

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Дагестанский государственный педагогический университет»  
 Факультет технологии и профессионально-педагогического образования  
 Кафедра экономики, дизайна и предпринимательства

Утверждаю  
 И.о. проректора по учебной работе и  
 дополнительному образованию -  
 начальник УМУ  
 Вечедова  
 « 28 » \_\_\_\_\_ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.В.ОД.3.9 Финансы и кредит**  
 (шифр с учебного плана, наименование дисциплины)

**Направление подготовки** - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) подготовки** - «Технология» и «Экономика»

**Квалификация** - Бакалавр

**Форма обучения** - очная, заочная

Семестр	Трудоем- кость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контроль	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>Очное обучение</b>						
9	108	16	20	27	45	экзамен
<b>Итого</b>	108	16	20	27	45	экзамен
<b>Заочное обучение</b>						
10	108	6	4	6	92	экзамен
<b>Итого</b>	108	6	4	6	92	экзамен

Махачкала

2018

**Автор (ы):** Гаджиев Г.Г., доцент кафедры экономики, дизайна и предпринимательства

(ФИО, должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Рецензент:**

Алиев М.А., д.э.н., профессор кафедры социогуманитарных дисциплин ДГПУ

**Программа утверждена на заседаниях:**

кафедры экономики, дизайна и предпринимательства

Протокол 8 от 21 апреля 2018 г.

/Заведующий кафедрой

Р.А.Таибова;

учебно-методической комиссии факультета технологии и профессионально-педагогического образования

Протокол 5 от 15.05 2018 г.

Председатель УМК ИПИ

*М.В. Гамзаева*  
М.В. Гамзаева;

ученого совета факультета технологии и профессионально-педагогического образования

Протокол 10 от 29.05 2018 г.

Председатель совета

*Ф.Н. Алипханова*  
Ф.Н.Алипханова;

учебно-методического совета ДГПУ

Протокол \_\_\_\_\_ от 28.06 2018 г.

Председатель совета

©ДГПУ, 2018  
© Гаджиев Г.Г., 2018

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы и кредит» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по денежному обращению, финансовой деятельности и кредиту, которые соприкасаются с финансово-кредитными проблемами, научить будущих специалистов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

**Задачи изучения дисциплины состоят:**

- в изучении основных положений в области финансов и кредита;
- в анализе современных проблем в области финансов;
- в формировании представлений о финансовом механизме, финансовых методах и финансовых инструментах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.17 «Финансы и кредит» относится к числу дисциплин профессионального цикла (базовой части). Успешное овладение дисциплиной предполагает предварительные знания по вопросам экономики, которые студенты изучали в дисциплинах микроэкономика, макроэкономика. Знания, полученные студентами в этой дисциплине, будут использоваться при изучении дисциплин «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Государственное регулирование экономики», «Финансовые рынки».

Изучение дисциплины «Аграрная экономика» служит основой для последующего освоения таких предметов, как «Экономика Дагестана», «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве», написания курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождения практик, подготовки к государственной аттестации.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

### Профессиональные специальные компетенции (ПСК):

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПСК-6	способностью объяснять сущность экономических явлений и процессов, понимать эволюцию и сущность основных направлений современной экономической науки	<i>Знать:</i> - основные положения и закономерностей построения и функционирования финансовой системы, системы денежного обращения и кредитной системы; <i>Уметь:</i> - ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера; <i>Владеть:</i> - навыками анализа особенностей развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.
ПСК-9	способностью анализировать и интерпретировать данные	<i>Знать:</i> - экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансово-кредитных

<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, различные финансовые инструменты на макро- и микроэкономическом уровне, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, оценить место и роль России в современной мировой экономике</p>	<p>отношений экономики;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать происходящие в стране финансово-кредитные процессы, давать им объективную оценку, находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- навыками анализа показателей, связанных с денежным обращением.</li> </ul>
--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Семестр	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контроль	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
<b>Очное обучение</b>						
9	108	16	20	27	45	экзамен
<b>Итого</b>	108	16	20	27	45	экзамен
<b>Заочное обучение</b>						
10	108	6	4	3	92	экзамен
<b>Итого</b>	108	6	4	3	92	экзамен

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в акад. часах)			Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
1	Деньги и денежное хозяйство страны	11	2	2	7	ПСК-6,9	тестирование, ответы на контрольн

							ые вопросы
2	Финансы, финансовая политика и финансовая система	12	2	2	8	ПСК-6,9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
3	Государственные финансы	12	2	2	8	ПСК-6,9	тестирование, ответы на контрольные вопросы решение задач
4	Финансы предприятий различных форм собственности	12	2	2	8	ПСК-6,9	тестирование, ответы на контрольные вопросы, решение задач
5	Система страхования	12	2	2	8	ПСК-6,9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
6	Ссудный капитал и кредит	12	2	2	8	ПСК-6,9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
7	Банковская система РФ	14	2	4	8	ПСК-6,9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
8	Рынок ценных бумаг Валютная система РФ	14	2	4	8	ПСК-6,9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
<b>Итого</b>		108	16	20	63		
Вид промежуточной аттестации		экзамен					

	ен					
--	----	--	--	--	--	--

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в акад. часах)			Реализ. копмет.	Форма текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
1	Деньги и денежное хозяйство страны	12	2	2	9	ПСК-6,9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
2	Финансы, финансовая политика и финансовая система	11			10	ПСК-6,9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
3	Государственные финансы	12			12	ПСК-6,9	тестирование, ответы на контрольные вопросы, решение задач
4	Финансы предприятий различных форм собственности	12			12	ПСК-6,9	тестирование, ответы на контрольные вопросы, решение задач
5	Система страхования	12			12	ПСК-6,9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
6	Ссудный капитал и кредит	12			12	ПСК-6,9	тестирование, ответы на контрольные вопросы

7	Банковская система РФ	12			12	ПСК-6,9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
8	Рынок ценных бумаг Валютная система РФ	16	2	2	12	ПСК-6,9	тестирование, ответы на контрольные вопросы
<b>Итого</b>		108	4	4	91		
Вид промежуточной аттестации		экзамен					

**5.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Деньги и денежное хозяйство страны	Сущность и функции денег. Происхождение и значение современных денег. Денежное хозяйство страны.
2	Финансы, финансовая политика и финансовая система	Содержание и функции финансов. Финансы в общественном воспроизводстве. Финансовая политика России в современных условиях
3	Государственные финансы	Содержание государственных финансов. Субъекты и структура органов управления государственными финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы.
4	Финансы предприятий различных форм собственности	Основы организации финансов предприятия. Содержание и функции финансов предприятия Формы коммерческих организаций и принципы их финансовой деятельности.
5	Система страхования	Понятие и виды страхования и место страхования в финансовой системе государства. Участники страховых отношений. Роль страхового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.
6	Ссудный капитал	Кредит и кредитный рынок.

	и кредит	Сущность кредита и его основные субъекты. Формы и виды кредита. Кредит как форма ссудного капитала. Ссудный процент. Новые виды кредитов: лизинг, кредитные карточки, ипотека.
7	Банковская система РФ	Структура современной банковской системы. Цели деятельности и функции Центрального Банка РФ. Виды банковских кредитов.
8	Рынок ценных бумаг Валютная система РФ	Виды ценных бумаг, их характеристика. Структура и организация рынка ценных бумаг. Понятие валютной системы. Конвентируемость валюты, валютный курс. Международные валютные организации

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Деньги и денежное хозяйство страны	Сущность и функции денег. Происхождение и значение современных денег. Денежное хозяйство страны.
2	Финансы, финансовая политика и финансовая система	Содержание и функции финансов. Финансы в общественном воспроизводстве. Финансовая политика России в современных условиях
3	Государственные финансы	Содержание государственных финансов. Субъекты и структура органов управления государственными финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы.
4	Финансы предприятий различных форм собственности	Основы организации финансов предприятия. Содержание и функции финансов предприятия Формы коммерческих организаций и принципы их финансовой деятельности.
5	Система страхования	Понятие и виды страхования и место страхования в финансовой системе государства. Участники страховых отношений. Роль страхового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.
6	Ссудный капитал и кредит	Кредит и кредитный рынок. Сущность кредита и его основные субъекты. Формы и виды кредита. Кредит как форма ссудного капитала. Ссудный процент. Новые виды кредитов: лизинг, кредитные карточки, ипотека.
7	Банковская система РФ	Структура современной банковской системы. Цели деятельности и функции Центрального Банка РФ. Виды банковских кредитов.



8	Рынок ценных бумаг Валютная система РФ	Виды ценных бумаг, их характеристика. Структура и организация рынка ценных бумаг. Понятие валютной системы. Конвертируемость валюты, валютный курс. Международные валютные организации
---	---	--

#### 6. Образовательные технологии

№ п/п	Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
1	Лекция: Деньги и денежное хозяйство страны	Информационная лекция	2
	Практическое занятие: Деньги и денежное хозяйство страны	Выработка совместных решений	2
2	Лекция: Финансы, финансовая политика и финансовая система	Лекция - презентация	2
	Практическое занятие: Финансы, финансовая политика и финансовая система	Портфолио, кейс-измерители, эссе	2
3	Лекция: Государственные финансы	Лекция - презентация	2
	Практическое занятие: Государственные финансы	Лекция-провокация	2
4	Лекция: Финансы предприятий различных форм собственности	Лекция - проект	2
	Практическое занятие: Финансы предприятий различных форм собственности	Тесты	2
5	Лекция: Система страхования	Лекция- дискуссия	2
	Практическое занятие: Система страхования	Портфолио, кейс-измерители, эссе	2
6	Лекция: Ссудный капитал и кредит	Проблемная лекция	2
	Практическое занятие: Ссудный капитал и кредит	Тесты	2
7	Лекция: Банковская система РФ	Информационная лекция	2
	Практическое занятие: Банковская система РФ	Тесты	2
8	Лекция: Рынок ценных бумаг. Валютная система РФ	Лекция- дискуссия	2
	Практическое занятие: Рынок ценных бумаг. Валютная система РФ	Тесты	2
<b>Итого</b>			<b>32</b>

#### 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в акад. час)	Форма отчетности
1	Деньги и денежное	Работа со словарями и справочниками,	7	Конспект

	хозяйство страны	составление плана и конспекта по теме		
2	Финансы, финансовая политика и финансовая система	Рефераты	8	Выступление
3	Государственные финансы	Составление плана и конспекта по теме	8	Конспект
4	Финансы предприятий различных форм собственности	Решение тестовых заданий	8	Тест
5	Система страхования	Подготовка презентации	8	Презентация
6	Ссудный капитал и кредит	Подготовка сообщения или доклада	8	Сообщение или доклад
7	Банковская система РФ	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме	8	Конспект
8	Рынок ценных бумаг Валютная система РФ	Составление плана и конспекта по теме	8	Конспект

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в акад. час)	Форма отчетности
1	Деньги и денежное хозяйство страны	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме	9	Конспект
2	Финансы, финансовая политика и финансовая система	Рефераты	10	Выступление
3	Государственные финансы	Составление плана и конспекта по теме	12	Конспект
4	Финансы предприятий различных форм собственности	Решение тестовых заданий	12	Тест

5	Система страхования	Подготовка презентации	12	Презентация
6	Ссудный капитал и кредит	Подготовка сообщения или доклада	12	Сообщение или доклад
7	Банковская система РФ	Работа со словарями и справочниками, составление плана и конспекта по теме	12	Конспект
8	Рынок ценных бумаг Валютная система РФ	Составление плана и конспекта по теме	12	Конспект

### Тематика рефератов

1. Экономическая сущность финансов.
2. Финансовая система государства
3. Сущность, структура и принципы формирования финансово-кредитной системы
4. Сущность и функции государственных финансов
5. Государственная финансовая система
6. Налоговая система Р.Ф.
7. Финансовые учреждения
8. Финансовый рынок.
9. Федеральный бюджет
10. Бюджетная классификация Р.Ф.
11. Финансовая политика России в современных условиях.
12. Органы управления государственными финансами
13. Финансовое планирование и прогнозирование.
14. Финансовое прогнозирование.
15. Финансовый контроль
16. Органы финансового контроля
17. Принцип построения и структура бюджетной системы Р.Ф.
18. Сущность и функции государственного бюджета
19. Бюджетная классификация
20. Контроль исполнение бюджета.
21. Сущность, предназначение и источники формирования государственных внебюджетных фондов.
22. Пенсионный фонд Р.Ф. (ПФР)
23. Фонд социального страхования РФ (ФСС)
24. Фонд обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС)
25. Бюджетно-налоговая политика государства.
26. Структура и содержание расходов региональных и местных бюджетов.
27. Структура и содержание расходов государственного бюджета.
28. Дефицит государственного бюджета.
29. Государственный внешний долг.
30. Пенсионный фонд.
31. Федеральное казначейство и его функции.
32. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.
33. Управление государственным кредитом.

- 34. Заемная деятельность государства на внутреннем рынке.
- 35. Рынок государственных ценных бумаг
- 36. Заемная деятельность государства на внешних рынках.
- 37. Государство как гарант.
- 38. Государство как кредитор Бюджетные кредиты и ссуды.
- 39. Экономические основы и принципы социального обеспечения
- 40. Экономическое содержание страхования.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Этапы формирования	
	Л1-8	ПР1-10
ПСК-6	+	+
ПСК-9	+	+

### **8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

При проведении экзамена устанавливаются следующие оценки знаний:

- оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета, грамотное изложение и чёткое изображение схем и графиков; использование, в необходимой мере, в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы;

- оценка «хорошо» – твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; грамотное изложение и чёткое изображение схем и графиков;

- оценка «удовлетворительно» – твёрдое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений; наличие ошибок в изложении и изображении схем и графиков; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно;

### **8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### *Материалы по системе тестирования*

#### **Тесты**

1. Покупательная способность денег
  - а) увеличивается с ростом цен;
  - б) может расти и уменьшаться;
  - в) всегда остается постоянной.
2. На стоимость золота влияет:
  - а) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и пр.)

- б) место добычи;
  - в) общее количество золота в мире.
3. Закон денежного обращения определяет:
- а) скорость оборота денег;
  - б) величину денежной массы
  - в) покупательную способность денег.
4. Инфляция означает:
- а) падение уровня цен;
  - б) повышение покупательной способности денег;
  - в) обесценивание бумажных денег.
5. Какое из следующих утверждений верно:
- а) деньги – это всеобщий товар- эквивалент;
  - б) деньги – это продукт соглашения людей;
  - в) деньги – это все вышесказанное.
6. Деньги являются:
- а) средством платежа;
  - б) средством накопления;
  - в) всем вышеперечисленным.
7. Функция денег – это:
- а) распределение стоимости;
  - б) средство обращения;
  - в) образование финансовых фондов.
8. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные и безналичные деньги:
- а) M 0;
  - б) M 1;
  - в) M 2.
9. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги, безналичные деньги, ценные бумаги, обращающиеся на финансовом рынке:
- а) M 1;
  - б) M 2;
  - в) M 3.
10. Причиной современного бартера является:
- а) высокий уровень инфляции;
  - б) отсутствие необходимого золотого запаса в стране;
  - в) падение цен товары и услуги.

## **Тема 2. Финансы, финансовая политика и финансовая система**

### **Задание**

Подберите каждому термину его определение.

#### ***Термины:***

а) государственный кредит; б) финансовая политика; в) финансовая система; г) финансовые потоки; д) финансовые ресурсы; е) финансовый менеджмент; ж) финансовый рынок; з) финансы; и) целевые внебюджетные фонды; к) экономический субъект.

#### ***Определения:***

- система денежных отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства;

- совокупность государственных бюджетно-налоговых и иных финансовых механизмов, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределения и использования для выполнения государством своих функций;

- средства федерального правительства и местных властей, связанные с финансированием расходов, не включенных в бюджет, и предназначенных для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охрану здоровья и медицинскую помощь;

- служат проявлением в стоимостной форме постоянных, устойчивых взаимосвязей хозяйствующих субъектов, государственных органов, домашних хозяйств и общественных организаций по поводу производства, распределения, обмена и потребления ресурсов, товаров и услуг;

- денежные доходы и поступления, находящиеся в распоряжении субъекта хозяйствования или государства и предназначенные для выполнения ими финансовых обязательств, осуществления расширенного воспроизводства, стимулирования эффективной деятельности и иных функций осуществляемых ими в экономике;

- совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются различные денежные фонды, т.е. реализуются функции финансов;

- система управления ресурсами, связанная с организацией финансовых потоков управляемого объекта, включающая в себя совокупность методов, инструментов и управленческих механизмов, используемых для достижения стратегических и тактических целей развития управляемого объекта;

- особая форма денежных отношений между государством, юридическими и физическими лицами. При этом государство выступает в качестве заемщика средств, а также кредитора и гаранта;

- юридическое или юридическое лицо, являющееся носителем прав и обязанностей;

- совокупность глубоко интегрированных рыночных отношений, обеспечивающих сферу обращения посредством аккумуляции денежных средств, их перераспределение между субъектами рынка, где объектами сделок являются капиталы в различных формах их проявления на основе действия закона спроса и предложения.

#### **Тест (возможно более одного правильного ответа)**

Финансы как экономическая категория определяются:

а) системой денежных отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства;

б) системой отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства;

в) системой денежных отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства.

2. Сущность финансов проявляется в функциях:

а) образования и использования денежных фондов;

б) аккумулирующей, стимулирующей, контрольной;

в) распределительной, контрольной и стимулирующей.

3. Роль финансов в расширенном воспроизводстве заключается:

а) в распределении;

б) аккумулировании;

в) регулировании.

4. Финансовая система состоит из следующих подсистем:

- а) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы граждан;
- б) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов;
- в) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, страхование.
5. В современных рыночных отношениях участвуют экономические субъекты в лице:
- а) государства и региона;
- б) хозяйствующего субъекта;
- в) гражданина.
6. Государственные и муниципальные финансы состоят:
- а) из целевых внебюджетных фондов;
- б) бюджетной системы;
- в) государственного кредита.
7. Финансовый механизм включает в себя:
- а) совокупность организационных форм финансовых отношений в народном хозяйстве;
- б) финансовое законодательство;
- в) формы и методы управления финансами и финансовой системой в целом.
8. Финансовые ресурсы определяются находящимися в распоряжении экономического субъекта и предназначенными для выполнения ими финансовых обязательств, осуществления экономической, социальной и иных функций:
- а) денежными фондами;
- б) денежными поступлениями;
- в) накоплениями.
9. Финансовый рынок представляет собой совокупность глубоко интегрированных рыночных отношений, обеспечивающих сферу обращения, посредством аккумуляции денежных средств, их перераспределения между субъектами рынка, где объектами сделок в различных формах их проявления на основе действия закона спроса и предложения являются:
- а) капиталы;
- б) товары;
- в) рабочая сила.
10. К основным видам финансового рынка относят:
- а) рынок золота;
- б) рынок ценных бумаг;
- в) валютный рынок.
11. Финансовая политика включает в себя:
- а) таможенную политику;
- б) денежно-кредитную политику;
- в) экономическую политику .

### **Тема 3. Государственные финансы**

#### **Задание**

Подберите каждому термину его определение.

#### **Термины:**

а) бюджетная ссуда; б) бюджетные компенсации; в) дотация; г) нормативно-долевая дотация (трансферт); д) регулирующие доходы бюджетов; е) собственные доходы бюджетов; ж) субвенция; з) субсидия.

#### **Определения:**

- бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;

- бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года;

- сумма, выделяемая без указания конкретной цели на безвозвратной и безвозмездной основе в порядке бюджетного регулирования из фонда финансовой поддержки регионов или фонда финансовой поддержки муниципальных образований, создаваемых соответственно в федеральном бюджете и в бюджетах субъектов Федерации, исходя из утверждаемых законами об этих бюджетах долях (процентов) субъектов Федерации или муниципальных образований в указанных фондах;

- суммы, утверждаемые и передаваемые из бюджета одного уровня в другой для возмещения выпадающих доходов или покрытия дополнительных расходов, вызванных решениями органов власти другого уровня;

- виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством РФ;

- федеральные, региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений (в процентах) в бюджеты субъектов РФ или местные бюджеты на очередной финансовый год, а также на долговременной основе (не менее чем на три года) по разным видам доходов;

- бюджетные средства, предоставляемые бюджету, другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;

- бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление целевых расходов.

#### **Тема 4. Финансы предприятий различных форм предприятий**

##### **Тест**

Коммерческие организации преследуют в качестве основной цели своей деятельности:

- а) решение задач благотворительности;
- б) извлечение прибыли;
- в) осуществление управленческих, социально-культурных и иных функций коммерческого характера.

2. Главным источником денежных фондов коммерческой организации является:

- а) выручка от реализации продукции ( работ, услуг);
- б) членские взносы;

в) средства государственного и местного бюджетов.

3. Какое ограничение существует по удельному весу членов производственного кооператива, принимающих финансовое участие:

- а) 50%;
- б) ограничения нет;
- в) 25%.

4. Каков размер членского взноса каждого члена профсоюза?

- а) 1%;
- б) размер не ограничен;
- в) 10%.

5. Целевые поступления некоммерческой благотворительной организации составляют:

- а) доходы от предпринимательской деятельности;
- б) доходы от реализации основных фондов организации;
- в) вступительные членские взносы.

6. Главное отличие производственного кооператива от хозяйственных обществ и товариществ состоит в том, что:

- а) это учреждение, созданное для решения задач благотворительности собственником;



- б) это преимущественно объединение лиц, а не капиталов, основанное на добровольном объединении граждан, не являющихся частными предпринимателями;
- в) это общество, уставной капитал которого разделен на определенное число акций.

## **Тема 5. Система страхования**

### **Задание**

Подберите каждому термину его определение.

### **Термины:**

- а) страховщик; б) страхователь; в) застрахованное лицо; г) выгодоприобретатель; д) страховой агент; е) страховой брокер; ж) актуарий; з) страховая сумма; и) страховое возмещение; к) франшиза; л) суброгация.

### **Определения:**

- переход к страховщику прав страхователя на возмещение ущерба (например, на взыскание ущерба с третьих (виновных) лиц или на распоряжение грузом или его частью) после уплаты страховщиком страхового возмещения;

- лицо, указанное в договоре страхования, в пользу которого заключено страхование, в имущественном страховании по условиям страхования является получателем суммы страхового возмещения. В личном страховании, если в полисе не указано физическое лицо, которое назначается страхователем в качестве посмертного получателя страховой суммы, такими лицами могут быть наследники;

- юридическое лицо, имеющее лицензию на осуществление страховой деятельности, принимающее на себя по договору страхования за определенное вознаграждение (страховая премия) обязанность возместить своему клиенту убытки, возникающие в результате наступления страховых случаев;

- определенная часть убытков страхователя, не подлежащая возмещению страховщиком в соответствии с условиями страхования;

- физическое или юридическое лицо, являющееся стороной в договоре страхования, которое уплачивает страховую премию и имеет право по закону или в силу договора получить при наступлении страхового случая возмещение в пределах застрахованной ответственности или страховой суммы, оговоренной в договоре страхования;

- сумма, объявленная страхователем при заключении договора страхования, на которую страхователь страхует свой интерес. В имущественном страховании эта сумма не должна превышать страховой стоимости объекта страхования;

- сумма, выплачиваемая страховщиком страхователю в возмещение убытков, вызванных наступлением страхового случая, предусмотренного договором страхования;

- специалист, осуществляющий расчет ставок страховых взносов;

- лицо, чей интерес является объектом страхования, участвующее в личном страховании, чья жизнь, здоровье и трудоспособность являются объектами страховой защиты. Имеет право в оговоренных случаях получить обусловленную страховую или выкупную сумму либо подлежащие возврату страховые взносы;

10) физическое или юридическое лицо, имеющее договор-поручение со страховщиком и ведущее страховую деятельность от имени страховщика;

11) страховой посредник, который дает советы своим клиентам (страхователям) и заключает договоры страхования от их имени.

### **Тест**

1. Источником формирования страхового фонда страховщика является:

- а) государственный бюджет РФ и бюджеты субъектов РФ;
- б) прибыль товаропроизводителей;
- в) взносы страхователей, физических и юридических лиц.

2. По форме существования страховой фонд страховщика может быть:

- а) в виде постоянно возобновляемых запасов продовольствия, топлива, медикаментов, средств для оказания помощи пострадавшим и т.п.;
- б) только в денежной форме;
- в) и в натуральной, и в денежной форме.

3. Сберегательная функция страхования проявляется в том, что:

- а) страхователю возвращается страховой взнос, если не произошло событие, на случай которого заключался договор страхования;
- б) часть средств страхового фонда используется на уменьшение степени и последствий страхового риска;
- в) обеспечивается сбережение денежных сумм в связи с потребностью в страховой защите достигнутого семейного достатка.

4. Рисковая функция в страховании проявляется в том, что:

- а) за счет средств резерва предупредительных мероприятий уменьшается страховой риск;
- б) происходит перераспределение денежной формы стоимости среди участников страхования в связи с последствиями случайных страховых событий;
- в) обеспечивается возмещение ущерба тех страхователей, жизнь которых подвержена особой степени риска.

5. Объектом страхования выступает:

- а) имущественный интерес страхователя;
- б) страховой фонд страховщика;
- в) общественные потребности, связанные с бесперебойностью воспроизводственного процесса;
- г) страховой риск;
- д) страховое событие.

6. Правильно ли утверждение, что страховой тариф является мерой платы за страхование:

- а) да;
- б) нет.

7. В процессе перестрахования ответственным по основному договору страхования является:

- а) страховщик и перестраховщик на основах солидарной ответственности по риску;
- б) только перестраховщик;
- в) только страховщик.

8. Лицо, в чью пользу заключен договор обязательного медицинского страхования, — это:

- а) застрахованное лицо;
- б) выгодоприобретатель;
- в) страхователь.

9. Страховым риском при страховании ответственности считается:

- а) причинение вреда любому третьему лицу;
- б) факт наступления ответственности страхователя;
- в) противоправные действия страхователя, приведшие к причинению вреда третьему лицу.

### **Задачи**

1. В договоре страхования перевозки легковых машин установлена франшиза в размере 100 у. е. Стоимость каждой автомашины — 10 тыс. у.е. По прибытии в конечный пункт обнаружен ущерб, полученный в результате погрузки у двух машин: у одной в размере 50 у.е., у второй — 300 у.е.

Определите: а) каково будет страховое возмещение, если действует условная (интегральная или не вычитаемая) франшиза? б) каково будет страховое возмещение, если действует безусловная (эксцедентная или вычитаемая) франшиза?

2. Заключены два договора страхования имущества; страховая сумма по одному — 15 тыс. р., по другому — 5 тыс. р. В результате пожара ущерб по обоим объектам составил 10 тыс. р. Оба объекта были застрахованы по системе первого риска. Каково будет страховое возмещение по каждому договору?

3. Застрахованы два одинаковых объекта по договорам имущественного страхования; стоимость каждого объекта 20 тыс. р. Первый объект застрахован на 60 %, второй — на 80 % стоимости. В течение действия договора страхования оба объекта получили одинаковое повреждение. Ущерб по каждому договору составил 30 % его действительной стоимости. Каково будет страховое возмещение по каждому из объектов?

## **Тема 6. Ссудный капитал и кредит**

### **Задание**

Подберите каждому термину его определение.

### **Термины:**

а) кредит; б) сублизинг; в) лизингодатель; г) ипотека; д) кредитная карточка; е) онкольный кредит; ж) парабанковская система; з) ипотечный рынок; и) револьверный кредит; к) коммерческий кредит; л) финансовый лизинг; м) заемщик; н) рынок ссудных капиталов.

### **Определения:**

звено кредитной системы, образованное специализированными кредитно-финансовыми и почтово-сберегательными институтами, которые ориентированы на выполнение небольшого круга финансовых услуг или обслуживание определенного типа клиентуры;

вид лизинга, предусматривающий передачу лизингополучателем своего права пользоваться предметом лизинга другому лицу с согласия лизингодателя;

форма обеспечения исполнения обязательств, предполагающая залог недвижимого имущества с целью получения денежного кредита;

рынок, на котором объектом сделки выступает денежный капитал, предоставляемый в кредит, и формируется спрос и предложение на него;

вид лизинга, который характеризуется длительным сроком контракта (от 5 до 10 лет) и представляет собой форму долгосрочного кредитования покупки;

физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных или собственных средств приобретает в собственность имущество и предоставляет его в качестве предмета лизинга во временное владение с переходом или без перехода права собственности на него;

именной платежно-расчетный документ (пластина, купонная книжка), содержащий номер, имя владельца, образцы его подписи, срок действия и дающий право на приобретение товаров и услуг в розничной торговой сети без оплаты наличными деньгами;

возобновляемый кредит, который автоматически предоставляется в пределах установленного лимита задолженности и сроков погашения, т.е. в данном случае не требуется дополнительных согласований условий кредитной сделки;

совокупность кредитных операций, обслуживающих рынок недвижимости;

юридическое и физическое лицо, испытывающее недостаток в финансовых ресурсах и готовое заплатить посреднику за право пользоваться этим товаром;

кредит, срок погашения которого не указывается, а устанавливается время, которое имеет в распоряжении заемщик с момента получения уведомления банка о необходимости возврата кредита;

система экономических отношений, в процессе которых происходит движение ссудного капитала;

кредит, в основе которого лежит отсрочка оплаты товара предприятия-продавца и предоставление предприятием-покупателем векселя как долгового обязательства оплатить стоимость покупки по истечении определенного срока.

### Тест

1. Какие звенья составляют кредитную систему:
  - а) налоговая система;
  - б) парабанковская система;
  - в) финансовая система.
2. Функция кредита, посредством которой происходит аккумуляция денежных ресурсов в одних сферах деятельности и направление их в другие:
  - а) аккумулирующая;
  - б) перераспределительная;
  - в) распределительная.
3. Какие части входят в состав рынка ссудных капиталов:
  - а) фондовый рынок;
  - б) рынок драгоценных металлов;
  - в) рынок недвижимости.
4. Элементами кредитной сделки являются:
  - а) посредник;
  - б) кредитор;
  - в) покупатель.
5. Если кредит берется для кредитования другого экономического субъекта, то о какой форме кредита идет речь:
  - а) о прямой;
  - б) о косвенной;
  - в) о скрытой форме.
6. Источниками формирования ссудного капитала являются:
  - а) свободные денежные средства государства, юридических и физических лиц, находящиеся на депозитах в кредитных учреждениях;
  - б) средства федерального бюджета;
  - в) фонд заработной платы предприятий.
7. Какая статья Федерального закона «О лизинге» дает определение сублизинга:
  - а) ст. 3;
  - б) ст. 8;
  - в) ст. 12.
8. Кредитные карточки, платежи по которым осуществляются в пределах остатков средств на текущих счетах клиентов, — это:
  - а) кредитные карточки дорожного типа;
  - б) дебетовые кредитные карточки;
  - в) массовые образцы.
9. Назовите вид лизинговой сделки; зависящей от характера ее объекта:
  - а) лизинг с неполной окупаемостью (оперативный лизинг);
  - б) лизинг движимого имущества (транспорт, техника связи);
  - в) внутренний лизинг, когда все участники представляют одну страну.
10. Какая разновидность оперативного лизинга, которая предполагает среднесрочную аренду от одного года до трех лет, — это:
  - а) рейтинг;
  - б) хайринг;
  - в) рейтинг.

## **Тема 8. Рынок ценных бумаг. Валютная система РФ**

### **Задание 1**

Подберите каждому термину его определение.

#### **Термины:**

а) ценная бумага; б) формальность ценной бумаг; в) долевые ценные бумаги; г) долговые ценные бумаги; д) коносамент; е) производные ценные бумаги; ж) брокер; з) дилер; и) фондовая биржа; к) портфель ценных бумаг.

#### **Определение:**

необходимость соответствия ее форме и наличие обязательных реквизитов;  
документ установленной формы, удостоверяющий имущественные права его владельца по отношению к лицу, выпустившему такой документ;

бумаги, удостоверяющие право на получение денежной суммы в определенные сроки;

бумаги, удостоверяющие право на долю в капитале эмитента;

бумаги, которые удостоверяют право их владельца на покупку или продажу других ценных бумаг;

товарораспределительный документ, которым оформляется морская перевозка груза;

частное лицо или фирма, действующие от своего лица и за собственный счет, осуществляющие самостоятельную куплю-продажу ценных бумаг, валюты и драгоценных металлов;

биржевой работник, выступающий в роли посредника между продавцами и покупателями ценных бумаг, товаров, валюты;

рынок ценных бумаг, регулярно функционирующий и организационно оформленный;

10) различные ценные бумаги, приобретенные с целью получения дохода и поддержания необходимого размера ликвидности.

### **Задание 2**

Верно ли утверждение?

Вексель бывает депозитный и сберегательный.

Банковский сертификат бывает простой и переводной.

Структура рынка ценных бумаг — объект рынка, субъект рынка, заключение сделки.

Главная функция рынка ценных бумаг — выбор места для строительства социальных помещений.

Брокер — биржевой работник, выступающий в роли посредники между продавцами и покупателями ценных бумаг, валюты, драгоценных металлов, товаров.

Инвестиционные компании — предприятия, занимающиеся брокерской, дилерской деятельностью и деятельностью по управлению ценными бумагами.

Клиринговая деятельность — деятельность по определению взаимных обязательств участников рынка ценных бумаг.

Именная ценная бумага — бумага, где указано ее название, а также имя ее владельца и имя лица, кому ее можно продать.

Индоссант — лицо, которому передаются права по ценной бумаге.

10. Индоссат — лицо, передающее права по ценной бумаге.

### **Тест**

1. При осуществлении капитальных вложений экономические критерии:

а) являются важными и единственными;

б) являются важными, но не единственными;

в) не столь важны.

2. Капитальные вложения можно рассчитывать:

- а) в денежных единицах;
  - б) в натуральных единицах;
  - в) в денежных и натуральных единицах.
3. Финансирование капитальных вложений может осуществляться за счет:
- а) собственных и привлеченных источников;
  - б) доходов от внереализационной деятельности;
  - в) поощрительных выплат работникам.
4. Внешними источниками финансирования капитальных вложений являются:
- а) амортизационные отчисления;
  - б) доходы от реализации основных средств;
  - в) полученные кредиты.
5. Финансирование и кредитование капитальных вложений предполагает перечень необходимых документов:
- а) для открытия финансирования и для открытия кредитования (полный пакет документов);
  - б) кредитный договор и титульные списки;
  - в) типовой договор подряда и смета на строительство.
6. Лизинг может использоваться при капитальных вложениях в проекты:
- а) с длительным периодом эксплуатации;
  - б) низкой степенью изменчивости технологий;
  - в) небольшим периодом эксплуатации и высокой степенью изменчивости технологий.
7. Кредитное финансирование выступает в формах:
- а) получения долгосрочных банковских ссуд и облигационных займов;
  - б) получения краткосрочных займов;
  - в) выпуска собственных акций.
8. Базой для составления плана капитального ремонта основных средств являются:
- а) графики проведения ремонтных работ;
  - б) сметно-технологическая документация (нормы, цены, тарифы);
  - в) показатели эксплуатационных качеств объекта.
9. Преимущество кредитного метода финансирования по сравнению с бюджетным связано:
- а) с возвратностью средств;
  - б) срочностью сделки;
  - в) выгодой для заемщика.
10. Начисление амортизации на полное восстановление определяется:
- а) делением среднегодовой стоимости основных фондов на нормы амортизации на капитальные вложения;
  - б) умножением среднегодовой стоимости основных фондов на нормы амортизации на капитальные вложения;
  - в) умножением общей стоимости основных фондов на ускоренные нормы амортизации.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Социально - экономическая сущность финансов. Причины их возникновения и развития.
2. Основные функции финансов.
3. Понятие финансовой системы общества. Финансовая система Российской Федерации.
4. Финансовые рынки: понятие, функции и виды.
5. Финансовая политика.

6. Управление финансами: субъекты и объекты управления.
  7. Финансовый контроль: формы и методы проведения.
  8. Государственный финансовый контроль.
  9. Негосударственный финансовый контроль.
  10. Понятие, функции и роль бюджета в распределительных отношениях.
  11. Бюджетное устройство и бюджетная система.
  12. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.
  13. Методы бюджетного регулирования.
  14. Источники формирования государственных доходов.
  15. Основы налоговой системы РФ.
  16. Расходы государственного бюджета.
  17. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.
  18. Управление государственным кредитом.
  19. Бюджетная классификация РФ.
  20. Бюджетный процесс: его основные этапы и участники.
  21. Понятие и сущность кредита.
  22. Основные принципы кредита.
  23. Функции и роль кредита.
  24. Основные формы и виды кредита.
  25. Кредитная система и ее организация.
  26. Центральный банк и его место в кредитной системе.
  27. Коммерческие банки, их роль в кредитной системе.
  28. Основные операции коммерческих банков.
  29. Экономическое содержание страхования.
  30. Классификация страхования.
  31. Страховой рынок и его структура.
  32. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
  33. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.
  34. Цели и задачи финансового менеджмента. Финансовая служба предприятия.
  35. Затраты предприятия на производство продукции, их классификация.
  36. Процесс формирования и распределения выручки от реализации.
  37. Процесс формирования и распределения прибыли предприятия.
  38. Ключевые показатели операционного анализа.
  39. Денежные фонды и резервы предприятия.
  - 40.оборотный капитал предприятия: виды, источники формирования и стадии кругооборота.
  41. Основной капитал: виды, источники формирования и стадии кругооборота.
  42. Амортизация. Способы начисления амортизации.
- 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### Основная литература

1. *Бобылева А. З. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ. Учебник для магистров. Серия: Магистр. М.: Издательство Юрайт, 2012 г., 903 с.*
2. *Ковалева Т.М. под ред. и др. Финансы и кредит. Учебник. М.: Изд-во «Кнорус», 2013.*
3. *Романовский М. В., Белоглазова Г. Н. ФИНАНСЫ И КРЕДИТ. 2-е изд. Учебник для бакалавров. Серия: Бакалавр. Углубленный курс. М.: Издательство Юрайт, 2012 г., 609 с.*

#### Дополнительная литература

4. Финансы: Учебник/ под ред. Г.Б. Поляка.- 3-е изд.; перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ,2007.-703с. – ( Рек. М-вом образования РФ).- ISBN 5-238-01129-6.
5. Финансы: Учебник/ под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Экономистъ, 2006.-682с.- (Рек. М-вом образования РФ).- ISBN 5-98118-042-0.
6. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник/ под ред.И.Ф. Самсонова.- М.: ИНФРА-М, 2003.-302с.- (Рек. М-вом образования РФ).
7. Шеремет, А.Д. Финансы предприятий: менеджмент и анализ: учеб. пособие/ А.Д. Шеремет, А.Ф. Ионова, -М.: ИНФРА –М, 2006.- 479с.

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие / Кузнецова Е.И.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 687— с. <http://www.iprbookshop.ru/8592>
9. Нешиной А.С. Финансы и кредит: учебник / Нешиной А.С.— М.: Дашков и К, 2015. 576— с. <http://www.iprbookshop.ru/11002>
10. Николаева Т.П. Финансы и кредит: учебное пособие / Николаева Т.П.— М.: Евразийский открытый институт, 2011. 388— с. <http://www.iprbookshop.ru/11114>
11. Колпина Л.Г. Финансы и кредит: учебное пособие / Колпина Л.Г., Кондратьева Т.Н., Ильчик В.И., Марочкина В.М., Позняков В.В., Тарасевич В.Л.— М.: Вышэйшая школа, 2011. 367— с. <http://www.iprbookshop.ru/20164>
12. Еремеева Н.А. Финансы и кредит во внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Еремеева Н.А.— М.: Вышэйшая школа, 2012. 288— с. <http://www.iprbookshop.ru/20298>

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является основным методом учебных занятий студентов в вузе, ею пронизаны все звенья учебно-воспитательного процесса: изучение программного материала по учебникам и соответствующим источникам, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов и докладов, участие в студенческих конференциях, сдача зачетов и экзаменов и т.д.

Как показывает практика, определенная часть студентов не имеет достаточных навыков самостоятельной работы в вузе, значительно отличающейся от подобной работы в школе. В частности, удельный вес самостоятельной работы в вузе, резко повысился: студент должен определить порядок и сроки изучения основного и дополнительного материала, знания студентов по большинству предметов контролируются лишь периодически на сессиях. Все это определяет необходимость для студента овладеть навыками самостоятельного труда, организованности, продуманного планирования систематической работы над учебным материалом.

Самостоятельная деятельность складывается из различных видов работы студентов, так в учебное, так и вне учебное время.

Прежде всего, следует отметить место и роль лекции, особенно на старших курсах играющей важную организационную и направляющую роль. Работа студента на лекции предполагает, прежде всего, умение активно слушать и записывать ее. Необходимо правильно распределять свое внимание между отдельными положениями лектора и уметь быстро выделять основное, наиболее существенное.



Важной частью самостоятельной работы студента является его подготовка к практическим занятиям. На семинаре он должен самостоятельно анализировать выступления товарищей, творчески строить свое выступление. Задача настоящей программы - оказывать помощь в организации этой работы.

В процессе подготовки рекомендуются обратить внимание на ряд моментов:

*а) прежде всего следуют ознакомиться с планом и методическими рекомендациями по теме;*

*б) внимательно изучить лекцию, прочитанную преподавателем;*

*в) прочитать соответствующий раздел учебника, учебного пособия;*

*г) изучить и законспектировать рекомендуемую литературу;*

*д) уточнить по словарю незнакомые термины и понятия.*

В заключении можно составить для себя краткий план ответа на вопросы занятия.

Ответу студентов на семинаре должны быть обоснованы примерами, доводами. При ответе необходимо анализировать все знания приобретенные ранее из различных источников: книг, журналов, сообщений лекторов и собственного опыта. Студент имеет возможность перед семинаром осуществить самооценку своих знаний, используя контрольные вопросы из данного пособия.

Важным этапом самостоятельной работы студента, подводящего итог учебного процесса, является экзаменационная сессия.

Специфическая задача работы студента, перед экзаменационной сессией и в период экзаменов заключается в повторении и систематизации материала, изученного в семестре, учебном году. Повторять следует не механически все изученное, а только трудные разделы программы, то, что забыто, требует глубокого и дополнительного обдумывания.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала. Самоповторение рекомендуется вести по темам программы или по главам учебного пособия, закончив работу над темой, необходимо ответить на вопросы учебника или задания.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях. Прежде всего, необходимо планировать как по времени, так по содержанию. Планировать занятия нужно так, чтобы в течении недели, месяца можно было бы заниматься ежедневно и равномерно.

#### **Рейтинговая система оценки успеваемости студентов**

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится по модульно-рейтинговой системе. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основываются на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) деятельности. Модульно-рейтинговая система оценки учебной работы студентов опирается на следующие принципы:

- модульность, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей;

- мониторинг, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной и самостоятельной работы студентов;

- рейтингование педагогических достижений студентов по завершению изучения каждого модуля;

- систематичность контроля;

- гласность для всех участников образовательного процесса результатов оценки учебной деятельности студентов;

- куммулятивность (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования модульно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов.

Для реализации идей модульно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов содержание образовательной программы, как правило, разбито на 2 дисциплинарных модуля. В каждом дисциплинарном модуле предусмотрено проведение лекционных и семинарских занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Модульно-рейтинговая система оценки является составной частью организации учебного процесса с использованием зачетных единиц. Рейтинговая оценка по учебному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую, самостоятельную, учебную работу и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

Текущий контроль по курсу включает:

- *лекционные занятия (2 часа)*: неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за конспектирование лекции или ее самостоятельное составление – 1 балл

- *семинарские занятия (2 часа)*: неявка на занятия – 0; посещение занятий – 1 балл; за работу на занятиях или самостоятельную работу – 2 балла. Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю (без учета бонусов) – 100 баллов (текущая работа – 50 баллов, промежуточный контроль – 50 баллов). Промежуточный контроль представляет собой выполнение тестовых заданий.

Дополнительные баллы (бонусы):

- инициативное решение учебных задач на занятиях – 1 балл;

- доклад на семинарском или практическом занятии – 2 балла.

Дополнительные баллы по результатам участия студентов в научно-исследовательской работе по дисциплине:

- реферат – 1 балл;

- публикация в печати – 4 балла;

- участие в работе научного кружка – 4 балла.

- доклады на научно-практической конференции: (институтской – 2 балла; университетской – 3 балла; республиканской – 4 балла; всероссийской – 5 баллов; международной – 6 баллов).

- участие в олимпиаде: (институтской – 1 балл; университетской – 2 балла; республиканской – 4 балла; Российской – 6 баллов; международной – 8 баллов).

Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительной оценки (зачета) по данной дисциплине определено – 51 баллов.

После завершения изучения дисциплинарного модуля студенту предоставляется одна неделя для добора баллов.

### **Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций**

<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
Компетенции сформированы в полном объеме	81 и более	5 (отлично)
Компетенции в основном сформированы	65-80	4 (хорошо)
Компетенции сформированы частично	51-64	3 (удовл.)
Компетенции не сформированы	0-50	2 (неудовл./незачет)
Компетенции сформированы	51-100	зачет

**12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» (доступны в любом компьютерном классе).

Доступ в Интернете к любым поисковым системам в любом компьютерном классе.

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На факультете имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных в помощь пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстративные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, электронные ресурсы сети Интернет, а также калькуляторы.

