

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Дагестанский государственный педагогический университет»
 Факультет технологии и профессионально-педагогического образования
 Кафедра экономики, дизайна и предпринимательства

Утверждаю
 И.о. проректора по учебной работе и
 дополнительному образованию -
 начальник УМУ
 Вечедова
 « 28 » июль 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.18.2 Россия во Всемирной торговой организации

(шифр с учебного плана, наименование дисциплины)

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки - «Технология» и «Экономика»

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Семестр	Трудоем- кость час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контроль	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
Очное обучение						
7	72	12	20		40	зачет
Итого	72	12	20		40	зачет
Заочное обучение						
8	72	4	6	3	59	зачет
Итого	72	4	6	3	59	зачет

Махачкала
 2018

Автор (ы): Гаджиев Г.Г., доцент кафедры экономики, дизайна и предпринимательства _____

Рецензент: Алиев М.А., д.э.н., профессор кафедры социогуманитарных дисциплин ДГПУ

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры экономики, дизайна и предпринимательства

Протокол 8 от 21 апреля 2018 г.

/ Заведующий кафедрой

Р.А. Таибова;

учебно-методической комиссии факультета технологии и профессионально-педагогического образования

Протокол 55 от 15.05 2018 г.

Председатель УМК ИПИ



М.В. Гамзаева;

ученого совета факультета технологии и профессионально-педагогического образования

Протокол 610 от 29.05 2018 г.

Председатель совета



Ф.Н. Алипханова;

учебно-методического совета ДГПУ

Протокол _____ от 28.06 2018 г.

Председатель совета _____

© ДГПУ, 2018
© Гаджиев Г.Г., 2018

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Россия во Всемирной торговой организации» являются:

- ознакомление студентов с основными принципами функционирования Всемирной торговой организации (ВТО);
- ознакомление студентов с основами функционирования современной системы многосторонних международных соглашений в рамках ВТО, возможностями и последствиями включения России в систему многосторонних торговых обязательств;
- формирование целостного представления о принципах современного комплекса международных экономических отношений;
- изучение углубляющейся интернационализации товарных и финансовых рынков;
- формирование ясного экономического инструментария, который позволил бы не только проанализировать складывающиеся тенденции, но и предсказать долгосрочные тренды экономической динамики отдельных стран, регионов и всей мировой экономической системы в целом;
- изучение проблем неоднозначной роли государства в глобализирующемся мире.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Россия во Всемирной торговой организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.18.2).

Для освоения дисциплины «Россия во Всемирной торговой организации» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, статистика, мировая экономика. Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные специальные компетенции (ПСК):

Коды	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК -9	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, различные финансовые инструменты на макро- и микроэкономическом уровне, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, оценить место и роль России в современной мировой экономике	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории и концепции экономической политики в рыночных условиях; - современные формы государственного регулирования экономики; - основные принципы бюджетирования, индикативного планирования, прогнозирования, проектирования и программирования; - основные нормативные акты, регулирующие государственное регулирование экономики в РФ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - проводить анализ доли государственного сектора в России; - на основе международных и макроэкономических показателей анализировать и интерпретировать результаты государственного регулирования экономики за конкретный промежуток времени; - отслеживать изменения динамики макропроцессов в связи с применением определенного типа экономической политики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации сбора, обработки, систематизации и анализа данных. - навыками самостоятельной работы со статистическими и другими информационными источниками. - навыками применения основного аналитического инструментария для характеристики государственного регулирования экономики и определения типа государственной экономической политики.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Семестр	Трудоемкость час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контроль	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
Очное обучение						
7	72	12	20		40	зачет
Итого	72	12	20		40	зачет
Заочное обучение						
8	72	4	6	3	59	зачет
Итого	72	4	6	3	59	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Все го	Виды учебной работы (в акад. часах)			Реализ. копмет .	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	СР		
1	Всемирная торговая организация (ВТО): история создания и современное состояние	9	1	2	6	ПСК- 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
2	Структура, функции и принципы функционирования ВТО	9	1	2	6	ПСК- 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
3	Мировая торговля: тенденции и проблемы ее развития	9	2	2	5	ПСК- 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
4	Механизмы регулирования международной торговли в рамках ВТО	9	2	4	3	ПСК- 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы,
5	Экономические последствия присоединения России к ВТО для агропромышленного комплекса (АПК)	9	2	2	5	ПСК- 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
6	Конкурентоспособность национальной экономики как основа успешной внешнеэкономической деятельности	9	1	2	6	ПСК- 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
7	Россия и ВТО: взаимоотношения, содержание переговорного процесса	9	1	4	4	ПСК- 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
8	Последствия вступления России в ВТО: потенциальные преимущества и возможные проблемы	9	2	2	5	ПСК- 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
Итого		72	12	20	40		
Вид промежуточной аттестации		заче т					

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в акад. часах)			Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	СР		
1	Всемирная торговая организация (ВТО): история создания и современное состояние	9		1	8	ПСК- 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
2	Структура, функции и принципы функционирования ВТО	9	1		8	ПСК- 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
3	Мировая торговля: тенденции и проблемы ее развития	9		1	8	ПСК- 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
4	Механизмы регулирования международной торговли в рамках ВТО	9	1	1	7	ПСК- 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы,
5	Экономические последствия присоединения России к ВТО для агропромышленного комплекса (АПК)	9		1	8	ПСК- 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
6	Конкурентоспособность национальной экономики как основа успешной внешнеэкономической деятельности	9		1	8	ПСК- 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
7	Россия и ВТО: взаимоотношения, содержание переговорного процесса	9	1		8	ПСК- 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
8	Последствия вступления России в ВТО: потенциальные преимущества и возможные проблемы	9	1	1	7	ПСК- 9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
Итого		72	4	6	62		
Вид промежуточной аттестации		зачет					

5.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Всемирная торговая организация (ВТО): история создания и современное состояние	<p>Введение. Место ВТО в системе мирохозяйственных связей. Аргументы сторонников и противников вступления России во Всемирную торговую организацию.</p> <p>Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГААТ) (1948-1994 гг.) как экономический и правовой фундамент разрешения противоречий между странами на мировом рынке и инструмент либерализации правил международной торговли.</p> <p>Всемирная торговая организация (ВТО) (1995 – по н. вр.) и процесс унификации правил международной торговли для всех участников.</p>
2	Структура, функции и принципы функционирования ВТО	<p>Структура и цели ВТО. Международные соглашения по торговле товарами. Соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Механизм обзора торговой политики. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение торговых споров.</p> <p>Функции ВТО: внедрение и администрирование подписанных соглашений, проведение обзоров торговой политики различных стран, разрешение споров, обеспечение форума для ведения переговоров, обеспечение согласованности в формировании глобальной экономической политики, предоставление технической поддержки развивающимся странам.</p> <p>Принципы функционирования ВТО: не дискриминация, прозрачность, принцип взаимности, принцип принятия решений, принцип содействия торговле.</p>
3	Мировая торговля: тенденции и проблемы ее развития	<p>Сущность, значение и формы мировых экономических отношений. Международная торговля товарами и услугами. Движение капиталов и инвестиций. Миграция рабочей силы. Межстрановое разделение труда и кооперация производства. Обмен в научно-технической и информационной областях. Валютно-кредитные отношения.</p> <p>Два подхода к торговой политике государств. Свободная торговля (или либерализация внешней торговли). Протекционизм, как необходимость государственной защиты отечественного производства от иностранной конкуренции.</p>
4	Механизмы регулирования международной торговли в рамках ВТО	<p>Механизмы защиты национальных производителей от иностранной конкуренции.</p> <p>Регулирование международной торговли услугами.</p> <p>Механизмы защиты прав интеллектуальной собственности и торговли.</p> <p>Регулирование международной торговли сельскохозяйственной продукцией</p> <p>Инвестиции и конкурентная политика.</p> <p>Механизмы разрешения торговых споров в рамках ВТО.</p>
5	Экономические	Стартовые условия в АПК при вступлении России в ВТО.

	последствия присоединения России к ВТО для агропромышленного комплекса (АПК)	<p>Экономические, социальные и демографические процессы на сельских территориях в последние два десятилетия.</p> <p>Обязательства России перед ВТО, касающихся функционирования АПК: государственная поддержка производителей сельхозпродукции («зеленая корзина», «желтая корзина», «голубая корзина»); обеспечение доступа на рынок; экспортные субсидии.</p>
6	Конкурентоспособность национальной экономики как основа успешной внешнеэкономической деятельности	<p>Конкурентоспособность как многоуровневая экономическая категория. Конкурентоспособность товара. Факторы, влияющие на конкурентоспособность товара: издержки производства, производительность и интенсивность труда, ценовые и неценовые факторы конкурентоспособности товара.</p> <p>Конкурентоспособность предприятий (фирм и компаний). Основные конкурентные преимущества: уровень рентабельности, производительности труда, характер инновационной деятельности, эффективности планирования и управления компанией, способность быстрого реагирования на меняющиеся требования и условия рынка.</p> <p>Конкурентоспособность отрасли как фактор развития экспортного потенциала и обеспечения внешнеэкономической экспансии России.</p> <p>Конкурентоспособность страны. Абсолютные и сравнительные преимущества экономики. Экономические, правовые, социальные и политические факторы обеспечения конкурентоспособности страны.</p>
7	Россия и ВТО: взаимоотношения, содержание переговорного процесса	<p>Этапы последовательного вхождения России во Всемирную торговую организацию. Четыре аспекта переговорного процесса: переговоры по тарифным вопросам; переговоры по вопросам сельского хозяйства; переговоры по доступу на рынок услуг; переговоры по системным вопросам.</p>
8	Последствия вступления России в ВТО: потенциальные преимущества и возможные проблемы	<p>Основные преимущества (выгоды) от вступления России в ВТО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность участия в разработке правил и норм международной торговли; - более свободный доступ отечественных производителей на зарубежные рынки из-за получения ими режима наибольшего благоприятствования и национального режима, а также снятия дискриминационных санкций. - экономический эффект также из-за возможного снижения цен, расширения номенклатуры и увеличения объемов импортируемого оборудования и других средств производства. - возможность использования международного механизма разрешения торговых споров в рамках ВТО, - увеличение притока иностранных инвестиций в случае определения четких правил и норм, - усиление конкуренции, очищенной от протекционистских мер и дискриминации, - обеспечение повышения уровня прозрачности и предсказуемости бизнес-среды в стране. <p>Возможные проблемы (угрозы) присоединения России к ВТО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление конкурентных позиций иностранных производителей за счет увеличения импорта России; - сокращение возможностей государственной поддержки отечественных производителей, в том числе мер по стимулированию

		экспорта, субсидированию сельского хозяйства, по ограничению доступа на российский рынок импортных товаров и др.;
		- изменения в порядке ценообразования из-за массового притока импортных товаров.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Всемирная торговая организация (ВТО): история создания и современное состояние	<p>Введение. Место ВТО в системе мирохозяйственных связей. Аргументы сторонников и противников вступления России во Всемирную торговую организацию.</p> <p>Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГААТ) (1948-1994 гг.) как экономический и правовой фундамент разрешения противоречий между странами на мировом рынке и инструмент либерализации правил международной торговли.</p> <p>Всемирная торговая организация (ВТО) (1995 – по н. вр.) и процесс унификации правил международной торговли для всех участников.</p>
2	Структура, функции и принципы функционирования ВТО	<p>Структура и цели ВТО. Международные соглашения по торговле товарами. Соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Механизм обзора торговой политики. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение торговых споров.</p> <p>Функции ВТО: внедрение и администрирование подписанных соглашений, проведение обзоров торговой политики различных стран, разрешение споров, обеспечение форума для ведения переговоров, обеспечение согласованности в формировании глобальной экономической политики, предоставление технической поддержки развивающимся странам.</p> <p>Принципы функционирования ВТО: не дискриминация, прозрачность, принцип взаимности, принцип принятия решений, принцип содействия торговле.</p>
3	Мировая торговля: тенденции и проблемы ее развития	<p>Сущность, значение и формы мировых экономических отношений. Международная торговля товарами и услугами. Движение капиталов и инвестиций. Миграция рабочей силы. Межстрановое разделение труда и кооперация производства. Обмен в научно-технической и информационной областях. Валютно-кредитные отношения.</p> <p>Два подхода к торговой политике государств. Свободная торговля (или либерализация внешней торговли). Протекционизм, как необходимость государственной защиты отечественного производства от иностранной конкуренции.</p>
4	Механизмы регулирования международной торговли в рамках ВТО	<p>Механизмы защиты национальных производителей от иностранной конкуренции.</p> <p>Регулирование международной торговли услугами.</p> <p>Механизмы защиты прав интеллектуальной собственности и торговли.</p> <p>Регулирование международной торговли сельскохозяйственной продукцией</p> <p>Инвестиции и конкурентная политика.</p> <p>Механизмы разрешения торговых споров в рамках ВТО.</p>
5	Экономические	Стартовые условия в АПК при вступлении России в ВТО.

	<p>последствия присоединения России к ВТО для агропромышленного комплекса (АПК)</p>	<p>Экономические, социальные и демографические процессы на сельских территориях в последние два десятилетия.</p> <p>Обязательства России перед ВТО, касающихся функционирования АПК: государственная поддержка производителей сельхозпродукции («зеленая корзина», «желтая корзина», «голубая корзина»); обеспечение доступа на рынок; экспортные субсидии.</p>
6	<p>Конкурентоспособность национальной экономики как основа успешной внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Конкурентоспособность как многоуровневая экономическая категория. Конкурентоспособность товара. Факторы, влияющие на конкурентоспособность товара: издержки производства, производительность и интенсивность труда, ценовые и неценовые факторы конкурентоспособности товара.</p> <p>Конкурентоспособность предприятий (фирм и компаний). Основные конкурентные преимущества: уровень рентабельности, производительности труда, характер инновационной деятельности, эффективности планирования и управления компанией, способность быстро реагирования на меняющиеся требования и условия рынка.</p> <p>Конкурентоспособность отрасли как фактор развития экспортного потенциала и обеспечения внешнеэкономической экспансии России.</p> <p>Конкурентоспособность страны. Абсолютные и сравнительные преимущества экономики. Экономические, правовые, социальные и политические факторы обеспечения конкурентоспособности страны.</p>
7	<p>Россия и ВТО: взаимоотношения, содержание переговорного процесса</p>	<p>Этапы последовательного вхождения России во Всемирную торговую организацию. Четыре аспекта переговорного процесса: переговоры по тарифным вопросам; переговоры по вопросам сельского хозяйства; переговоры по доступу на рынок услуг; переговоры по системным вопросам.</p>
8	<p>Последствия вступления России в ВТО: потенциальные преимущества и возможные проблемы</p>	<p>Основные преимущества (выгоды) от вступления России в ВТО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность участия в разработке правил и норм международной торговли; - более свободный доступ отечественных производителей на зарубежные рынки из-за получения ими режима наибольшего благоприятствования и национального режима, а также снятия дискриминационных санкций. - экономический эффект также из-за возможного снижения цен, расширения номенклатуры и увеличения объемов импортируемого оборудования и других средств производства. - возможность использования международного механизма разрешения торговых споров в рамках ВТО, - увеличение притока иностранных инвестиций в случае определения четких правил и норм, - усиление конкуренции, очищенной от протекционистских мер и дискриминации, - обеспечение повышения уровня прозрачности и предсказуемости бизнес-среды в стране. <p>Возможные проблемы (угрозы) присоединения России к ВТО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление конкурентных позиций иностранных производителей за счет увеличения импорта России; - сокращение возможностей государственной поддержки отечественных производителей, в том числе мер по стимулированию экспорта, субсидированию сельского хозяйства, по ограничению

		доступа на российский рынок импортных товаров и др.; - изменения в порядке ценообразования из-за массового притока импортных товаров.
--	--	--

6. Образовательные технологии

№	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Кол- во час-в
1	Лекция. Всемирная торговая организация (ВТО): история создания и современное состояние	электронный конспект	2
2	Лекция. Структура, функции и принципы функционирования ВТО	электронный конспект	2
	Практическое занятие: Структура, функции и принципы функционирования ВТО	Обсуждение проблемной ситуации	2
3	Лекция. Мировая торговля: тенденции и проблемы ее развития	электронный конспект	2
	Практическое занятие: Мировая торговля: тенденции и проблемы ее развития	Обсуждение проблемной ситуации	2
4	Лекция. Механизмы регулирования международной торговли в рамках ВТО	электронный конспект	2
	Практическое занятие: Механизмы регулирования международной торговли в рамках ВТО	Обсуждение проблемной ситуации	2
5	Лекция. Экономические последствия присоединения России к ВТО для агропромышленного комплекса (АПК)	электронный конспект	2
	Практическое занятие: Экономические последствия присоединения России к ВТО для агропромышленного комплекса (АПК)	Обсуждение проблемной ситуации	2
6	Лекция. Конкурентоспособность национальной экономики как основа успешной внешнеэкономической деятельности	электронный конспект	2
	Практическое занятие: Конкурентоспособность национальной экономики как основа успешной внешнеэкономической деятельности	Обсуждение проблемной ситуации	2
7	Лекция. Россия и ВТО: взаимоотношения, содержание переговорного процесса	электронный конспект	2
	Практическое занятие: Россия и ВТО: взаимоотношения, содержание переговорного процесса	Обсуждение проблемной ситуации	2
8	Лекция. Последствия вступления России в ВТО: потенциальные преимущества и возможные проблемы	электронный конспект	2
Итого			28

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Труд-ть(в акад. час)	Формы отчетности
1.	Всемирная торговая организация (ВТО): история создания и	Составление плана и конспекта по теме	6	Опрос

	современное состояние			
2.	Структура, функции и принципы функционирования ВТО	Подготовка сообщения или доклада	6	Реферат
3.	Мировая торговля: тенденции и проблемы ее развития	Подготовка сообщения или доклада	5	Реферат
4.	Механизмы регулирования международной торговли в рамках ВТО	Подготовка сообщения или доклада	3	Реферат
5.	Экономические последствия присоединения России к ВТО для агропромышленного комплекса (АПК)	Составление плана и конспекта по теме	5	Опрос
6.	Конкурентоспособность национальной экономики как основа успешной внешнеэкономической деятельности	Составление плана и конспекта по теме	6	Опрос
7.	Россия и ВТО: взаимоотношения, содержание переговорного процесса	Подготовка сообщения или доклада	4	Реферат
8.	Последствия вступления России в ВТО: потенциальные преимущества и возможные проблемы	Составление плана и конспекта по теме	5	Опрос

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Труд-ть(в акад. час)	Формы отчетности
1	2	3	4	5
1.	Всемирная торговая организация (ВТО): история создания и современное состояние	Составление плана и конспекта по теме	8	Опрос
2.	Структура, функции и принципы функционирования ВТО	Подготовка сообщения или доклада	8	Реферат
3.	Мировая торговля: тенденции и проблемы ее развития	Подготовка сообщения или доклада	8	Реферат
4.	Механизмы регулирования международной торговли в рамках ВТО	Подготовка сообщения или доклада	7	Реферат
5.	Экономические последствия присоединения России к ВТО для агропромышленного комплекса (АПК)	Составление плана и конспекта по теме	8	Опрос
6.	Конкурентоспособность национальной экономики как основа успешной внешнеэкономической деятельности	Составление плана и конспекта по теме	8	Опрос
7.	Россия и ВТО: взаимоотношения, содержание переговорного процесса	Подготовка сообщения или доклада	8	Реферат

8.	Последствия вступления России в ВТО: потенциальные преимущества и возможные проблемы	Составление плана и конспекта по теме	7	Опрос
----	--	---------------------------------------	---	-------

Темы рефератов и докладов.

1. Современный протекционизм: за и против.
2. Либерализация и экономическое развитие.
3. Национальные интересы и система ВТО.
4. Потенциал РФ в мировой торговой политике.
5. Торгово-политические цели и интересы государства.
6. Потенциал ЕС в мировой торговой политике.
7. Потенциал США в мировой торговой политике.
8. Торгово-политические цели и интересы США.
9. Торгово-политические цели и интересы ЕС.
10. Торговая политика как фактор экономического развития.
11. Торговая политика и качество жизни.
12. Торговая политика и экология.
13. Торговая политика и глобализация.
14. Конфликты в торговой политике.
15. Торговые войны.
16. Мотивы участия РФ в торговых войнах.
17. Взаимодействие государства и бизнеса в торговой политике.
18. Торговая политика и конкурентоспособность.
19. Регионализм и глобализация.
20. ВТО: сотрудничество или соперничество.
21. ВТО: соотношение прав и обязанностей.
22. Изменение роли важнейших стран и регионов в мировой торговле.
23. Относительное снижение роли торговли сырьем и продовольствием.
24. Разница в относительных ценах товаров как основа сравнительного преимущества.
25. Процесс принятия решений в ВТО. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность.
26. Соглашения по техническим барьерам в торговле и по таможенной оценке.
27. Многосторонние соглашения с необязательным участием.
28. Страны, вступившие в ВТО после 1 января 1995 г.
29. Повышение привлекательности для иностранных инвестиций.
30. Открытие рынков для неподготовленных отраслей и предприятий.
31. Ограничение импорта или введения дополнительного импортного налога с учетом изменения платежного баланса.
32. Антидемпинговые и компенсационные меры. Защитные меры.
33. Специальные защитные меры для продукции сельского хозяйства и продовольствия.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования	
	Л1-6	ПР1-10
ПСК-9	+	+

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проведении зачета устанавливаются следующие оценки знаний:

- оценка «зачтено» – твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений; наличие ошибок в изложении и изображении схем и графиков; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно;

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задачи:

1. Страна с малой экономикой импортирует товар X . Мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением: $S = 50 + 5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 - 10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 усл. ед. за каждую единицу товара X . Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей товара X в данной стране;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

2. Страна Поднебесная является небольшой (т.е. она не может влиять на уровень мировых цен) и импортирует орехи по цене 10 долл. за мешок. Пусть на внутреннем рынке орехов кривые спроса и предложения описываются уравнениями: $D = 400 - 10P$; $S = 50 + 5P$. Предположим, что правительство Поднебесная хочет ограничить импорт орехов до 50 мешков и вводит импортную квоту. Рассчитайте:

- а) на сколько сократится объем импорта;
- б) на сколько возрастет внутренняя цена;
- в) размер проигрыша потребителей;
- г) размер выигрыша производителей;
- д) общий эффект от введения квоты для страны в целом, если предположить, что лицензии на импорт продаются на открытых конкурентных аукционах.

3. Предположим, Япония вводит добровольное ограничение экспорта автомобилей в США. Известно, что в результате этих ограничений объем импорта в США сократился с 60 до 40 тыс. автомобилей, а цена автомобилей выросла на 1000 долл. На основании этих данных рассчитайте потери благосостояния США от введения ДЭО при условии, что на импорт автомобилей установлен специфический таможенный тариф в размере 500 долл.

4. Торговый баланс страны А (в млрд долл.) составляет -110 , баланс текущих операций -105 , увеличение официальных резервов иностранной валюты составляет -5 . Какое из приведенных ниже утверждений неверно?

- а) положительное сальдо баланса официальных расчетов составляет $+5$.
- б) чистые услуги и текущие трансферты составляют положительную величину.
- в) В стране А происходит приток капитала.
- г) В стране А национальные сбережения превышают инвестиции.

5. Дайте ответы на следующие вопросы, базирясь на представленных ниже данных платежного баланса условной страны Табаристан за 2013 г. (все цифры в млрд. долл.).

Товарный экспорт $+80$
Товарный импорт -60
Экспорт услуг $+30$

Импорт услуг -20
Чистые доходы -10
Чистые трансферты +20
Приток капитала +20
Отток капитала -80
Официальные резервы +20

- А) Какова величина торгового баланса?
Б) Какова величина баланса текущих операций?
В) Какова величина баланса движения капиталов?
Г) Каково сальдо баланса официальных расчетов Табаристана?

6. Экономика описана следующими уравнениями:

$$C = 40 + 0,7(Y - T), I = 150 - 8r.$$

Потребительские расходы составляют 530, реальная ставка процента r равна 7%, а государственные сбережения равны 10. Рассчитайте излишек (дефицит) счета текущих операций.

Контрольные вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Потенциал РФ в мировой торговой политике.
2. Основные торговые партнеры РФ, их торгово-политические цели и интересы.
3. Торгово-политические противоречия и возможности создания коалиций.
4. Торгово-политические интересы РФ.
5. Участие РФ в международных экономических организациях и многосторонних торгово-политических соглашениях.
6. Роль деловых кругов в разработке и принятии торгово-политических решений.
7. Взаимосвязь торговой политики и регулирования предпринимательской деятельности.
8. История взаимоотношений России с ГАТТ/ВТО.
9. Способы противодействия проявлениям дискриминации.
10. Особенности организации работы в области разрешения торговых конфликтов в российской практике.
11. Всемирная торговая организация, причины создания, структура, основные направления и методы деятельности.
12. Влияние переговоров о вступлении в ВТО на формирование экономической политики РФ.
13. Цели и значение присоединения РФ к ВТО.
14. История и этапы процесса присоединения.
15. Основные направления переговорного процесса.
16. Текущее состояние переговорного процесса.
17. Отраслевые и региональные аспекты вступления России в ВТО.
18. Перспективы переговоров в присоединении России к ВТО.
19. Динамика мировой торговли после второй мировой войны.
20. Эволюция взглядов на роль внешней торговли.
21. Теория абсолютного преимущества А. Смита.
22. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.
23. Основные черты ГАТТ (1947) и ГАТТ (1994).
24. Принципы и структура ВТО.
25. Правила вступления в ВТО.
26. История взаимоотношений СССР, России и ГАТТ/ВТО с 1972 года по 1995 год.
27. Ход и проблемы вступления России в ВТО на современном этапе.
28. Основные результаты Уругвайского раунда. Комплекс обязательств ВТО (ГАТТ 1994).
29. Генеральное соглашение по торговле услугами (ОАТ5).

30. Соглашения по субсидиям и компенсационным мерам, по защитным мерам.
31. Соглашение по сельскому хозяйству и Соглашение по санитарным и фитосанитарным мерам.
32. Договоренность о правилах и процедурах разрешения споров.
33. Предоставление меморандума о режиме внешней торговли страны.
34. Переговоры по уступкам и обязательствам страны.
35. Получение статуса рыночной экономики в ходе переговоров и его значение для развития экономики страны.
36. Членство в ВТО и повышение привлекательности для иностранных инвестиций.
37. Требования ВТО по ограничению поддержки отечественных товаропроизводителей.
38. Возможности защиты отечественных товаропроизводителей членами ВТО.
39. Специальные защитные меры для продукции сельского хозяйства и продовольствия.
40. Оценка возможных последствий присоединения России к ВТО.
41. Последствия вступления в ВТО для сельского хозяйства и пищевой промышленности России.
42. Возможные подходы России к основным проблемам переговоров нового раунда либерализации международной торговли.
43. Какие виды инструментов регулирования экспорта и импорта применяются государствами в практике внешнеторгового регулирования?
44. В чем суть применения импортной квоты и каковы последствия ее применения?
45. Каковы аргументы за свободную торговлю? Изложите взаимосвязь импорта и экспорта и взаимную зависимость стран- партнеров как аргумент за свободную торговлю.
46. В чем состоит привлекательность и слабость аргумента защиты и стимулирования отечественного производства при проведении политики протекционизма?

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. ВТО: механизмы взаимодействия национальных экономик. Угрозы и возможности в условиях выхода на международный рынок/Под ред. С.Ф. Сутырина. - М.: ЭКСМО, 2008.
2. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация. М.: Экономика, 2013.
3. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики. Учеб. пособие. М.: Изд-во «Кнорус», 2013.
4. Ливинцев Н.Н., Лисоволик Я.Д. Актуальные проблемы присоединения России к ВТО. – М.: Экономика, 2002.
5. Щенин Р. К. и др. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 446 с.
6. Шаховская Л.С. под ред. и др. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учеб. пособие. М.: Изд-во «Кнорус», 2013.
7. Юсупов К.Н., Янгиров А.В., Таймасов А.Р. Национальная экономика. Учеб. пособие. М.: Изд-во «Кнорус», 2014.

Дополнительная литература

1. Россия в цифрах. 2012, 2013, 2014: Краткий статистический сборник. – М.: Росстат, 2012, 2013, 2014.
2. Журнал «Мировая экономика и международные отношения».
3. Журнал «Вопросы экономики».
4. Журнал «Российский экономический журнал».

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Коржов В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ": практическое пособие / Коржов В.Ю.— С.: Ай Пи Эр Медиа, 2010. 236— с. <http://www.iprbookshop.ru/1449>
2. Кривошей В.А. Экономические методы оценки рисков торговой организации: монография / Кривошей В.А.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. 176— с. <http://www.iprbookshop.ru/8386>
3. www.gks.ru (Федеральная служба таможенной статистики РФ).
4. www.minfin.ru (Министерство финансов РФ).
5. www.wto.ru.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является основным методом учебных занятий студентов в вузе, ею пронизаны все звенья учебно-воспитательного процесса: изучение программного материала по учебникам и соответствующим источникам, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов и докладов, участие в студенческих конференциях, сдача зачетов и экзаменов и т.д.

Как показывает практика, определенная часть студентов не имеет достаточных навыков самостоятельной работы в вузе, значительно отличающейся от подобной работы в школе. В частности, удельный вес самостоятельной работы в вузе, резко повысился: студент должен определить порядок и сроки изучения основного и дополнительного материала, знания студентов по большинству предметов контролируются лишь периодически на сессиях. Все это определяет необходимость для студента овладеть навыками самостоятельного труда, организованности, продуманного планирования систематической работы над учебным материалом.

Самостоятельная деятельность складывается из различных видов работы студентов, так в учебное, так и вне учебное время.

Прежде всего, следует отметить место и роль лекции, особенно на старших курсах играющей важную организационную и направляющую роль. Работа студента на лекции предполагает, прежде всего, умение активно слушать и записывать ее. Необходимо правильно распределять свое внимание между отдельными положениями лектора и уметь быстро выделять основное, наиболее существенное.

Важной частью самостоятельной работы студента является его подготовка к практическим занятиям. На семинаре он должен самостоятельно анализировать выступления товарищей, творчески строить свое выступление. Задача настоящей программы - оказывать помощь в организации этой работы.

В процессе подготовки рекомендуются обратить внимание на ряд моментов:

- а) прежде всего следуют ознакомиться с планом и методическими рекомендациями по теме;*
- б) внимательно изучить лекцию, прочитанную преподавателем;*
- в) прочитать соответствующий раздел учебника, учебного пособия;*
- г) изучить и законспектировать рекомендуемую литературу;*
- д) уточнить по словарю незнакомые термины и понятия.*

В заключении можно составить для себя краткий план ответа на вопросы занятия.

Ответу студентов на семинаре должны быть обоснованы примерами, доводами. При ответе необходимо анализировать все знания приобретенные ранее из различных

источником: книг, журналов, сообщений лекторов и собственного опыта. Студент имеет возможность перед семинаром осуществить самооценку своих знаний, используя контрольные вопросы из данного пособия.

Важным этапом самостоятельной работы студента, подводящего итог учебного процесса, является экзаменационная сессия.

Специфическая задача работы студента, перед экзаменационной сессией и в период экзаменов заключается в повторении и систематизации материала, изученного в семестре, учебном году. Повторять следует не механически все изученное, а только трудные разделы программы, то, что забыто, требует глубокого и дополнительного обдумывания.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала. Самоповторение рекомендуется вести по темам программы или по главам учебного пособия, закончив работу над темой, необходимо ответить на вопросы учебника или задания.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях. Прежде всего, необходимо планировать как по времени, так по содержанию. Планировать занятия нужно так, чтобы в течении недели, месяца можно было бы заниматься ежедневно и равномерно.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится по модульно-рейтинговой системе. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основываются на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) деятельности. Модульно-рейтинговая система оценки учебной работы студентов опирается на следующие принципы:

- модульность, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей;
- мониторинг, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- рейтингование педагогических достижений студентов по завершению изучения каждого модуля;
- систематичность контроля;
- гласность для всех участников образовательного процесса результатов оценки учебной деятельности студентов;
- куммулятивность (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования модульно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов.

Для реализации идей модульно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов содержание образовательной программы, как правило, разбито на 2 дисциплинарных модуля. В каждом дисциплинарном модуле предусмотрено проведение лекционных и семинарских занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Модульно-рейтинговая система оценки является составной частью организации учебного процесса с использованием зачетных единиц. Рейтинговая оценка по учебному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую, самостоятельную, учебную работу и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

Текущий контроль по курсу включает:

- лекционные занятия (2 часа): неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за конспектирование лекции или ее самостоятельное составление – 1 балл

- семинарские занятия (2 часа): неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за работу на занятиях или самостоятельную работу – 2 балла. Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю (без учета бонусов) – 100 баллов (текущая работа – 50 баллов, промежуточный контроль – 50 баллов). Промежуточный контроль представляет собой выполнение тестовых заданий.

Дополнительные баллы (бонусы):

- инициативное решение учебных задач на занятиях – 1 балл;
- доклад на семинарском или практическом занятии – 2 балла.

Дополнительные баллы по результатам участия студентов в научно-исследовательской работе по дисциплине:

- реферат – 1 балл;
- публикация в печати – 4 балла;
- участие в работе научного кружка – 4 балла.
- доклады на научно-практической конференции: (институтской – 2 балла; университетской – 3 балла; республиканской – 4 балла; всероссийской – 5 баллов; международной – 6 баллов).
- участие в олимпиаде: (институтской – 1 балл; университетской – 2 балла; республиканской – 4 балла; Российской – 6 баллов; международной – 8 баллов).

Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки (зачета) по данной дисциплине определено – 51 балл.

После завершения изучения дисциплинарного модуля студенту предоставляется одна неделя для добора баллов.

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания компетенций	Баллы	Оценка
Компетенции сформированы в полном объеме	81 и более	5 (отлично)
Компетенции в основном сформированы	65-80	4 (хорошо)
Компетенции сформированы частично	51-64	3 (удовл.)
Компетенции не сформированы	0-50	2 (неудовл./незачет)
Компетенции сформированы	51-100	зачет

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» (доступны в любом компьютерном классе).

Доступ в Интернете к любым поисковым системам в любом компьютерном классе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных в помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстративные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, электронные ресурсы сети Интернет, а также калькуляторы.

