуляторы.